যুবক-যুবতী।

দ্বিতীয় ভাগ।

নেহস্ত কধিরং মূলং কধিরেণৈর ধার্যাতে। তত্মাৎ বজেন সংরক্ষা রক্তং জীব ইভি স্থিতিঃ॥

-ce 2

अक्टा है ।

পাক-প্রণালী প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা শ্রীবিপ্রদাস মুখোপাধ্যায় প্রণীত

२२/১ नः कर्भख्यानिम शिष्ठे, मत्नात्माद्य नाहेर्द्धाः ध्वकाभिष्ठ । २०/२०८५ कर्स ३००४ म्य

কলিকাতা

২৪ নং বীডন্, ব্রীট, ভিক্টোরিয়া প্রেসে। অমনিদোহন সন্ধিত যারান্ত্রিত।

12656



দ্বিতীয় ভাগ।

বংশ রক্ষা।

(ধাত্রী ও স্থকুমান্নীর কথোপকথন।)

- ধাঞী। বাছা স্থকুমারি! ইতিপূর্বের ভোমাকে যে দকল বিষয়ের উপদেশ দি'ছি, সে গুলি মনে আছে ভো ?
- স্থকু। অমন সব কাজের কথা কেউ কি ভূল্তে পারে গা ? যে সব কথা বুঝে চল্লে, রোগ শোকের হাত হ'তে রক্ষা পাওস্থ যায়, সে সব উপদেশের কথা কেউ কি ভূলে থাকে ?
- ধা। বাছা! তোমার মত যদি সকলে উপদেশ বুঝে চলে, তবে আনে ভাবনা কি ?
- ন্থ। সে যা হো'ক, আপনি ভো জনেক দিন পরে এপেছেন;
 এতদিন আপনার দেখা নাঁ পেছে, কোন রকম উপদেশের
 কথা ভন্তে পাই নাই। এখন যদি আপনার সময় থাকে;
 তবে ছই একটা কথা জেনে নি।
- ধা। আৰু কাল আমার খুব সময় আছে, তোমার ধাৰা জান্তে ইচ্ছে হয়, অচ্চন্দে জিজাসাক'রতে পার।
- স্থ। অনেক দিন হ'তে আমার মনে একটা থট্ক। স্মাছে। ধা। কিসের বট্কা বাছা ?

ষুবক-যুবতী।

- হয়। লোকে বংশ রক্ষার জন্ত নানারকম দৈব কার্য্যের অফুষ্ঠান ক'রে থাকে। বাফ্রবিক কি দৈব কার্য্যের ছারা বংশ রক্ষাহয় ?
- ধা। এর মধ্যে একটা কথা আছে। শারীরিক কার্য্যের উপর
 পুরাদি হওয়া না হওয়া নির্ভর ক'রে থাকে। ভবে দৈব
 কার্য্য অনুষ্ঠান দারা দেহ পবিত্র থাকে, শারীরিক অত্যাচারাদি নিবারণ হয়, এই জন্ত শাস্ত্রে দৈব কার্য্য অনুষ্ঠানের
 বাবস্থা।
- সু। আছো, বংশ রক্ষা না হ'বার কারণ কি ?
- ধা। তোমাকে তো পূর্বেই বলেছি, বন্ধাত্বই বংশ লোপের কারণ।
- শ্ব। ই্যা, সে কথা মনে আছে। কিন্তু সেই বন্ধাত্ব নিবারণের তো কোন ঔষধের ব্যবস্থা ব'লে দেন নাই ? ভালকথা আমাদের চিকিৎসা-শাল্তে কি কোন রকম ঔষ-
 - ধা। থাক্বে না কেন?
- স্থ। সহগ্রহ ক'রে সে গুলি ব'লে দিন না ?
 স্থী পুক্ষ উভ্দেশ্রই দোষে যে সস্তান জল্মে না, এ কথা
 তোমাকে পূর্বেই ব্ঝিয়ে দি'ছি । পুক্ষের শুক্রের ও স্ত্রীলোক্রের জননেক্রিয়ের দোষ ঘ'ট্লে সন্তান জল্মে না।
- স্থা অনুবাহ ক'রে এই গুৰুতর বিষয়টী ভাল ক'রে ব্বিয়ে দি'ন।
 ধা। প্রথমে একটা সোলা কথা মনে রাথ; জননেলিয় বিশুদ্ধ
 থাক্লেও এক্যাত্র গুজের দোষে গর্জ-স্থাতে থাক্তি জ্বামা এক্স গুরু বিশুদ্ধ ও অধিক হওয়া জ্বাব্যক।

ব'ল্ছি এ গুলি প্রত্যেক গৃহস্থেরই জেনে রাখা বড় দরকার ! মিজের দেহ, স্ত্রী পুজের দেহ নীরোগ, বংশ রক্ষা, বল-বীর্যা ধারণ আর দীর্ঘ প্রমায়ুর আশোক'লে, বাছা! এ স্ব জেনে মিয়ম মত চ'লুতে হয়। নতুবা কেবল দৈব কাৰ্য্যের **অহ-**ष्ठींन क'रहां कि इरव शा १ मत्न कत्र, श्रेनी १९ टेडन नारे, কিন্ত চতী পাঠ কি সন্তায়ন ক'রে. সে প্রদীপ অধিকক্ষণ জেলে রাথতে পারা যায় কি গা?

- ন্ত। আপনার উপদেশ গুলি গুনে গুনে কতই যে জ্ঞানের কথা জান্তে পারি, তা আর বলুব কি ? ইচ্ছে হয় রাত দিন व'रम व'रम छनि।
- ষা। শুনবে তা আর ভাবনা কি? আজু অনেক বেলা হ'য়ে প'ড়েছে, এখন থাক, কাল আবার এসে আর একটা দরকারী বিষয় ব'ল্ব। তবে বাছা এখন আনি আদি।

বাধক-বেদনা-নিবারণ ও গর্ভদঞ্চারের উপায়।

- । স্থ। কাল যে ব'লেছিলেন, একটা দরকারী বিষয়ের উপদেশ দিবেন, অনুগ্রহ ক'রে সেটী বলুন না গ
 - था। कि कि कांत्रण वाधक विमना इंग्ने धवर जात व कड़े তা পূর্বে তোমায় বুঝিয়ে দিইছি, সে সব মনে আছে কি ?
 - হ। সে সব কি জুল্তে পারি গা ? বেশ মনে আছে।
 - ধা। মেয়েদের বাধকের রোগ হ'লে সম্ভান হয় না. ইটা বোধ হয় তোমার মনে আছে গ

প্রথমভাগ যুবক যুবভী দেখন

- স্থ। হাাঁ, কিন্তু এ পোড়া রোগ ভাল হয় কিগেঁ, সে স্ব ঔষধের কথা ভো আমায় ব'লে দেন নাই ?
- বা। এক সঙ্গে সব কথা ব'ল্তে গেলে বুক্বার গোলমাল হবে আবার মনেই বা রাখ্তে পার্বে কেন, সে জন্য আগো বলি নাই; এখন বল ছি মনে রেখ।
- স্থা আমাচ্ছা, আপেনাকে জিজ্ঞাসা করি, বাধক বেদনা ক রকম ?
- ধা। আনাদের চিকিৎসা-শাস্ত্রে বাধকবেদনাটা চারি ভাগে বিভক্ত।
- স্থ। কি কি চারি ভাগ ?
- ধা। প্রথম রক্তমাত্রিক বাধক; দিতীয় তাঙ্গুর বাধক; তৃতীয় ষটা বাধক; চতুর্থ জলকুমারিক। বাধক।
- স্থ। আচ্ছা, আপনি যে চারি রক্ম বাধকের নাম ক'লেন,
 প্র সকল পীড়ার লক্ষণ কি, আর এই রোগে অপকারই বা
 কি আমাকে এক এক করে বলে দি'ন।
- ধা। অপকার এই যে, এ পোড়া রোগ হ'লে সস্তান জন্মে না। সংসারের প্রধান সাধু যে, ছেলের মুখ দেখা, সে সাধে বাজ পড়ে স্কুরাং সূমান না হ'লে শেষে বংশ লোপ হয়।
- হা ওঃ সর্বনাশ। আছো এ পোড়া রোগ ভাল হবার কি কোন ঔষধ নাই ?
- ধা। নাই আবার ভোঁমায় কে ব'লে বাছা ?
- ञ् । आह्या, आश्वात तल्याजिका वाधकत नक्ष वर्नेन।
- ধা। জী-ধর্মের সময় মেরেদের তানে, নাভিব নিয়ে আর ক্রিমে ধুবু বেদনা হয়, আর কথন কথন বা ইই এক

মাস আদৌ মাসিক ঋতুহর না। এইরূপ লক্ষণকে রক্ত-মাত্রিকা বাধক বলে। এ রোগ আরাম নাহ'লে গর্ড-সঞ্চার হয় না।(১)

- স্থ। রক্তনাত্রিকা বাধক কাকে বলে তা তো বৃক্লেম। এথন ডাম্বর বাধকের লক্ষণ বলুন।
- ধা। ডামুর বাধকে ছ তিন মাস পর্যান্ত স্ত্রী-ধর্ম হয় না। আর সকল শরীরে জালা হ'তে থাকে, হাত পা কৃশ হয়। এতেও সন্তান হয় না।(২)
- স্থ। এখন তবে ষষ্ঠীরাধকের লক্ষণ বলুন।
 - ধা। এ বাধকে চোক, হাতের তলা আরে স্ত্রী-অঙ্গে দাহ হ'তে থাকে। স্ত্রী-ধর্মের সময় লালায়ুক্ত রক্ত আব হয়। এতেও গর্ভের ব্যাঘাত জন্ম। (৩)
 - স্থা এ পোড়া রোগের কোনটাই কম নয় দেখ্ছি।
 আছো, জলকুমারিকা বাধকের লক্ষণ জাবার কি রকম ?
 ধা । এ রোগ হ'লে স্তী-ধর্মের সময় স্ত্রী-অঙ্গ হ'ডে গুহুদেশের
 - (১) ব্যাথোৎকটং স্তনে নাভেরধ: প‡র্ষে গলে তথা। রক্তমাত্রী প্রদোষেণ জারতে বাধকঃ স্ত্রেয়ঃ॥ মাসমেকং দ্বয়ং বাপি ঋতুহীনা ভবেত্তদা। রক্তমাত্রী প্রদোষেণ ফলহীনাচ জায়তে॥
 - (২) মাসবয়ং ত্রেংবাপি ঋতুহীনা ভবেদ্ যদি। কুশাঙ্গ ক্রপদস্থাৎ জালা ডাঙ্কুর লক্ষণং॥
 - (৩) নেত্রে হন্তভলে জালা বোনোটেচৰ বিশেষতঃ। লালাসংযুক্ত বক্তক ষ্টানাং বাধকঃ স্থৃতঃ।

দার পর্যান্ত থুব বেদনা হয়। অল অল রক্ত নির্গত হর আবার অনেক দিন পর্যান্ত রক্ত থাকে। তানদর অত্যান্ত স্থল হয়; এই রোগিণীর রোগে দেহ মোটা করে এবং স্বভাব রাগা-দ্বিত হয়। আর গর্জ-সঞ্চারে ব্যাঘাত ঘটার। (৪)

স্থ। এথন দেথ ছি বে, বাধকের কোনটীই কম শক্ত নয়।
ধা। রোগের আবার কম কে বাছা ! এ সব রোগেই ভো
স্তীলোককে বন্ধা ক'রে থাকে।

স্থ। তাতো বেশ বুক্তে পাছি। যা হোক বাধক রোগ নিবারণের ছই একটা ভাল রকম ঔষধ ব'লে দি'ন।

- ধা। বৈদ্য-শাস্ত্রে যে সব ভাল ভাল ঔষধ আছে, সে সব তোমায় বলে দিছি, গুন। ছ্মাসা রক্তবণ কাপাসের মূলের ছাল, ছ্মাসা নাগদানা মূল, ছ্মাসা গোরক্ষ চাউলের মূল, ছ্মাসা মরিচ। এই কটা জিনিস জলের সঙ্গে বেশ ক'রে বাট্বে। এবং স্ত্রী-ধর্মের তিন দিন জলের সঙ্গে গুলে সেবন ক'র্ছে দেবে।
- ্স্থ। তিন দিন এ ঔষধ সেবনের পর আর কোন রকম ঔষধ থেতে হবে কি ?
- ্ধা। হবে বৈ কি ? ভারগর চতুর্থ দিবদে সানাস্তর বেগুণের মধ্যস্থিত কীট একটা আর দাদা কিমা কাল তুলদীয় ঈশাণ
- (8) সশ্লঘোনি গুহাচ তুর্বলা চাল্পরকতা।
 জলকুমারিকা দোষাজ্ঞায়তে ফল্হীনতা।
 সদাক্র জাতবেৎ সুসা বছকাল ঋতুতথা।
 গুহুত্বী চুসা নারী জলকুমার্ম্ম লক্ষাণঃ।

- ি দিকের মূল একটী এক সঙ্গে জলে বেটে দেবন ক'ডে হবে। (৫)
- स्। এ छेवर क निन एराड इरव ?
- ধা। তিন দিন নিভা নিভা প্রস্তুত ক'রে সেবনের বাবস্থা।
- হ। এ তিন দিন বাদেও আবার কোন রকম ঔষধ খেতে হবে নাকি ?
- ধা। হবে বৈ কি ? ছ এক দিন ঔষধ খেলেই এ সব কঠিন রোগ ভাল হয় কি গা ? ভার পর এক তোলা মেথি আর আট ভোলা গো-তৃত্ব এক সংক্ষে উত্তমন্ত্রপে বেটে প্রতিদিন প্রাতে পান ক্রিতে হয়।
- হ। কত দিন পান ক'ছে হয় ?
- ধা। একুশ দিন পর্যান্ত পান ক'লে, বাধক, বন্ধাা, মৃতবৎসা মৃচ্গর্ভা, কাকবন্ধাা, মৃতপুলা প্রভৃতি দোষ নিবারণ হ'লে গর্ভে দীর্ঘজীবা সন্থান জলো। (৬)
- ञ्। ध तकम खेवर यङ कार्नी यात्र, छ्डे दिन भित्र উপकात ।
- (4) স্থানোপরি চ দাতব্যং বার্ত্তবাং ।
 তুলভাঃ খেতরকারা ঐশান্যে বংক্তিং পদং।
 ঘাভ্যাকৈব সমং পিট্রা থাদিতব্যং দিনতারং।
- (৬) এক বিংশ দিনং গাবং তুর্গ্বেন সহ মেধিকা। ⁵
 মেধিকা ভোগত গ্রুক ক্ষেত্র মিশ্রিকং পিবেং ।
 মূতবংসা মৃতগর্ভা কাকবন্ধা তবৈধ চ।
 পুত্রহীনা চ মানবী মৃতাপত্যাত বা ভবেং।
 সংহরেৎ স্ক্রিয়াণ মেধি ভক্ষণসূত্যম্॥

- ধা। সে কথা আবার ব'ল্তে? তোমাকে আরও ত্ই একটা ঔষধ ব'লে দিছি। সাত টুকরা বা খণ্ড আদা আর সাভ টুকরা নাড়াসিজের মাইজ, জী-ধর্মের ভিন দিন চিবিয়ে থেতে দিবে, এবং চতুর্থ দিবদে সানের পর একটা পাকা কলার আদ্য অস্ত ফেলে দিয়ে তার' মধ্যে ছুটবনকুলের মূল পুরে থেলে বাধক নিবারণ হয়।
- হে। এ অতি সহজ ঔষধ। আর হুই একটী ব'লে দি'ন।
- ধা¹। স্ত্রী-ধর্ম হ'লে তিন দিন সকালে আট ভোলা আমানিতে (কাঁজি) এক ভোলা অনরবৈলের মূল বেটে থেলে বাধক ভাল হয়।
- হয়। আমাদের দেশের মেয়েরা এ স্ব রোগের ভান্ত কভারক্ষ গাছ গাছড়া থেয়ে থাকে।
 - । ভাতে অনেক সময় সর্কনাশও হ'তে দেখা যার। কারণ কোন্ গাছের যে কি গুণ তা তারা কানে না। রোগের জালায় অন্তির হ'য়ে নানা রকম ছাই ভক্ম থেয়ে শেষে হিতে বিপরীত হ'য়ে পড়ে।
- স্থ। সে কথা ঠিক। আপনি যে সব ঔষধের কথা ব'লেন, এ সব চিকিৎসা শালের বাবস্থা, এতে কি আর কোন অপ-কার হয় ?
- ধা। এতে উপকার ভিন্ন অপকার হয় না। তোমায় আর একটা ঔষধ বলে দি। আধ ভোলা ভাঠের ওঁড়, আষ ভোলা বটের নামালের ডগা, আর চারি ভোলা বাবলা পাভার রস। এই কটা জিনিস এক সঙ্গে ভিন দিন সেবন ক'র্ছে হয়। আর সৈবনের গর লবণ ভৈল মেখে চিড়ে ভালা

শাবে ও ছগ্ধ পান কর্বে। চতুর্থ দিবসে তৈল হরিন্তা মেথে শানের ব্যবস্থা। এতেও বিস্তর রোগী আবাম হ'রেছে।

- সং। এ পোড়া রোগে ষে, কত লোকে কট্ট ভোগ ক'রে থাকে তা আর ব'ল্বার নয়। যা ছোক আমি ঔষধগুলি স্ব লিথে শাধ্ব ভা হ'লে আর ভূল্বার ভয় থাক্বে না।
- ধা। বেশ কথা। আর একটী সহজ ঔষধ ব'লে দিই, মনে রেখ। স্ত্রী-ধর্মের দিন হ'তে পাঁচ দিন রোজ রোজ অফু-পাম নামক পাকা কলা পাঁচটী করে খেলে বাধক ভাল হয়। স্থা এই সঙ্গে আর একটী কথা জেনে রাখি। কারো কারো দেখ্তে পাই, স্ত্রী-ধর্মের সময় অত্যস্ত বেদনা হ'রে খাকে। এ রকম বেদনা নিবারণের এক আধটা ঔষধ
- ধা। দেড় মাসা রক্তপুপকাপাসের মূল, দেড় মাসা রক্তর পুপা গাছের মূল, দেড় মাসা গন্ধমাত্রিকা, দেড় মাসা জীরা, দেড় মাসা রক্ত চন্দন, দেড় মাসা রক্তপদ্মের মূল। চাল ধোরা জালে এই ছয়টা জিনিস বেশ করে বেটে, আটি তোলা চাউলের জলে মিশিয়ে স্ত্রী-ধর্মের সময় চারি পাঁচ দিন প্রত্যহ সেবন ক'ল্লে অতু-শূল ভাল হয়। আর রজের দোষ মুচে যার এবং সেই গতে সক্তান জন্মে।
- स्र । आफ्रा, आत এक है महक खेयर व'तन नि'न।

व'लि मि'न।

ধা। আট ভোলা কলমী লভার রসে ছ ভোলা চিনি মিশিয়ে ঋতুর সময় চারি পাঁচ দিন সেবন ক'লে যাতনা খুচে বার; আর কথন কট হয় না। এবং গর্জ:দোব নিবারণ হর; সুতরাং সেই গর্জে সস্তান ক্ষো।

- े সু। ভালকথা, কি রকম ক'রে যে, কলমীর রব নিভে হয় তা ভোব'লেন না।
 - ধা। বাদী জলে কলমীলভাবেশ করে ধুয়ে ছেঁচেরস বা'র ক'ববে। (৭)
 - হো আছো, এ সৰ গেল তোবাধকের চিকিংসা। কিন্তু যদি অসময়ে ঋতুৰদ্ধ হয়, ভবে কি ভার কোন ঔষধ নাই ?
 - ধা। রোগনাত্রেরই ঔবধ আছে। ঋতুবন্ধ হ'লে ছতোলা লাল যবা ফুল, আট ভোলা,কাঁজির সহিত বেটে এক সপ্তাহ থেলে বন্ধ রক্ত নির্গত হয়।
 - কু। ঔষধ থাবার সময় কোন রকম নিরম পালন ক'র্ছে হয়কি ?
 - ধা। নিরম আর কিছুই নর; তবে শাক, অম্বল, মাচ থাওর। নিষেধ।
 - ম্ব। এতো অতি সহজ ঔষধ।
 - ধা। আর একটি সহজ ঔষধ বলি মনে রেধ। আর জলে । ধোলাতে ভাজা লতাজুট্কীর পাতা বেটে পান ক'লে দ্বিভ . বদ্ধ রক্ত নির্গত হয়। '১
 - ন্ত । তেতদিন থাওয়ার নিয়ম ?
 - ধা। স্ত্রী-ধর্ম হবার সমর একসপ্তাহ থেলেই উপকারের কথা।

 এতেও যদি উপকার না হর, তবে স্ডোলা স্ক্রিয়াস
 - (१) কলখীং শর্ক রাপ্রাং প্রকাল্যাধ্যযিতা মধুনা। ভদস্কঃ পানমাত্তেণ হস্তি পুলং ঋতুত্তবং ॥

চারি ভোলা আতপ চাউল অল্প জলে বেটে, তাতে পিটে ভৈয়ার ক'রে থেলে উপকার হয়।(৮)

- স্থ। যা হোক অনেকগুলি ঔষধ শিখ্লেম। আপনার দেখা পেলে কভ উপকারের কথা জানা যায়।
- ধা। যে সৰ ঔষধের ক্লথা ব'লেম, বেশ ক'রে মনে রেধ।
 আমাজ ভবে যাই; কাল ভোমার গর্ভ-রফার উপায়
 বলে দিব।

গর্ভ ধারণ ও মৃতবৎসার সন্তান রক্ষা।

- ছা। কাল আপনি বলেছিলেন যে, গর্ভরক্ষার উপায় ব'লে দিবেন, অনুগ্রহ ক'রে আজ দেইটী বলুন না ?
- ধা। বেশ কথা মনে ক'রেছ। অনেক স্ত্রীলোকের নানা কারণে গর্ভোৎপত্তির ব্যাঘাতে জন্ম থাকে। পুষ্যা নক্ষত্রে ভোলা লক্ষণার মূল ছু ভোলা, গাওরা ঘৃত ছু তোলা, ছুধ ছু ভোলা; এই ফটী জিনিস এক সঙ্গে বৈটে স্ত্রী-ধর্মের সমন্ন ভিন চারি দিন সেবন ক'লে ঔষধের এমন আশ্চর্যা শক্তি বে, নিশ্চন্ত্রই শক্তি জন্ম। (১)
- স্থ। স্বাহা! এসব ঔষধ জান্লে কি লোকে ছেলের জন্য
- (৮) সকাঞ্জিকং ষ্বাপুষ্পং ভৃষ্টং জ্যোতিম্বতীদলং। তুর্কা পিষ্টঞ্চ সংপ্রাশ্ম বনিতা আর্ত্তবং লভেং॥
- (১) পুল্পোছ্তং লক্ষণায়াশ্চক্রা জ্ঞায়াস্ত কন্তরা। পিটং মূলং তৃষ্কং স্বতং পীত মৃত্যেতি পুক্রদং ।

কেঁদে সারা হয় ? ভাল রকম ঔবধ না জানাতে কত বংশের বে, জলগঞ্ধ লোপ হ'চ্ছে তার সংখ্যা নাই।

- শা। তোমার আর একটা ঔষধ ব'লে দিচিচ, তনঃ—ছ তোলা
 আখগন্ধামূল, যোল ভোলা গো ছায় চৌৰটি ভোলা জল
 আর আধ ভোলা স্থানে গেওছা কাৰ্য্য আখগন্ধামূল কুটে ছাধ ও
 জলের সঙ্গে মিশিরে মৃত্ জালে পাক ক'র বে। পরে অবশিষ্ট বোল ভোলা ছাধ থাক্তে থাক্তে নামিরে ছাঁক্বে।
 এথন ওতে মুত মিশাবে। যার ঘি থাওয়া অভ্যাস আছে,
 ভাকে চারি ভোলা ঘি দিরে এই ঔষধ সেবন ক'র্ভে দেবে।
 - ছ। কতদিন ধাওয়াবার ব্যবস্থা ?
 - খা। জীধর্মান্তে সানের পর দুচারি দিন সেবন ক'লে নিশ্চ-দ্বই গর্ভ রক্ষাহবে। (১০)
 - पूर्ण। च्याक्का, এ खेबरथ यक्ति উপकात ना इत्र, करव च्यात अकीं। खेबथ व'ला नि'न।
 - ধা। বলি ভনঃ—ছ মালা পিপুল চ্ব, ছ মালা ভট চ্ব, ছ মালা মরিচ চ্ব, ছ মালা নাগেশর চ্ব আর চারি ছোলা গাওরা স্বত। প্রথমকার চারিটা জিনিষের ভাঁড় কাপড়ে ছেঁকে প্রত্যেক তার ছ মালা ক'রে পৃথক রাধ্বে।ভারপর স্থানের সঙ্গে ঐ চ্ব মিশিরে সেবন ক'লে বন্ধ্যা নারীরও সন্ধান হয়। (১১)

⁽১০) কাথেন হয়গন্ধারা: সাধিতং স স্বৃতং পর:।

শতুসাতা বালাপীতা গর্ভং ধত্বেন সংশর:।

⁽১১) পিপ্পূলা: শৃঙ্গবেরক মরিচং কেশরং তথা।
্রন্তন সহ পীওব্যং বশ্বাপি ল্ভতে স্কৃতং।

- ★। মনে করুন যদি এতেও উপকার নাহয়, তবে কি অন্য
 উপায় নাই ?
- ধা। আছে বৈ কি ? এক নাসা মারিত অর্ণভত্ম, অথবা এক মাসা রৌপ্যভত্ম, অথবা এক মাসা তাত্র ভত্ম আর চারি ভোলা গাওরা হত। .এসকলের মধ্যে যে কোন ধাতৃ ভত্ম হাতের সঙ্গে মিশিয়ে ঋতুলানের দিন সেবন ক'রে ঋতু-ত্মেতা পরিশুদ্ধ হয় আর সেই গর্ভে নিশ্চরই সন্তান করে। (১২)
- স্থ। ভালকথাও সব ঔষধ সেবনের সমর পথ্যাপথ্যের কি কোন রকম নিয়ম আছে ?
- ধা। নিয়মের মধ্যে শাক অস্ল আবি মাচ দশ পেনর দিন বাবেনা।
- স্থ। স্ত্রীর সন্তান হয় না ব'লে যে সব পুরুষেরা ভিতীয়বাছ বিবাহ করেন, তাঁরা যদি এসব ঔসধ জান্তে পারেন, তবে অনেক স্ত্রী সপত্নী গঞ্জনা হ'তে নিস্তার পেতে পারে।
- ধা। সে কথা আবার একবার ক'রে গা ? তুমি বাছা ! এখন হ'তে পাড়ার পাড়ার বন্ধাধনের মনের কট দ্র কর্বার চেটা ক'র্বে।
- স্থ। সে আর একবার ক'রে ? সন্তানমুখ দর্শন যাদের কপালে। ঘটে না, ভাদের মত হতভাগিনী সংসারে আর কে আছে

(১২) স্থৰ্ণক্ত রোপাকক্ত চূর্ণে হাত্রকু চালাবংমিতে। পীতে ওদ্বোক্ষেকে উক্তৈতন্তেবলগোডাবেদ্যর্ভঃ॥ গা ? যে সংসারে সন্তান-ধন নাই, সে সংসার ছোর শ্রশান তুল্য।

- ধা। সে কথা ঠিক বটে। কিন্তু স্ত্রী পুরুষের দোষেই থে, অনেকে সন্তান লাভে বঞ্চিত হন, সে কথা কেউ মনে করেনা।
- ন্থ। আনক জীলোকের দেখেছি, সন্তান হ'রে ম'রে বার।

 চারো বা গর্ভ হ'তে মরা ছেলে পড়ে; কারো বা ছেলে

 ভূমিষ্ঠ হ'রেই মরে; কারো বা সন্তান কিছু দিন বেঁচে

 থেকে শেষে বাপ মাকে ক্রিদিয়ে ফাকি দেয়। এর কি কোন
 রকম ঔবধ নাই গা?
- ধা। ঔষধ আবার নাই বাছা।
- স্থ। তবে অনুগ্রহ ক'রে আমাকে ব'লে দিন না ?
- ধা। যাদের ওরকম ঘটে, ভাদের উচিত স্ত্রী পুরেন্ধেরাছ এক বংসর সম্পূর্ণ পৃথকভাবে বাস করে।
 - छ। (कन ?
 - ধা। কেন আবার কি গা? তুমি কি দেখ নাই যে, যে সব পোয়াতির মড়িঞ্চ দোব ঘটে, তাদের শীঘ্র গর্ভ হয়?
- •স্থা তাদেখ্বোনাকেন ?
 - ধা । ঘন ঘন গৰ্ভ ছ'লে মূভবংসা দোষ নিবারণ না ছ'রে আমারো বেড়ে যায়, দীর্ঘকাল জী পুরুষ পৃথকভাবে ধাক্লে এ দোষ নিবারণ হয়।
 - স্থা ভবে তে। এ অতি সহজ উপায়। সে বা হোক ও রোগের হুই একটী ঔষধ ব'লে দি'ন।
- था। क्षेत्र (छ। व'ला (सवहे, किन्छ बीशूक्रवत शतन्त्रत पृथक्

ভাবে বাদের যে নিয়মটা ব'লেম, তার প্রতি যেন বিশেষ দৃষ্টি থ'কে।

- স্থ। এতো বুঝ্লেম, এ ছাড়া আর কি ক'র্ন্তে হবে !
- ধা। আঠার তোলা এক বর্ণাগাভির ত্ধ, তু তোলা গণ্ডারের মাংস, চারি তোলা গুঁণুারের রক্ত, এক তোলা বকফুল গাছের মূলের ছাল এই কটী জিনিস এক সঙ্গে বেটে সেবন ক'লে মূভবৎসা দোষ ভাল হয়। (১)
- ছ। এ ঔষধটী সংগ্ৰহ করা বড সহজ নর। গণ্ডারের রক্ত মাংস পাওয়াই কঠিন। এ ছাড়া আর একটা সহজ ঔষধ ব'লে দি'ন।
- ধা। তবে এক কাজ ক'র্বে, ধোল তোলা গোছ্থে, চারি তোলা পাল্তে মাদারের মূলের ছালের রদ মিশিরে লেবন ক'লে উপকার হবে।
- স্থ। কি নির্মে সেবন ক'র্ছে হবে ?
- ধা। স্থা-ধর্ম হওয়ার পর স্থানান্তে শুদ্ধ হ'য়ে তিন দিন স্বেন ক'র্ছে হয়-। এ ঔষধের এরপ শুণ যে, জন্মবন্ধ্যা ও কাক-বন্ধ্যা পর্যান্ত ভাল হ'য়ে থাকে (২)
- (১) একবর্ণ গব্য ছগ্ধং কর্ষমেকং পলম্বয় । পাণ্ডার রক্তিকা মাংস মগন্ত্য পূম্পমূলকং॥
- (২) পরিভন্তমূলং রসং গ্রাছ্থেন মেল্যেই।
 বাত্সানদিনে থাদেই ত্তিদিনং স্থায়ী ওচিঃ
 মৃত্বংসা দোষনাশঃ পুরোভবতি স্থানঃ।
 ভাষাবদ্ধা কাকবদ্ধা মৃতবংসাদি নাশনঃ।

- স্থ। এ ঔষধ সকলেই সংগ্রহ ক'র্ত্তে পার্বে। এ রকম ঔষধ গৃহস্তদের পক্ষে ধুব স্থবিধে।
- ধা। আর একটা সহজ ঔষধ ওনঃ—মৃত বৃক্ষের উপর যে কোন জীবিত গাছ জলো, সেই গাছের শিক্ত কোমরে বেঁধে শ্বাথ্লে মৃতবৎসা দোধ নিবারণ হয়। (৩)
- হয়। কোন্সময় যেধারণ কর্তে হবে তা তো কিছুই ব'লেননা।
- ধা। জ্রী-ধর্ম হওয়ার পর স্নানাস্তে ধারণ ক'র্বে।
- স্থ। আচছা, এই যে অনেকে ব'লে থাকে যে, গাছ গাছড়া ধারণ ক'লে কিছুই হয় না; ও কেবল কুসংস্থার।
- ধা। সেটা বড় ভুল। কোন্জিনি সের যে কি তথাকে ব'ল্তে পারে? বিশেষত: শদীরের সক্ষে কোন কোন গাছ গাছড়ার হয় তো এরপ সম্বন্ধ আছে যে, তা ধারণ ক'লেই উপকার।
- হ্য। এ সব দরকারী কথা যত শুনা যায়, তত্ত উপকার।
 ইচ্ছে হয় রাত দিন বসে বসে এই সকল কাজের কথা শুনি।
 ধা। আজ আমার একটু কাজ আছে, কাল আবার এসে,
 নুতন একটা বিষয় আরম্ভ ক'র্বো।
- কৃতবংক্ষণ পরিক্ষেত্রে জীবদ্ধকাতবেদ্যদি।
 ভক্তম্বং ঋতুসানে ধাররেৎ ক্র্যাচিস্কিতা।
 মৃতবৎসা দোদ নাশং শৃর্দের মহেশ্বর।
 শততে ক্লরং পুলং ন সন্দেহঃ কদাচনঃ।

মুত-কল্প ভূমিষ্ঠ দন্তান বাঁচাইবার উপায়।

সু। আজ একটা বড় দরকারী কথা মনে পড়েছে।

ধা। কি কথা বাছা?

স্থ। আনেক ছেলেকে পেটপেকে মরার মত ভূমিষ্ঠ হ'তে দেখা যায়। তাদের বাঁচাবার কি কোন উপায় নাই ?

ধা। থাকবে না কেন বাছা!

স্থ। অনুগ্রহ ক'রে বলুন না।

ধা। যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক'রেছ, ইটী জানা সকলেরং পক্ষে
খুব দরকার। আমি বেশ করে ব্ঝিরে দিচ্ছি, তুমি মন
দিরে শুন। মরা ছেলে ভূমিষ্ঠ হবার পূর্বে পেটের ভিতর
ছেলে কি রক্ম থাকে, তাজানা আবিহাক।

স্থ। তবে পেটের ভিতর ছেলে কি বেঁচে থাকে না ?

ধা। বেঁচে থাকে বৈকি। তোমাকে প্রেই তো ব'লেছি,

মানের রক্ত হারা গর্ভে স্থান পুত হয়।

নারের সভ বারা সভে শতান মুভ হয়।

হ। সেকথামনে আছে। কিন্তু কতদিনে জীবন পার্র, ভাতোব'লেন না।

ধা। পাঁচ মাদ হ'লে ছেলে জীবন্দ পায়। কিন্তু জীবিতের ·
কোন কাৰ্য্য কয় না।

হা সে কি রকম ? জীবন-সঞার হয় অপচ জীবিভের মন্ত কিছু কাজ হয় না, সে আবার কি ?

া। তাকি জান না ? জঠরে ছেলে মুখ দিয়ে আহার, নাসিকার খাদ ও প্রখাদ এবং মল মৃত্র ভাগে প্রভৃতি কোন
কাজ করে না। কিন্তু ঈখরের কি আশ্রুম্য নিরম সন্তান
ভূমিন্ঠ হ'লেই জীবনের সকল নিরমের অধীন হয়।

प्र। এই জন্ট বুঝি ছেলে ভূমিষ্ঠ হ'লেই কেঁদে উঠে ?

ধা। ঠিক কথা ব'লেছ বাছা! এই কাঁদাই নিম্বাস প্রাথাস সঞ্চারের প্রথম লক্ষণ। তবে যে সকল ছেলে ভূমিষ্ঠ হ'লেই কাঁদে নাবানড়ে চড়ে না, তাকেই মরার মত দেখায়।

स्र। छत्व कि (महे भवा (ছत्न क्ला क्लि इस १ 🗽

ধা। ও দর্মনাণ ! তাও কি ক'র্ক্তে আছে ?

ছ। তবে মরা ছেলে রেখে কি ক'র্বে 🏴

था। कन, वाँहावांत्र दहही क्रंट्ड् इटव ?

হ। মরা ছেলেও কি বাঁচান বার গা, তাই চেষ্টা ক'র্বে ?

- ধা। যথার্থ নরা ছেলে বাঁচান যায় না সত্য বটে; কিন্তু পেট থেকে যে সব ছেলে মরার মত ভূমিষ্ঠ হয়, ভায়া তথন পর্যান্ত জীবিত থাকে। কিন্তু অন্য কভকপ্রান্ত কারণে মরার মত দেবায়। স্থতরাং চেষ্টা ক'লে অনায়াসেই বাঁচান যায়।
- হা। আহা ! আমাদের দেশের লোকেরা না জেনে এই রকষ কত বাছাকেই মরা ব'লে ফেলে দের ! যা হোক আপনি অফুগ্রহ ক'রে বলুম কি কি কারণে তাহা মরার মত দেখার ং
- ধা-। ফুস্ফুস্রের অর্লাৎ ফুলকার উপযুক্তমত কার্যা না হওরার ছেলে মরার মত দেখার।

श्रा बात कि कान कात्र अन्न चर्छ मा ?

ধা। ঘটেনা আবার ভোষার কে ব'লে? বে কেরণে ছেলের নিখাগ প্রস্থাস অর্থাৎ দম আট্কে সে মরার মত হয়, সে সব কারণগুলি আমি এক এক ক'রে বঙ্গ্ছি, ভূমি মনে ক'রে রেব।

- ছ। তবে বলুন না?
 - ধা। (ক) গলাতে নাড়ী জড়িয়ে পাকা।
 - (अ) खीरा लिए अब ब्राइक व विकास कर्षा प्रकारन वस द'ला।
- (গ) হঠাৎ প্রদাব হওরা।
 - (घ) ध्वनवंकारन मछक वाँत शेरड अधिक विनम्र शेरन।
 - (७) व्यत्नक्कन श्रत व्यम् व यञ्जना थोका।
 - (5) বল্প বা হস্ত ছারা প্রদব করান।
 - (ছ) পাধরে প্রদেব করানহেতু ছেলের মেরুদণ্ডের মজ্জার আবাত লাগা।
 - (জ) মুথ ও খাদ নালী শ্লেমাতে পূর্ণ থাকা। এই সকল কারণ ঘট্লে ছেলের দম বন্ধ হয়। কাজেকাজেই ছেলেকে মরা বলে বোধ হয়। কিন্তু যদি ডৎক্ষণাথ খাদ ও প্রখাদ চলাচলের উপায় করা বায়, তবে নিশ্চমুই ছেলে বেঁচে উঠুবে।
- হু। আছো, এই সময় আর একটা কথা জেনে রাখি,
 আপনি যে সকল কারণ ব'লেন, সকলগুলিই দেখুছি
 দম আট্কে ঘটে থাকে। কিন্তু কোন্ কারণে দম
 আট্কালে কি রক্ষ লক্ষণ হুর ছা জান্বার কি কোন
 উপায় নাই ?
- ধা। থাক্বে নাকেন বাছা! চিকিৎসকেরা সব ঠিক ক'রে ছেন। আমিবেশ ক'রে বুঝিরে দিচ্ছি, তুমি মন দিয়ে ওন।
- স্থ। বিষয়টী বড় কঠিন অথচ বার-পর-নাই দরকারী। কিন্তু
 একেবারের ব'লে গোলে আমার ব্রার পক্ষে অস্থবিধে,
 আপনি এক এক ক'রে বলুন, ডা,হ'লে আমার মনে
 থাক্বে।

- ধা। যাতে তুমি সহজে বৃক্তে পার, সেই রকম ক'রে বৃকিয়ে দিছি। মনে কর খাস-রোধ বা দম আট্কান তিন অব-খার বিভক্ত।
- স্থ। বেশ কথা, আপনি আগে প্রথম অবস্থার কথা বৃঝিরে দিন, পরে অন্ত অবস্থার কথা পাড়বেন।
- ধা। তবে প্রথমবিশ্বার কথা তন: অভ্যস্ত ত্র্কলতার জন্ত দম আট্কে থাকে। বাপ মারের বল ও তেজ হানিতে এর প হয়। পূর্কে যদি প্রস্তির গর্ভস্রাব ঘটে কিয়া প্রস্বকালে বেশীরক্ত ভালে তাহ'লে ভূমিষ্ঠ ছেলে মরার মত দেখার।
- ন্থ। তা জেন বৃশ্লেম; কিন্ত কি ক'রে ভধন জানা যাবে বে, এ সকল কারণে ছেলের দম বন্ধ হ'রেছে?
- ুধা। কেন, তাজান্বার বেশ সহজ উপায় আছে। স্থা, সে উপায়টী বলুন না।
 - ধা। এই শুন; উপরের কারণ ঘ'ট্লে, বাঁচার কোন লক্ষণ বোধ হয় না। সমস্ত শরীর পান্ধাশ বর্ণ দেখার, দেহের আঁটে থাকে না; মাথা, নীচের চোরাল, হাত, পা হিম হয়; হাত পা নড়ে চড়ে না ও নড়নড়ে হ'রে পড়ে; মলদারের .. মুথ ফাক হ'রে. অসাড়ে বাহেছ হ'তে থাকে, নাড়ী পাওরা যায় না; আর বুকের ধুক্ধুকানি বুক্তে পারা যায় না।
- স্থ। এ ছাড়া আর কি কোন লকণ আছে?
- ধা। আনছে বৈকি। দে লফাণগুলি বলি ভন;— হাদ্পিও ে ও মন্তিকে বেশীরক্ত সঞ্চার হ'লে দম বন্ধ হয়।
- স্থা কি কাবণে অনুদ্পিও ও মতিকে অধিক রডের সঞ্চার হয় ? খা। মনে কর মনেকক্ষণ ধ'রে প্রস্ব-বেদনা ভোগ কিয়া জরায়

ছ'তে নির্গত হ'য়ে অধোদেশে বেশীক্ষণ অবস্থান, গলা নাড়ী ছারা বেষ্টন থাকা, খাস প্রখাস চলাচল হ'বার পৃত্রে নাড়ী কাটার জন্ত স্থত দিয়ে নাড়ী বাঁধা এই সকল কারণে দম বন্ধ হ'য়ে ভেলে মরারমত হয়।

স্থ। ভাতো বৃষ্লেম কিন্ত ঐ সকল কারণে যে ছেলের দম বন্ধ হ'লেছে ভাকি ক'রে জানা যাবে ?

था। (कन, नक्कन (मृत्यं काना य'रित ।

স্থ। কি রকম লকণ বলুন না?

- ধা। কথিত কারণে দম আট্কালে নিম্নলিথিত লক্ষণগুলি হ'য়ে থাকে অর্থাৎ—
 - (क) মুখ সরস ও লাল হয়।
 - (थ) नानातरक्त काति थात नामान्न तर्कत नांगः विभिष्ठे, नर्क भन्नीत लांग ও भा भन्नम व्यात द्यारन द्यारन नील पर्दात नांग रक्षा यात्र ।
 - (গ) শিরাতে বেশী রক্ত সঞ্চার হওয়ায় প্রথমে দপ্দণঃনি হ'যে শেষে বন্ধ হয়।
- হ। আর কোন কারণে কি ছেলেদের দম বন্ধ হ'রে থাকে?
- ধা। হয় বৈ কি ?
- হ। তবে সে কারণগুলিও এই দঙ্গে বলুন না ?
- ধা। বল্ব বৈ কি ? না ব'লে জান্বে কি ক'রে? মুখ ও নাকের ভিতর শ্লেমা পূরা থাক্লেও দম বন্ধ হয়।
- ছ। কি উপায়ে তা বুঝা য'াবে ?
- ধা। দম আট্কালে বেমন চেহারা হ'লে থাকে, এতেও সেই রকম আকার হয়।

ञ् । त्र कि तक्ष छहाता ?

শা। নীল আভাযুক্ত মুধ আর চোক ঠেলে বেরনর

মত, ওঠে নীল চেলে দেওয়ার লায়, নাক ও মুথে গেঁজলাটে

কেনা থাকে। ছেলে কাঁদ্বার চেটা ক'রেও কাঁদ্তে পারে

না অর্থাৎ তার শব্দ কোটে না ও গলা মড্যড়ানি
ভানা বায়।

স্থ। আচ্ছা, সকল ছেলের কি ওরকম ঘটে থাকে ?

ধা। এই এক পাগল দেখ কোর কি ? সকল ছেলের কি ও রকম ঘটে গা ? যে সকল ছেলে খ্ব বড়ও মোটা সোটা হয়, ভাদেরই ঐরকম ঘট বার সম্ভব।

স্থ। আছে। দম আট্কানর বে সকল কারণ ব'লেন, তাড়ে কি কোন ভয়ের কারণ আছে ?

ধা। সে কথা আবার ব'ল্ডে ? ঐ তিন প্রকার প্রবন্ধারই ভরের কারণ। বিশেষতঃ যত কাল্বিলয় হর, ততই আলভা।

छ। आछा, এই বিপদ নিবারণের कि কোন উপায় নাই ?

ধা। নাই আবার বাছ। তোমার কে ব'লে! বিপদমাত্রেরই নিবারণ উপায় আছে।

স্থ। তবে অমুগ্রহ ক'রে উপায় গুলি বলুন না 🏌

था। जामि এक এक करेत विन जूमि मतन वाथ।

- (क) শিশুর চোকে মুধে শীতল জলের ছিটা দিতে হয়।
- (थ) नाटकत्र मध्य क्रकात निष्ठ इत ।
- (গ) মরিচ চিবিং কাণের ভিতর হাই দিলেও বাস প্রবাদ চলুতে পারে।

- (ব) পাধির পালক দিয়ে শিশুর নাকের ভিতর ও টাকরায় স্থাম্মজি দিলেও ছেলের প্রস্থাস চ'ল্ভে পারে।
- (%) শিশুর বৃক্তের উপর আন্তে আন্তে একবার হাত চেপে ছেড়ে দিবে, পুনর্কার ঐরপ ক'র্বে।
- (চ) ছেলের ছই ছাত ধ'রে একবার ভার মাথার উপর অর্থাৎ কানের ছই পাশে ধ'র্বে, পুনর্কার ভার পেটের উপর স্থাপন ক'র্বে।
- (ছ) ছেলেকে চীৎ ক'রিয়ে ভইয়ে তার চোথে মুঁথে একবার গরম জল এবং একবার শীতল জলের ছিটা দিবে। পরে ভক্না নেকড়া দিয়ে জল পুঁছিয়ে দিবে। ক্রমাগত পাঁচ মিনিট এইরূপ ক'লে শিশু কেঁদে উঠ বে।
- (জ) ছোট এক টুকরা বরফ পাথর কিম্বা ইটের উপর ঘ'সে বেশ পোল ক'র্বে, এখন ঐ বরফের টুকরা ছেলের মঁল-ছারে প্রবিষ্ট ক'রে দিবে। থানিক পরে পুনর্কার ঐক্রপ, ক'রবে। হই একবার ঐ রকম ক'লে ছেলে কেঁদে উঠ্বে।
- (ঝ) ছেলের ব্কের উপর আধ বুদ্ধল লম্ব। এবং এক চুপ গভীরভাবে তৃই তিন স্থানে চিরে দিয়ে তাতে তার্পিণ তেল কিমা স্প্রিট লাগিয়ে দিলে ডার জালার ছেলে 'কেঁদে উঠ্বে।
- (এঃ) ছেলের বুকের উপর একটা জলস্ত সল্তে ধর্বে কিল্বা জন্ত কোন অগ্নি নিকটে ধ'র্বে বেন ভাতে চামড়ার উপর একটা মটর প্রমাণ কোল্পা হয়; ডু'াহলে ছেলে কাল্ডে থাক্বে। এভে না কাল্লে ফোল্পার ছাল ডুলে দিলে ভার

উপর তার্পি তেল কিমা ত্রিট্ লাগিয়ে দিলে ছেলে কেঁদে উঠ্তে পারে।

তি) প্রথমে ছেলের মুথের ভিতরকার লালা পরিকার ক'র্বে।
পরে বালিশের উপর মাথা উচ্ভাবে রাখ্বে, কাবধান
যেন নাক মুখ ঢাকা না পড়ে। জনস্তর তাকে কা'ত ক'রে
সম্পূর্ণ একপাশে না শুইরে কিঞ্চিৎ চীৎভাবে রেথে পুনর্কার উপুড় ক'র্বে। উপুড় ক'লে শরীরের ভার প্রযুক্ত
বুকের ভিতর চাপ পড়ায় খাসক্রিয়া হবে। পাশ কিরান
কালে ঐ চাপ না থাকায় ফুস্ফুস্ে বাভাস প্রবেশ
কর্বে। যেমন কামারের জাঁতার চাপ দিলে বাভাস নির্গত
হয় আর উপর দিকে টান্লে সেই চাপ স্থানাস্করিত হওয়ায় জাঁতা বাভাস পূর্ণ হয়; চীৎউপুড় করায় ফুস্ফুস্েরও
সেইরপ কাজ হয়। এক মিনিটের মধ্যে ছেলেদের স্বভাবতঃ আঠার কি কুড়িবার শাস প্রখাস হ'য়ে থাকে, এজন্ত
এই ব্যবস্থাও সেই নিয়মে করা উচিত। উপুড় কর্বার
সময় পিঠের দাঁড়ার উপর হাত দিয়ে নমান চালা দিবে।
পাশ কির্বার সময় হাত ভুলে নেবে, জ্থাৎ চাপ দিবে না।

ন্ত্ৰ কভককণ ধ'রে এরপ ক'র্ছে হবে ?

ধা। ছ তিন বন্টা প্রাপ্ত ওরকম ক'র্ছে থাক্বে। যথন দেখবে এই সকল উপার ক'রেও কোন ফল দর্শে না, শরীর পচ্ছে আরম্ভ হ'ছে, তখন জীবনের আশা ত্যাগ ক'র্বে। হু। আচ্ছা, এই তো গেল মরার লক্ষণ, কিন্ত ছেলে যে বেঁচে উঠবে তার কি কোন লক্ষণ নাই ?

क्षा। आहि देव कि ?

যুবক-যুবতী (

ই। তবে অফুগ্রহ ক'রে বলুন না ?

- ধা। যথন দেখনে ছেলের মুথের ছানে ছানৈ চিড়িক মাছে, ন'ড়ছে, ওঠবয় লাল ও গ্রম হ'রেছে আর অর অর নিখাস প'ড়ছে, তথন জান্বে ছেলে বেঁচে উঠ্বে।
- স্থ। আহা! এ সব উপায় নী জানাতে কত সোণার চাঁদ যে,
 মারা যায় তার সংখ্যা নাই ?
- ধা। সে কথা আর একবার ক'রে বাছা ? আমাদের দেশের
 মেরেরা বাজে কেতাব না প'ড়ে যদি এ সব দরকারী বিষয়
 শেখে, ভবে যে কত শত প্রাণ বাঁচে তা আর বল্ব কি ?
 বা হোক বাছা! আজ অনেক বেলা হ'য়েছে, কাল
 আবার আর একটা বিষয়ের উপদেশ দিব। এখন ভবে

ভূমিষ্ঠ শিশুর শৌচ প্রস্রাব।

- স্থ। আৰু আর একটা বিষয় জেনে নে'ব মনে ক'রেছি।
- ধা। কি:বিষয়গা?
- স্থ। আচ্ছা, ভূমিষ্ঠ শিশুর যদি শৌচ প্রপ্রাব না হয়, তবে কি'
 তাতে কোন অপকার হয় ?
- ধা। অপকার আবার হর না ?
- হ। তবে ছেলেকে জোলাপ দিতে হ'বে নাকি?
- ধা। না, না, কথায় কথায় ছেলেদের ঔষধ ধাওয়ান বড় দোষ।
- হ। তবে কি অহ্থ হ'লে ছেলেকে ঔষধ দেবে না ?

ধা। দেবে না কেন ? প্রথমে সহল উপায়ে অস্থ নিবারণ क'त्रवात (छष्टे। १९८७ हरत। यथन (मथा य'रित छाटे উপকার হ'চ্ছে না, তখন বিজ্ঞ চিকিৎসকের মত নিয়ে ঔষধ बावशंत क'र्ख इरव ।

সে যেন বুঝ লেম, কিন্ত ভূমিষ্ঠ হ'লে যে সকল ছেলের কোষ্ঠ পরিকার না হয়; ভাদের জন্ত কি ক'র্ত্তে হবে ?

- ধা। ছেলে ভূমিষ্ঠ হ'লে তিন হ'তে পাঁচ ঘণ্টা যুময়। প্রস্থ ভিও সেই সময় কিলা বার ঘণ্টা নিজা য'াবেন।
- স্থ। এত দীর্ঘকাল ধ'রে যুমর্নতে কি কোন উপকার আছে ?
- ধা। আছে বৈ কি ? তাতে মাতা স্বল হ'লে উঠেন, ভার-পর ছেলেকে ন্তন পান করালে সহজেই বাহে হবে।
- 👿। সে কি গা? মাই হুধ জোলাপ নাকি?
- ধা। ঈশবের কি আশ্চর্য কৌশল, ভূমিষ্ঠ ছেলে প্রথমে মাতৃ-ছগ্ন পান ক'লে সঞ্চিত মল নির্গত হয় আর প্রস্থৃতিরও অধিক পরিমাণে রক্তশ্রাব হয় না।
- স্থ। পোড়া মন এমনি যে, একটা কথা জিজাসা ক'র্ছে গিয়ে আর একটা ভুলে যাছিছ।
- ধা। কি আবার ভুলে বাছা?
 - हा' वह रा वाशनि जाना निष्ठ निर्देश क'्रात्रनः, किन्न কারণ কি তা তো ব'লেন না ?
 - था। कांत्रण এहे या, अमन किं ছिलाक कांनांश नितन পেটের অস্থ হওয়ার সম্ভব।
 - ञ् । भाष्ट्रा, मारे त्युरब अपि त्योठ वा व्यव्याव ना रहा, जत তথন কি ক'ৰ্বে 🛊

- ধা। কেন, তার কি উপার নাই ? ছই এক বিকুক মিছ্রি কিছা চিনিপানা খাওয়ালে উপকার হবে।
- স্থ। এ রকম কোষ্ঠবদ্ধতে মাধের সঙ্গে কি কোন সম্বন্ধ আছে?
 বা। আছে বৈ কি ? মাধের কোষ্ঠবন্ধ রোগ থাক্লে ছেলেরও
 হ'তে পারে।
- স্থ। এই সক্ষে আরও তুই একটা কথা জিজ্ঞাসা করে নি। আছো, কোন সকল ছেলের কোষ্ঠবন্ধ হ'রে থাকে ?
- ধা। যে সকল ছেলে মাই খেতে পার না, ঢোকা ছথে প্রতি-পালিত হয়, তাদেরই প্রায় কোঠবদ্ধ হ'তে দেখা যায়।
- হু। ভবে ভার উপায় কি ?
- ধা। বাতে মারের বাঞ্চে সরল থাকে এরপ ঔষধ ও পথা বাব-হার ক'রে সন্তানের উপকার হয়।
- স্থা তা তো বুঝ্লেম, এমন ছই একটা ঔষধ ব'লে দিন। যাতে ছেলেদের বাকে পরিছার হর।
- ধা। যথন দেখাবে চৌদ ঘটার মধ্যে ছেলেদের বাহে হ'ছে। না, তখন মুক্তাব্যির পাভার রস কিখা বকুল বিচি মল-ছারে লাগিয়ে দিলে সহজে বাহে ছবে।
- স্থ। এ ছাড়া খার কি কোন ঔষধ নাই !
- ধা। নাই আবার তোমার কে ব'লে বাছা ? পানের বোঁটার কিমা নেকড়ার পলতের তৈল মাথিয়ে অথবা সাবান সক ক'রে কেটে তার গায়ে অল লবণ ও তৈল মাথিয়ে মল মারের ভিতর প্রবেশ ক'রিয়ে দিলেও উপকার হর।
- স্থ। এ গুলি বেশ সহল উপায় বটে।:
- ধা। আরও সহল উপার আছে। প্রত্যহ অরকণ ধ'রে ছই

ভিন বার পেট ঘর্ষণ এবং কিছু অধিক শীতল জল পার্ন ক'লেও বাহে সরল হয়। এ সকল উপায়ে বাহে না হ'লে পিচ্কারী দিয়ে কোষ্ঠ পরিষ্কার ক'র্ছে হয়।

- স্থ। আছা, কোৰ্চ বন্ধ হ'লে কি অসুথ হ'য়ে থাকে ?
- ধা। সে কথা আবার ব'ল্ডে ? অভিরতা, পেট ফোলা, টান খাস, থেতে অনিচ্ছা, শেষে দড়কা প্রভৃতি উপসর্গ হয়।
- স্থা ছেলেদের পক্ষে এ সব অস্থ সহজ মনে করা উচিত নয়।
- ধা। শুধুকি বাছা। ঐ সকল অহংথ হ'রেই পার পায় গা কারো আবার কোঠবদ্ধের পর নেবাও জরও হ'য়ে থাকে।
- ছ। আছো, এ ছাড়া আর কোন সময়ে কি ছেলেদের কোঠ। বন্ধ হ'বে থাকে ?
- ধা। হয় বৈ কি। দাঁত উঠ্বার সময় অনেক ছেলের বাহে।
 পরিকার হয় না।
- ুত্ত। তাতে কি কোন রকম অপকার হবার সম্ভব থাকে ?
- ধা। ও সর্বনাশ! থাকে না আবার গা ? অন্তর্গন্ধি, শূল প্রছঙি
 রোগ যেন ডেকে আনা হয়।
 - রে। এই দকে আর একটা কথা জেনে রাখি। আছো, ছেলে-দের স্বাভাবিক বাছের লক্ষণ কি রকম ?
- ধা। শিশুরা প্রায় প্রতিদিন চারি পাঁচবার বাছে ক'রে থাকে। আর উহা পাতলা, ঈবৎ গন্ধবিশিষ্ট এবং হ'ল্দে বর্ণের।
- স্থ। আছো, কি রকম বাছে হ'লে ছেলেদের পেটের অস্থ হ'রেছে, জানা বারে ?
 - था। शक् जांत तर, वादा चारिका, त्यहे द्वशा, कांमा वा ट्वांन-

মারা, পেট গরম বোধ, পিপাসা এবং জিহ্বাতে ছাতা পড়া, এ সব লক্ষণ দেখ্লেই জান্বে যে, ছেলের পেটের অস্থ হ'রেছে।

- স্থ। আছো, ছেলেদের এ রকম অম্বর্থ হয় কেন?
- ধা। নানা কারণে হ'তে পীরে। তবে মোটামুটি জেনে রাথ, স্তনত্ত্ব অপৃষ্টি-কর থাকা, কিছা মাতার মানসিক কট, হিমলাগা, দাঁত উঠা প্রভৃতি অনেক রকমে ছেলেদের পেটের পীড়া হয়।
- স্থ। কচি ছেলেদের পেটের অস্থ হ'লে কি তবে মাই হুধ থেতে দেবে না ?
- ধা। দেবে না কেন গা? প্রথমে পৃষ্টি-কর স্থপথা খেতে দিতে হ'বে তাতেও যদি ছেলের অস্থ না যায়, ভুবে কাজে কাজেই হ'বে।
- ন্ম। আছে। ছেলেদের পেটের অন্তথ যদি ভাল করা না যায়, তবে কি ভাতে আর কোন রকম অন্তথ হ'তে পারে ?
- ধা। সে আবার একবার ক'রে? শেষে রোগ পুরাণ-হ'য়ে দাঁড়ায়; এমন কি আমরক্ত, ও ঠা এবং জ্বরও হ'ড়ে পারে।
- হে। ভবে এ নিবারণের উপায় কি ?
- ধা। স্থাচিকিৎসক দিলে চিকিৎসা করান আর খাবার ধরাট করা।
 - স্থ। কি রকম ধরাট ?
- ধা। মাকে স্থা দিজে হয়; মাইতে অধিক গ্ৰধ থাক্লে ক্তক গেলে ফেলে ছেলেকে মাই দিতে হয়।

- পু। আছো, যদি কিছু অধিক বয়সের ছেলেদের এরক্ষম অস্থর্য হয়, তবে কি রক্ষ থাবার দেওয়ার ব্যবস্থা?
- ধা। অবস্থা বুরে অর্থাৎ হয় জল সাগু, না হয় পুরণ চাউলের পোড়ের ভাত, গাঁদালের পাতার কিমা শিলি, মাগুর মাছের ঝোল থেতে দেবে।
- ছে। আচ্ছা, অনেক সমর দেখা যায় যে, কোন কারণে ছেলের। কেঁদে উঠ্লেই পোয়াতি মুখে মাই দেয়, সেটা ভাল কি মকা ?
 - ধা। দেটা বড় দোব? তাতে ছেলেদের অস্থ বাড়ে বই কমেনা। কারণ মনে কর হয় তো ছেলের পেট কাম্-ড়াছে, কিন্তু সে সময় মাই দিলে কি হবে?
- ্জু। ঠিক বটে; এই রকমেই ভো অনেক ছেলে নানা প্রকার রোগ ভোগ করে।
- ধা। এদেশের মেরেদের একটা বড় দোষ, তারা ছেলে মাত্র ক'র্ত্তে জানে না।
- ন্থ। সে কথা সভা বটে, কিন্তু মেরেদের দোষ কি পা? ভারা কোন উপদেশ পায় না, কোন রকম কেডাব নাই যে, প'ড়ে এ সব গুরুতর বিষয় শিখুতে পারে।
- ধা। সে কথা ঠিক। সাহেবদের দেশে ছেলে মাত্র করার কড বই আছে, মেরের। রীভিমত এরর বিষর শিথে, কাজেকাজেই ভালের হাতে ছেলে বেমন স্থাভ থাকে, এদেশের রেরেনের হাতে কথনই সে রকম হ'তে পারে নাঃ
- छ। जामात्र गर्छ अ विवरत त्यावरतंत्र लाव तिल्या क्था।

যত দোষ পুরুষদের; কারণ ভারা যদি রীতিমত শিক্ষা দের তবে আর ভাবনা কি গা ?

- ধা। যা'ক, ও সব আর বিচার ক'রে কোন ফল নাই। দেশের লোক বলি দেশের অবস্থা বুরো কাজ ক'র্ছে জান্ত, ভবে কি এই জাতিটা এত সুর্বাল, নিস্তেজ ও হীন বীর্যা হ'ত ? ভূমি ও সব বিষয় ছেড়ে দিয়ে বদি কিছু জান্বার থাকে, ভবে এই সময় জেনে নাও; কারণ আজ আমি আর অধিকৃক্ষণ ব'স্ভে পার্ব না, শীস্ত্রই যেতে হবে।
- স্থ। তবে আর চুই একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, অমুগ্রহ ক'রে বলুন। কথন কথন দেখা যার, কোন কোন ছেলে ভ্মিষ্ঠ হওয়ার পর আনেককণ প্রস্রাব করে না, কিন্তু ভাতে কি কোন রকম অস্থে হর ?
- ধা। হয় না ভাষার ? প্রস্রাবস্থালী কুলে উঠে, কখন কঁৰ্ম জ্বর হর, ছেলেরা যন্ত্রণায় অস্থির হ'রে কাঁদতে থাকে।
- হ। এ উপদর্গ নিবারণের কি কোন উপায় নাই ?
- ধা। থাকুবে না কেন? অতি সহজ উপায় আছে। হাত সহু হয়, এমন গাঃম জলের গামলায় ছেলেকে বসিয়ে তল-পেটে আতে আতি হাছ বুলিয়ে দিলে প্রস্রাব হবে।
- স্থ। কতকুণ জলে বসাতে হবে 🖲
- श्री। धरे मण शमद मिनिहे।
- छ। किन यनि छाटछ७ छेनकात ना हत ?
- ধা। তথন আৰু সময় নই না ক'রে উপৰ্ক চিকিৎসক আন্তেহৰে।
- হ। আছা, ছেলেম্বে প্রবাধ বন্ধ হয় ঠেন ?

- ধা। নানা কারণে হ'তে পারে। খভাবত: কোঠবছ রোগে প্রস্রাব বন্ধ হ'তে পারে। অনেকক্ষণ ধ'রে ভিজে বিছানার ভয়ে থাক্লে হ'তে পারে, গারে ঠাণ্ডা বাতাস লাগ্লে হ'তে পারে; আ্বাত্ত লাগা কিমা পড়ার দরনও হ'তে পারে।
- ন্থ। ভালকথা, আছো, এই যে ছেলেদের সেজে মৃতা রোগ দেখা যায়, তার কারণ কি ?
- ধা। শরীরের ত্র্কলভা, পেটের ভিতর যে কারগার মৃত্র থাকে, সে স্থানের উত্তেজনার, গেটে কৃমি হ'লে, প্র অংবার যুম কিমা আলভ জ্ঞা ছেলেরা সেজে প্রভাব ক'রে থাকে।
- স্থ। এ নিবারণের উপার কি ?
- ধা। উপায় একটু সতর্ক হওয়া। বে সময় সেজে মোতে সেই সময়টা ঠিক রেখে, ভার একটু আগে দিন কতক ছেলেকে ভূলিয়ে প্রস্রাব করাবে ভাল হয়।
- ন্ত। এতো খুব সহত উপায় ?
- ধা। আরো সহজ উপার আছে; ছেলে যদি চীৎ কিয়া উপুড় হ'রে যুমর, তবে তাকে পাশ ফিরিরে শোরাতে অভ্যাস করাবে।

- ন্ত । তা গুলি অতি সহল উপায় বটে, না হয়, তবে কি করা উচিত ?
- ধা। চিকিৎসকের ছারা চিকিৎসা কর তুমি এখন বস, আমি আমি।

কিরূপ পালনে শিশু দীর্ঘ-জীবী হয়।

- छ। चाक मत्न करत्रहि, चाशनात कारह, निख-शानन मध्यक्ष छह अकी छेशहन तन्त्र।
- বা। বেশ কথা মনে ক'রেছ বাছা! এ পোড়া দেশে শিশু-পালনের দোবে কড সোণার চাঁদ বে, অকালে মারের কোল জাধার ক'রে যায়, তা ভাব লেও বুক ফেটে যায় ?
- ছ। বাত্তবিক ছেলে মাত্র করা বড় কঠিন ব্যাপার।
- ধা। সে কথা আবার একবার ক'রে গা ? একরতি রক্ত নাংসের ললাকে মান্বের মত করা বড় সহল কথা নর। বিশেষতঃ ছেলেরা প্রথম অবস্থায় কথা কইতে পারে না, ভার অন্তরের
- সরকার বুঝে লালন পালন করার মত কঠিন কাজ আর কি আছে ?
- ন্থ। সে কথা ঠিক বটে ? যা হোক অনুধাহ ক'রে । নত-পালন বিষয়ে ছই একটা উপদেশ দি'ন।
- ধা। বেশ কথা মনে ক'রেছ জাজ। কিন্তু বাছা। শিশু পালনের বিষয় ব'ল্ডে হ'লে জাগেই ধালোর বিষয় ব'ল্ডে হর। কারণ এই থালোর লোহেই জনেক শিশু রোগাক্রান্ত ও মৃত্যু-মুখে পতিত হ'লে থাকে।
- ু । খাদ্যের দোবে এত অনিষ্ট হয় কেন ?
- भी। जात कातन जान ना वाका ? एक्टन वतरन महीरतत यस अनि ভान तक्य পूढे कथीर हुए रव नाः; काटन काटन सामात नामान रहार्य मही कमिट क'ट्रेड फेटर्ट।
 - म् । ভবে शालाब मार्गारे निश्वत नाम नकन जनिष्टित मृत ब'न्ष हरत १

- ধা। বে কথা আবার ব'ল্ডে ? ছেলেরা বে, নানা প্রকার রোগ ভোগ করে, আর অকালে বে সোণার চাঁদেরা প্রাণ হারার, তার প্রধান কারণ থাদেয়ের দোব।
- স্থ। তবে ভো রোগ ও মৃত্যুর হাত হ'তে রক্ষা ক'র্ছে হ'লে, স্থাগেই ছেলেদের খাদেয়র স্থ্রুবস্থা করা উচিত ?
- ধা। তা নয় তো কি ? এবিবরে একটা দৃষ্টান্ত বলি শুন;
 ১৮৭৪ সালে নিউকাসেল নামক সহরে এক বংসর বয়ত্ত এক হাজার শিশুর মৃত্যু ঘটে, ভশ্মধ্যে একশনব্দু ইটা অমুপ-যুক্ত আহারের দোবেই প্রাল হারায়।
- স্থ আহা কি দর্মনাশ! আছো, শিওদের স্বাভাবিক খাদ্য কি ?
- ধা। ছুধই ছেলেদের একমাত্র থান্য। তা ছাড়া আর কোন রিকম দ্রব্যই শিশুর থান্যে ব্যবহার হ'তে পারে না।
- হ। ভালকথা, মাভার কিমা ধাত্রীর স্তন-চ্গ্ব না পেলে ছেলে-দের কি কোন অপকার হ'তে পারে ?
- ধা। সে কথা আবার ব'লতে ? প্রথম বর্দে স্তন হগ্ধন। পেলে শিশুর জীবন রক্ষা করা স্থকঠিন।
- হ। তবে হগ্নই কেবল শিওদের জীবন ও দেহবৃদ্ধির একমাত্র কারণ ব'ল তে হবে ?
- ধা। তানর তোকি ? কিন্তু ভাই ব'লে আবার অধিক পরি-মাণে চথা পান ক'র্ছে লেওয়াও উচিত নয়।
 - স্থ। কি পরিমাণে পান ক'র্ছে দিতে হয় ?
- খা। কেন, তা জান না কি ? যে পরিবাণ হধ ছেলেরা সহজে হজম ক'জেঁ পারে, সেইরপ ব্যবস্থা করা আৰত্তক।

- पू। आह्या, इस जित्र जना कान थाना नितन ह्हालानत অপকার হয় কেন ?
- ধা। তখন পর্যন্ত ভাদের পাকত্নী সম্পুন কাষাক্ষম হয় না; এজন্য হুধ ছাড়া আর কোন রক্ম খাদ্য হুজম ক'র্ত্তে शादत ना।
- छ। हैं।, अधन त्यालय।
- ধা। আর একটী কথা এই সময় বুঝে রাথ। আমরা হুধ প্রভৃতি ভরণ পদার্থ ভিন্ন আর যে সকল কঠিন খদ্যে আহার করি তা চিবিয়ে নরম করে নিই; চিববার সময় মুথ হ'তে যে লালা বা রদ বা'র হয়, খাদ্য জব্যের নকে দেই লালা মিশ্রিত হ'লে সহজে পরিপাক হয়। শিশুদের দাঁত না থাকায় খাদ্য দ্রব্য চিবতে পারে না। কাজেকাজেই পরিপাকের ব্যাঘাত জন্ম।
- হ। একথা ঠিক বটে। কঠিন জিনিস তারা হলম ক'র্তে ' পাৰ্বে কেন ?
- ধা। আর একটা কথা মনে কর, যথন শিশুর পাকভ্লী ও নাড়ী ভুঁড়ি এড কোমল যে, পোয়াভি কোন গুরু-পাক দ্রব্য আহার ক'লে, তাদের অত্রখ হয়, তথন ছেলেকে কঠিন जिनिम (थएं नितन त्यं, मर्जनाम इर्द, धक्या कि न्यादात्र চোকে আঙুৰ দিয়ে ব্ঝাভে হয় গাঃ
- হ। তবে সোজা কথার এই বুঝ্তে হবে মাতৃ-হগ্নই শিশুর একমাত্র থান্য।
- ধা। সে কথা আবার ব'ল্তে ? যতদিন পর্যান্ত ছেলেদের দাঁত না উঠে, ততদিন পৰ্যাত্ত তান ছবা খেতে দিতে হয়।

শিশুর থাণ্য নিরপেদ রাখ্বার জনাই পরমেখর ভন-ছ্থের স্জন ক'রেছেন।

- স্থ। আচ্ছা, কতদিন পরে ছেলেদের জন্য রক্ম থাকা দেওয়াউটিত ?
- ধা। ছেলেনের দাঁত উঠ্তে আরম্ভ হ'লে আর জন-তৃত্ব ক'মে আস্তে থাকৃলে অন্য রক্ষ থাদ্য দিতে হয়।
- হ। কি রকম খাদ্য দিতে হয় ?
- ধা। স্থাজি কিয়া স্পারাকটের থাবার দিতে পারা যায়। বিভীয় বৎসরে দাঁতগুলি শক্ত হ'লে স্পাপেক্ষাকৃত গুরুতর জিনিস থেতে দিলে চল্তে পারে।
- শ্ব। আছে।, যদি স্তন-স্থার অভাব ঘটে, তবে কি আর কোন রকম স্থের ব্যবস্থা ক'লে চলে ?
 - ণ চ'ল্বে না কেন ? জন-ছুপ্কের বদলে গোছ্গ্ব থেতে ছিতে পারা যার।
- ন্থ। ভাল কথা—সকল গকর ত্থই কি ছেলেদের খাদ্যের েউপযুক্ত ?
- শ। না; যে গাভী স্বাস্থ্য-কর খাদ্য আহার ক'রে থাকে, সেই গাভীর গুগ্ধই উত্তন। আর নবপ্রস্তা গাভীর গুগ্ধ অপেন। কিছু অধিক দিনের প্রস্তা গাভীর গুগ্ধ পৃষ্টি-কর। আবার বুদ্ধা অপেনা অরবয়স্থা গাভীর গুগ্ধ উৎকুট।
- ত্য। ভবে কি রকম বরসের গরুর ত্থ শিশুর পক্ষে ভাল ?
- ধা। বে গাভী ছমান প্রস্ব হ'রেছে, তার হব চারি মানের ছেলের পক্ষেত্র উপকারী।
- ्यः। कि तक्य इंद देहल्तत शक्क छान ?

- ধা। ছগ্ধ ৰত নিৰ্মাণ হয় তত্তই ভাগ। ফলকথা টাট্কা হুধই সম্পূৰ্ণ প্ৰশস্ত ।
- छ। आह्ना, नकन कर्दा प्रधार कि अकतकम अन ?
- ধা। তাও কি কথন হ'তে পারে বাছা ? ছুগ্ধে বে সকল পদার্থ আছে, জন্ধতেদে তাদের পরিমাণ ও গুণের কম বেশী হ'রে থাকে। আবার অবস্থা বিশেষেও এক জন্তর হুধ ভিন্ন ভিন্ন গুণ পেরে থাকে।
- হ। ছথে আবার কি কি পদার্থ থাকে ?
- শ। তাজান নাবাছা ? ছংগতে জল, চিনি, খনিজ অর্থাৎ ধাতু প্রভৃতি পাঁচটা পদার্থ আছে।
- ছ। এতোও আছে মা?
- ৰা। তা না থাক্লে বাছা, কেবলমাত ত্ধ থেয়ে মানুব বাঁচ্বে কেন? যে সকল জিনিসে আমাদের শরীর তৈ এর হ'য়েছে, ত্ধেও সেই সকল পদার্থ আছে। তাই কেবল তথ্য থেয়ে মানুধ বাঁচে।
- ত্ম। আর একটা কথা জিজ্ঞাদা করি, এই যে আপনি প্রধের গুণের কথা ব'লেন, কি উপায়ে ভা ঠিক করা যায় ?
- ধা। কেন ? নারীছার নিয়ে অন্যান্য জন্তর ছবের গুণাঞ্চল স্থির ক'র্ত্তে হয়। আর আর ছাম অপেকা গাভী ছ্রাই প্রায় নারীছঝের সমান।
- ন্থ। এই কারণেই বুঝি জন-ছথের বদলে গাই-ছধ ছেলেদের থেতে দেয় ?
- ্ধা। ভা—নর—তো কি ? কিন্তু বাছা ! ওর মধ্যে একটা কথা আছে ৷ ভান-হথের পরিবর্কে গাভী-হথ ব্যবহার

ক'র্বে হ'লে তাতে অধিক পরিমাণে জল ও কিকিৎ চিনি মিশিয়ে নিতে হয়।

- স্থ আফা, কচি ছেলের হুধে জল মিশালে ছেলের কি কোন অপকার হয় বা ?
- ধা। সেটা বড় ভূল। জল না মিশালে ছেলে হজম ক'ওঁ পারবে কেন গাঁ? পেটের অফুথ ক'র্বে যে। জল মিশালে স্তন-হর্ষের সমান গুণকারী হয়।
- ছ । তবে কি নিয়মে জল ও চিনি মিশাতে হবে ?
 - ধা। ছভাগ গাই-ছবে এক ভাগ পরিকার চিনি * মিশাতে পারা যায়। ছব যদি অর সিদ্ধ বা গরম হয় তবে প্রভাক দেড় পোরা ছবে বড় ছ চাম্চা চিনি মিশাতে হয়। আর ছব যদি গরম না থাকে, তবে আব কাঁচে। চিনি মিশালে চ'ল তৈ পারে।
- ' হ। স্থার একটা কথা এই সঙ্গে জেনে রাখি। গাভী-ছ্য কি পরিমাণে দেওয়া উচিত ?
 - ধাণ তান-ছ্যা বে পরিমাণে দেওয়া হয় গাভী-ছ্যাও সেই পরি-মাণে দেওয়া বেতে পারে ৷
 - হে। আচ্ছা, ছেলেদের হুথে কি বরাবরই জল মিশাতে হবে ? ধান না-না ছেলের বরস অনুসারে জলের পরিমাণ কমাতে হয়।

^{*} হ্ জ লাভ চিনি হইলেই ভাল হয়। এ ছলে হ্ জ লাভ চিনির পরিমাণ লিঞ্জি হইল।

- ত্ম। আজা, যদি গাভী-ত্ম টাট্কা না হয়, তবে কি রক্ষ ছধ ছেলেদের জন্ম ব্যবহার হ'তে পারে ?
- ধা। জল মিশ্রিত গো-হুও অধিককণ জাল পেলে, জার তাতে চিনি কিছা মিছ্রি দেওরা হ'লে টাট্কা ছুধের পরিবর্তে বাবছার হ'তে পারে।
- স্থ। আচছা, থ্ব জল মিশান হুধে কোন উপকার হ'তে পারে কি ?
- थी। यनि इत्थं थ्व जन शोरक आह जोशे प्रचाय ना इह, उत्व (म दक्य इत्थं (इत्नहा इहेन्द्रे इह ना। (म इत्थं (क्वन समन दुक्षि इह ; गोश्मानि वीएज ना।
- স্থ। আছো, যদি টাট্টা অথবা নিরোগী গাভীর ছধ না পাওরা যার, তথন কি ঐ রক্ম ছধ ছেলেদের দেওরা বেতে পারে ?
- ধা। কথনই না। স্তন ছথের পরিবর্তে গো ছথা বাবছার ক'টে হ'লে এইটা মনে রাখ্বে বে, গাভী-ছথো সামাক্তরপ জল ও চিনি মিশাতে ইয়। তাই ব'লে অধিক জল মিশান উচিত নয়।
- সং। ভালকথা, সকলেই যে, ছুধের দোষ নষ্ট ক'র্ন্তে ছ্ব-
- ধা। ছেলের ছধ জাল না দিরে ছাতে কুক্ম কুক্ম গরম জল মিশিয়ে নেওরা ভাল।
- হ। আছে।, ছেলেদের যদি ছ্ধ হলম না হয়, ভবে কি রক্ম ছ্ধ পাঞ্চান উচিত ?
- थ। छ। र'तन माणे (जाना प्र त्थरक निरंख रहा।

ছ। মাটা তোলা আবার কাকে বলে ?

ধা। দেখ নাই কি, হুধ থিত লে ভার উপর ভেলের মত এক প্রকার পদার্থ-ভাসতে থাকে ?

च। हैंग, तिश्व मा (कन १

ধা। তাকেই মাটা বলে। এই মাটা হ'তে আবার মাধন জবো। মাটা ভোলা হুধে স্বতের ভাগ অর। এই হুধ সহজেই জীব হয়।

স্থ। আছো, নাটা তোলা আর মাধন তোলা হবে কি কিছু প্রভেদ আছে ?

ধা। আছে বৈ কি ? মাটা তোলা হুধ অপেকা মাধন তোলা ছুধে স্বতের ভাগ অল।

ছ। তবে বৃঝি এই হ্ধ পুষ্টি-কর নয় 📍

ধা। পৃষ্টিকর বৈ কি ? তবে টাট্কানা হ'লে অর অস রস অলো। টাট্কা নাটা তোলা হব প্রায় সকল রোগীকেই ব্যবহার ক'তে দিতে পারা যায়।

হু। এখন আর একটা কথা জেনে নিই। হুৰ ভাল কি মন্দ কি উপারে ভা জানা যায় ?

-ধা। ননি বা মটোর প্রিমাণ দেখে ছ্ধ**্তান**িক মন্দ জানাবায়।

च्छ। त्र आवात तक्य कि ?

ধা। কেন, তা কি জান না? বে ছবে জারিক সর পড়ে, সেই ছথ ভাল জার বাতে ভাল সর হয় না, সেই ছব থারাপ। এই সলে জার একটা কথা বলি মনে রেশ, ছবের পাত্র বলি ভাল রকম ধোত না হর, তবে সেই পাত্রে ছগ্ন রাশ্বেল মট হয়ে থাকে। নট চ্যা থেলে অমশ্ল, আমাশর এবং মূৰে কত অৰ্থাৎ বা হ'রে থাকে।

- छ। आका, ध्र कि नकन (इतनत शक्क नमान नक इस ?
- था। जांक कि कथन र'ए शास वाहा ?
- স্থা তবে যাদের সহাহয় না, তাদের জন্য কি উপায় করা উচিত P
- ধা। ছধের তিন অংশ চ্ণের জল মিলিরে পান ক'লে, অল বা জলীর্ণতা দোষ নষ্ট হয়। এমন কি নিয়মিত ঐরপ ছ্র্ম-পান ক'লে, অল রোগের উপশম হ'লে থাকে।
- স্থ। এই সমর স্মার একটা কথা স্থেনে নিই। যে সকল ছেলে ভাত থেতে স্মারম্ভ ক'রেছে, তালের পক্ষে ভ্ধ-পানের নিরম কি ৪
- ধা। আহারের পুর্বেত্ধ থাওরাও সক্ষত নয়। তবে আহারের পর কিছা শরনের পূর্বেত্ধ পান করা উচিত।
- স্থা আচহা, বে সময় ছেলেদের লালা পড়া বন্ধ হয় আর দীত উঠ্ভে থাকে, তথন কিব্লপ আহার দেওয়া উচ্চিত।
- ধা। কেন, মনে নাই কি ? পূর্বেই তো ব'লেছি। 'সে সমরু আরাকট অথবা স্থলি ও মর্লার বাবার থেতে দিতে হর। কটির টুকরা, বিশ্বটের শুড় ছ্বের সজে মিশিয়ে থেতে দেবে। এই সময় তালা শোড়া কিবা বৃত-পক প্রব্য থেতে দিলে, পেটের অসুধ হ'তে পারে।
 - স্থা আছে। স্থাসময়ে বলি ছেলেকে জন-পান ত্যাগ করান বার, তবে কোন স্থানিই ঘটে কি ?

- ধা। আঃ সর্করাশ ! ভাও কি ক'র্ত্তে আছে গা ? ছেলের উপযুক্ত সমর পর্যান্ধ স্তনপান ক'লে, তাদের মাংসপেশী ও অল প্রত্যান্ধ সকল বৃদ্ধি পাঁম আর দৃঢ় হয়। স্থতরাং ভারা শীস্ত চ'ল্ভে সক্ষ হয়। এমন অনেক প্রমাণ পাওয়া যার, অসময়ে স্তন ভ্যাগ করাতে বিস্তার ছেলে থকা ইরেছে।
- স্থ। তবে তো অসময়ে স্তন্পান জ্যাগ করান বড় অনিটের কথা। ভালকথা, যদি শিশু চ্র্র্লা ও দীর্ম্কাল পীঞ্জিতা জননীর স্তন্পান করে, তাঁব কি কোন অনিট চয় ?
- না। তাতে ছেলেনের নানা প্রকার উৎকট রোগ হ'রে থাকে। বিশেষত: শিরংপীড়া, চোকের জ্যোতিহীনতা প্রভৃতি রোগাক্রান্থা কিখা নীর্যকাল পীড়িছা জননীর স্তমপান ক'রে শিশু ও জননী উভয়েরই যাহা ক্ষেত্র হ'য়ে থাকে।
- স্থা ভাল কথা, এই সময় আর একটা পট্কা ভেবে নিই।
 এই বে আপনি পৃথেক ব'লেন, ছেলেদের দাঁভ না উঠ্লে চুধ
 ছাড়া আর কিছু খেতে দেওয়া উচিত নর। কিছু ছুই
 একটা কি সকল দাঁভ উঠ্লে সে নিরম পালন ক'র্ছে হুবে
 ভা তো বিশেষ ক'রে ব'লেন না ?
- শা। যক দিন পর্যাপ্ত ছেলেছের কবের দাঁত না উঠে, ভক্ত দিন হুধ ভিন্ন আর কিছু পেতে দেওরা উচিত নর।
- स । करवर मांठ के कि तकम थावार मिर्छ हर।
- था। दक्त, एकि छूदि नीक्र क्'रत दम्दर ।
 - च। कि तकम क'रत एकि शांक क'र्र्फ एत १
 - রা। আগে অন্ন ভেলে নিয়ে ভাতে হ্ব ও ছিলি নিশিয়ে দিছ ক'র্বে।

- হয়। আছে।, হুজি ভিন্ন আৰু কি কোন ৰক্ষ থাণ্য দিতে পাৰাযায় ?
- ধা। যাবে না কেন গা ? মহদার জিনিস থেতে দিতে পারা যায়।
- प्र। मग्रना (थान डेनकात, कि?
- ধা। অনেক বিজ্ঞ চিকিৎসকের মত, ময়দা থেতে দিলে ছেলেদের অন্তি, মাংসপেশী এবং চর্বি বৃদ্ধি হয়। আর শরীরের
 উষ্ণভা রক্ষা হয় এবং এই খাদ্যে লবণ ও খেতসার পদাথের পরিমাণ বা অংশ থাকার শিশুর দেহের বৃদ্ধি হ'য়ে
 থাকে।
- পছ। এবে দেধ্ছি, রোগীর পথ্যের ন্যায় ছেলেদের খাদঃ বিষয়ে সতক হ'তে হয়।
- ধা। সে কথা আবার একবার ক'রে ? সামান্য কারণেই শিশু-দের স্বাস্থ্য নষ্ট হয়। স্ত্তরাং উপর্ক্ত থাদ্যের অভাবে বিস্তর অনিষ্ট হ'য়ে থাকে।
- হ'। কি রকম খাদ্য শিশুর উপযোগী 📍
- ধা। ভোষাকে তো পুর্বেই বলেছি, বত প্রকার খাদ্য আছে, তর্মধ্য ছয়ের ন্যায় শিশুর শরীর পোর্বণোপ্যোগী খাদ্য আরে কিছুই নাই। এজন্য ছ্গাই একমাত্র শিশুর জীবনীশক্তি বা প্রমায়্যক্রপ ব'ল্ডে হবে।
- ন্থ। সে কথা তো সভা। ছেলেদের বয়স ৰাজ্তে আরম্ভ হ'লে কি নিয়মে খাদ্য ঠিক ক'র্ত্তে হয় ?
- ধা। ছেলের বয়স; খাস্থা এবং পরিপাক-শক্তি বিবেচনা করে থাদ্য স্থিৱ করা উচিত। শৈশবাবস্থায় ছেলেদের

আৰ প্ৰতাক অসম্পূৰ্ণ থাকে। খাদ্য দারা ক্রমে ক্রমে ভার পূৰ্ণতা হ'বে উঠে; এজন্য লঘু-পাক ও পৃষ্টি-কর খাদাই উপকারী।

थ्। हाा, अथन त्रम त्र्रा प्रतिह।

ধা। তবে এখন আমি বাই, কাল , আবার একে আর একটী নৃতন বিষয় ব'লে দিব।

শिশুর রোগ ও রোদনের কারণ নির্ণয়।

- ধা। আজ আমার হাতে আনেক কাজ, অতএব তোমার বদি কিছু জান্তে ইচ্ছে হয়, তবে শীল শীল (জিজ্ঞাসা ক'ৰ্ছে পার।
- স্থ। জান্বার বিষয় স্থানেক স্থাছে। তবে আজ একটা ছোট খাট বিষয় জেনে নেব।
- था। कि विषय गा ?
- স্থা আছে।, ছেলেরা ভো কথা কইতে পারে না। ভাদের কোন রকম কট ছ'লেও জানাতে পারে না। কট হ'লে কেবল কাঁদে, কিন্তু কারাতে কি ভাদের কটের কারণ জান্-বার কোন উপায় আছে।
- था। আছে বৈ কি ? এইটা মোটাম্টি জেন ছে, কোন রক্ষ কট হ'লেই ছেলেরা কেনে উঠে।
- छ। कि कि कांब्रान (छानवा (कैंदन थारक ?
- ৰা। আমি এক এক ক'রে বলি তুমি মনে রাখ।
- (क) ছেলের। রাগ্লে কাঁদে।

- (খ) অধিক আহারে কাঁদে।
- (श) (कान तकम कहे (वाध क'लि कारम।
- (च) এक अवश्रम अत्नक्षण अत्य थाकृत्व कारत ।
- (७) कान वक हाना नह त कार ।
- (b) কাপড় দারা দুচুরূপে হাত পা জড়িরে গেলে কাঁদে।
- (छ) ठांधा बाबनाय व्यवहान क'त्व कारण।
- (জ) চোকে তীকু আলো লাগ লে কালে।
- (ঝ) অত্যস্ত গোলমাল হ'লে কাঁদে ৷
- (ঞ) বিছানায় শৌচ প্রস্রাব ক'লে কাঁদে।
- (छ) ছाরপোকা, মশা, পিপ্ডের কামড়ে কাঁদে।
- (र्व) मांच छेर्र वात नमत्र माफ़ि नफ़ नफ़ क'त्ल कारण !
- श्रः। ज्यत (मार्टित जिनद तुब्र एड स्ट्रांत, (इटनदा दकान त्रकरम कहे ना त्राल काँग्राम ना।
- ধা। তাই তো, ছেলেরা কথা কইতে পারে না, কাজে-কাজেই বে কোন অস্থাহ'লেই কেঁদে তা 'প্রকাশ করে।
- ন্থ। তবেইত বড় গোলের কথা। কি অসুখের দকণ ছেলে কাদ্ছে তা পোয়াতি জানবে কি ক'রে ?
- ধা। কেন, ভা জান্বার অভি সহত উপায় আছে।
- স্থ। তবে অতুগ্রহ ক'রে সেই উপায়গুলি ব'লে দি'ন না ?
- ধা। আমি এক এক ক'রে বলি, ভূমি মনে রাখ।
- (ক) কারার সলে বলি অভিরতা দেখা যার, তবে জান্তে হবে ছেলের শরীরে কোন রকম গ্লানি হরেছে।
- (খ) পেটের দিকে যদি পা তুলে কাঁদে, তবে জান্বে, পেট কামড়ানি ও বাধা।

- (গ) মুধে আঙুল পুরে দের আর যদি কামড়াভে থাকে, তবে দাত উঠার দরণ ছেলে কাঁদে।
- (च) কাশ্তে কাশ্তে কাদ্লে ছেলের বুকে ব্যথা জামবে।
- শ্ব। ছেলের কারার যেন ও সব জানা গেল। কিন্তু ছেলেরা তো কথা কইতে কিম্বা মনের ভাব প্রকাশ ক'র্ডে পারে না, তবে তাদের অন্য রক্ষ অন্থব হ'লে জান্বার উপায় কি ?
- ধা। কেন, যথন দেধবে, ছেলের গা খুব গরন হয়েছে, তথন জান্বে জার হয়েছে।
- হ। ভবে গা ঠাওা হ'লে ব্রুডে হবে, জর ছেড়ে গ্যাছে ?
- ধা। এর মধ্যে একটা কথা আছে। তরুণ জরে কথন এক-বারে গাঠাতা হয় না। ওরকম জ্বরে হঠাৎ ঠাতা হ'লে কুলুক্ষণ মনে ক'রবে।
- স্থ। কি রকম কুলক্ষণ ?
- ধা। কারণ তাতে হাম কিছা পাস্বসম্ভ হ'লে হিম অস বড় ভয়ানক।
- স্থ। ওতো গেল জর জান্বার উপার। কিন্তু পেটের অস্থ হ'লে কি ক'রে জানা যাবে ?
- শা। ভারও একটা সহজ উপায় আছে। নীরোগ অবস্থায় ছেলেদের মলের রং হল্দে। কিন্তু পেট ফাঁপ্লে মল অন্ন সবৃন্ধ বর্ণের হয়। অন্তপ্রদাহ হ'লে লাল্ছে মল হয়। অন্য রকম অন্তথে মল কখন কথন কঠিন এবং কখন কখন ভেদ্ওহ'ছে থাকে। ছেলেদের মল একবারে বন্ধ কিমাবেশি ইওয়াও দোবের কথা।

- স্থ। আছো, পেটের পীড়া জ্বান্বার আর কি কোন রক্ম লক্ষণনাই?
 - ধা। আছে বৈ কি ? পেটের পীড়া হ'লে ছেলেদের মুখে বদগদ্ধ, পেটফাঁপা আর ঢেকুর উঠতে থাকে।
 - ছ। কি কারণে ওরকম অসুথ হয় ?
 - ধা। থারাপ জিনিস থেলে আর ঠাণ্ডা লাগ্লে পেটের পীড়া হ'লে থাকে।
 - স্থ। স্বন্য রকম অস্থুপ জান্বার কি কোন রকম উপায় আছে ?
 - ধা। আছে; ঘন ঘন শাস প্রশাস হ'লে অন্তর প্রদাহের চিহ্ন জানবে।
 - স্থ। আচছা, বুকের প্রদাহ হ'লে জান্বার উপায় কি ?
 - ধা। জীণ বাস ও নাকের পাতা বিস্তৃত হ'লে বুকের প্রদাহ জানবে।
- স্থ। আছো, যদি জরের সময় বার বার দীর্ঘ নিশাস বঁর, তিও কি জানা যাবে ?
- ধা। ভাতে হাম বা বদন্ত হবার সম্ভব।
- স্থ। আছে।, খ্ব ব্যায়রামের সময় যদি ঠাওা নিখাস আর ছুর্গন্ধ থাকে, তবে কি জানা যাবে ?
- ধা। সে বড় সাংঘাতিক জান্বে।
- স্থ। মোটের উপর ছেলেকে থুব সাবধানে না রাধ্বে স্বস্থ রাধা কঠিন।
- ধা। ভধুতা নয়, পোয়াভিকেও বিশেষ সাবধানে রাখুভে হবে।
- श्र। थावादामित धराठे क'टर्ड इ'रव वृति ?

- ধা। তাতো হবেই, তা ছাড়া অনেক সময় পোয়াতিকে ঔষধ সেবন করিয়েও ছেলের অস্থুও ভাল ক'র্ছে হয়।
- স্থ। সে সাবার কি কথা গা ? ছেলের হ'ল এক রক্ম অসুব পোরাতি আবার কি এক রক্ম ঔষধ থাবে ?
- ধা। কেন, বে ঔষধ ছেলেকে থাওয়াবার ব্যবস্থা, সেই ঔষধ পোয়াতিকেও থাওয়াতে পারা যায়। আবার দরকার বুঝে ছেলে ও পোয়াতিকে একই ঔষধের সেবন ব্যবস্থা ক'র্ফে হয়।
- স্থ। আচ্ছা, ঔষধ সেবনের ধ্ব ব্যবস্থা ক'রে থাকেন, তার কি কোন রকম নিয়ম টিয়ম আছে গা?
- ধা। এই এক পাগলামির কথা মল নয়; নিয়ম না থাক্লে কি চিকিৎসা চলে ?
- হ। তবে অহুগ্রহ ক'রে আমাকে দেগুলি ব্রিয়ে দিন না ?
- ° ধী। যদিও এবিষয় স্থির করা বড় কঠিন কথা, কিন্তু তোমায় এমন সহজ উপায় ব'লে দি'ভিছ যে, সহজেই ঠিক ক'র্ত্তে পার্বে।
 - হ। তবে সেই সহজ উপায়টী বলুন না ?
 - था। ছেলের কোন রক্ম অল্প হ'লে ঔবধ দিতে হ'লে इंनेजी विषय मस्नीरवाश मिरव।
 - ন্থ। 'কি কি তিনটা বিষয় ?
 - ধা। প্রথমতঃ রোগের কারণ ঠিক ক'র্বে; অর্থাৎ কি কি কারণে
 অহুথ হ'রেছে, সেইটা জান্বার চেষ্টা ক'র্বে। বিতীয়তঃ
 বে ঔষধ অধিকাংশ লক্ষণের সঙ্গে মিল হর তাই ব্যবহা
 ক'র্বে ? তৃতীয়তঃ একটা ঔষধে উপকার না হ'লে ঔষধ
 বদলাবে।

- 🕏 । এখন বেশ বৃক্তে পেরেছি। কিন্ত এর মধ্যে একটা কথা আছে।
- ধা। কি কথা বল না ?
- ছ। সচরাচর ছেলেদের কি কি কারণে অনুধ হ'য়ে থাকে, সেই গুলি বলে দি'ন নাু ?
- ধা। এই কথা ! ভবে গুনঃ—খাবার দোষ, হিম লাগা, জলে ভিজা, কোন রকম আঘাতলাগা, রাতজাগা, ভর, শোক প্রভৃতি কারণে অস্থিরতা এইরূপ নানাকারণে ছেলেদের অস্থ হ'রে থাকে।
- স্থ। আছো, ঔষধ থাওয়াবার নিয়ম কিছু আছে কি ?
- ধা । তা আর নাই ? প্রথমে যে ওঁষধ থাওয়াবে, ভাতে উপ-কার বোধ না হ'লে আর একটী ঔষধ ব্যবস্থা ক'রবে।
- হ। কি নিয়মে ঔষধ পরিবর্ত্তন ক'ব্বো ?
- ধা। ন্তন রোগে অধিক উপদর্গ হ'লে ঘন ঘন ওকৰ বদলাতে হয়। নতুবা একটা ঔষধ চবিষশ ঘণ্টা বাবহার
 করার পর উপকার না হ'লে তা বদলাতে হয়। আঁর
 প্রাঠন রোগে এক দ্পাহ অভাবপক্ষে তিন চারি দিনের
 মধ্যে উপকার বোধ না হ'লে ঔষধ বদল ক'র্ছে হয়।
- স্থ। আচ্ছা, দিনের মধ্যে কোন্ সমরে ঔষধ থাওরালে অধিক উপকার হ'ডে পারে ?
 - ধা। থালি পেটে অর্থাৎ অভুক্ত অবস্থার অধিক কল হ'রে থাকে।
 - स्य। आच्छा, बारमब निरामत मर्था ए जिन्दारत धेवध था ध्वारण रह, जारमज भरक कि क'र्स्ड स्टर ?

ধা। থাবার দেও বা হু ঘটা পরে ওবধ খাওরাবে। ভবে

যথন থ্ব দরকার বুঝ্বে, বা রোগ ও বাতনা প্রবল হ চিছ্

দেথ্বে, তথন কোন নিয়ম থাটেনা, কাজেকাজেই ঘন
ঘন ঔষধ দিতে হবে। রোগের সময় আর একটী বিষয়ে
ধুব মনোবোগ রাখা আবশুক।

ন্ত। সে বিষয়টা কি 🕈

ধা। পথ্যের খুব ধরাট ক'র্ত্তে ইয়। কারণ হাজার কেন, ভাল ঔবধ দাও না, পথ্যের অনিয়ম হ'লে কিছুতেই ফল হয় না।

হু। সেকথা ঠিক।

ধা। কি রকন ক'রে ছেলেদের অস্থ নির্গ ক'র্ছে ছয়, তা ভো এখন ব্র তে পালে ?

স্থ। অমন ক'রে জলের মত ব্বিরে দিলে কেনা আর ব্রত্ত পারে ?

ধা। ভবে বাছা। যা যা ব'লেম, বেশ ক'রে মনে বেধ; আমি এখন আসি।

কি কারণে শিশু শীর্ণ হয়।

खू। जाज नकारन जनारन अधिन एक न है सिंह। था। दकन भाष

স্থ। আমাদের থোকা বিন্দিন ভাকিরে উঠ্ছে, কেন যে এমন চনামেরে যাছে, কিছুই বুর্তে পাচিছ না। ভাই ভাব্ছি আপনি এলে ছেলেবের শীর্থ হওয়ার কারণ জেনেনেব।

- था। अत्नकश्वनि कादा (एए तदा नीर् र'दा थारक।
- ছা কোন রকম রোগের দক্তন এরপ হয় কি?
- ধা। রোগের অভা হ'লে ভো স্পষ্ট বুকা যার এবং যে রোগে রোগা হয়, সে রোগ ভাল হ'লেই সেরে যায়। কিন্তু অনেক সময় দেখা যায়, কোন. রোগ নাই অথচ বাছারা ভকিয়ে দড়ি হ'য়ে যাছেছ।
- ছু। আপনি ঠিক ব'লেছেন, থোকার কোন রোগ নাই, অথচ দিন দিন ভকিয়ে উঠছে।
- ধা। স্বাস্থ্য-রক্ষার অনিয়ম হ'লৈ ছেলেরা অমনভর কাছিল হ'রে পাকে !
- छ। कि तक्य व्यक्तियम शा ?
- ধা। থাবার দোষে ওরকম হ'তে পারে।
- হ্ম। ভাল ক'রে বৃঝিয়ে দি'ন না ?
- ধা। এই মনে কর, ছেলে যে পরিমাণে মাই ছ্ব থেতে পারে, তার চেয়ে যদি কম ধাওয়ান বায় কিছা অপুষ্টি-কর জন-তথ্য থেলেও ছেলে শীর্ণ হ'য়ে থাকে।
- স্থ। আর কোন রক্ম ধারার দোবে হয় না কি ?
- ধা। হয় বৈ কি ? শুরু-পাক কিয়া অপুষ্ট কর অথবা অধিক থাবার থেলেও ওরকম হ'বে থাকে।
- ন্থ ৷ ভবে তো ছেলেদের খাবার বিষয়ে খ্বুধরাট ক'র্ভে কর?
- ধা। তা আর একবার ক'রে গ্রার যতটুকু দরকার তা চাইডে কম কিয়া বেশী আহার উভয়ই দোষের।
 - স্থ। আচ্ছা, খাওয়ার দোষ ভিন্ন আর কি কি কারণে ছেলের। চনামেরে বার ?

- था। वामकात्मद्र (मार्वेष ७ दक्म रू' कि भारत।
- ছ। সে আবার কি ?
- था। किन, कान ना कि ? देव घटन छान तकस्थाणान वज्र मी। ट्रियद यक्ति छान वान कहन, छहन हिन किन खिकहन छोटी।
- ছ। তবে পুৰ ৰাতাস চলা ঘরে বাস করা ভাল 👂
- ৰা। কিন্তু এর মধ্যে একটা কথা আছে। বাতাস বিশুৰী হওয়া আবশুক; নতুবা ধারাপ বাতাসে আরো সর্বনাশ ক'রে তুলে।
- তু। হাা, এখন বুঝ্লেম, বে ঘরে বিশুদ্ধ বাছাস বয়, সেই রকম ঘরই স্বাস্থ্যের পক্ষে ভাল ?
- ধা। ভানয় তো আর কি ?
- ই। আছো, এ ছাড়া বাসহানের আর কি কোন দোব হ'বে
- था। इत्र देव कि ! मिम्न किया नांगि बात्रशांत्र दहरनाटक वान कतारन दहरन निम्न सिन सीर्थ है रात्र थारक।
- ञ्च। जाव्हा, जाब कि काबरन निख्या भीने इ'रब शास्त ?
- ধা। বৈ পরিমাণে অকচালনা করা আবশুক, ভার কম হ'লেও ছেলেরা ওকিলে উঠে।
- छ। ভবে ভো भूजनानना क'र्र्छ ना त्मक्षा वर्ष तांव ?
- ধা। সে আবার একবার ক'লে ? উপবৃক্ত পরিমাণে চালন। না হ'লে অল প্রত্যক পরিপুট হ'তে পারে না।
- स्। हैं।, अथन न्यूर्ड शास्त्र । आक्रा, आत कि कातरा अ तकम ह'रम शास्त्र ?

- क्षा। (इटलटब्र अनिविकांत ताथ द्वा किन किन छात्रा छक्टित छेट्टि ।
- স্থ। তবে তো অপরিফার রাথা বড় দোম ?
- ধা। তা আর নম ? অপরিকার থাক্লে অনেক রকম রোগ হ'তে পারে।
- ন্থ। আছো, আপনি যে বলেন, অনেক রকম কারণে ছেলেরা শীর্ণ হ'য়ে থাকে, তার আর ছুই এক রকম কারণ বলুন না ? ধা। দাঁত উঠ বার সময়ও অনেক ছেলে গুকিয়ে উঠে।
- ত্ব। আর কি কারণে হয় অমুগ্রহ ক'রে বলুন না ?
- পা। অনেক দিনের পেটের ব্যাররাম কিখা কৃমি হ'লেও ছেলেরা শুকিরের উঠে।
 - স্থ। ও সব তোএক একটা রোগ; রোগ হ'লে যে কাহিল হ'বে তা আর অ্শুচ্যা কি ?
 - ধা। তথু ও ব'লে নয়, মা বাপের লোবেও অনেক ছেলে, চুনা মেরে যায়।
 - ছ। সে আবার কি গা?
 - ধা। বাপ মারের পার্মির পীড়া কিছা কাপ রোগ থাক্লেও সেই গর্ভের ছেলে শুকিয়ে উঠে।
 - হ। তবে তো অমন সব রোগে সন্তান হওর। বড় দোষ ?
 - ধা। দোৰ বলে আবার গা ? ওতে ছেলের না হ'তে পারে, এমন সর্বনাশই নাই। তোষাকে ভো পূর্বে বলেছি, পিতা মাতার রক্ত দ্বিত হ'লে, সেই রক্তে যে ছেলে ক্সে তারও রক্ত দ্বিত হ'বে থাকে।
 - ছে। যে সৰ বাপ মাৰের রক্ত দ্বিত, তাদের খুব সাবধান থাকা উচিত ?

- ধা। সে কথা আৰার বলতে ? অনেক পাষ্ড পিতা মাতার দোষে যে, কত সোণার চাঁদ নানা রকম রোগ ভোপ করে, তা দেখলে বুক ফেটে যায়। ফলকথা ঐ সব রোগা-জাস্ত পিতা মাতার ঔরসে বা গর্ডে স্থান দেওয়া আর ছেলেকে কালমূর্পের মুখে রাথা একই কথা।
 - প্র। গরমি রোগটা কি এড ভয়ানক ?
- ধা। ভয়ানক বলে ভয়ানক। গরমি আর পারা ব্যবহারে দেশের যে কি স্কানাশ হ'ছেছ তা আর বল্বার নয়।
- ন্ত । যাতে এত সর্বনামের কথা ভাতে লোক সাবধান হর নাকেন?
- ধা। স্মাঞ্চনে ঝাঁপ দিলে পুড়ে নারতে হয় আনু দেখেও কি প্রজন সারধান হ'য়ে থাকে ?
- জু ু গভঙ্গ যেন অবোধ প্রাণী, কিছুই বুঝে না; কিন্তু যাত্র্য তে৷ আর তা নয় ?
- ধা। মে সব মাহ্য নিজের স্বাস্থ্য, সন্তানের স্বাস্থ্য এবং বংশ
 পর্য্যন্ত লোপ ক'র্ন্তে পারে, ভাদের স্থাম মহাপাপী আর কে
 মাছে ? যা'হোক যদি সমর থাকে, ভবে আর একবার
 দ্বসরক্রমে স্বামি ও পারার অনিটের ফ্রাফ্রন ভোমার
 বেশ করে বুরিরে দেব।
- ন্ত্ৰ। ভবে এখন দে হৰ কথা থাক। আছে।, কক্ত বন্ধস পৰ্যায় ছেলেদের জনানারা বোগ হ'বে থাকে?
- ধা। সচরাচর এক হ'তে আরে জিন বৎসংগর ছেলেদের গুরুত্ম হ'তে দেখা বারু।

- স্থ। আচ্ছা, চনাৰাজা রোগে প্রথমে কি কোন রক্ম উপস্গ হ'লে থাকে?
- ধা। তাবড় দেখাবার না; তবে প্রথমে ছেলের। খ্ব রোগা
 হ'তে থাকে। পরে ক্রমে ক্রমে ছোক বসা, নাক স্ট্রলা,
 থ্তি (চিব্ক) উঁচু হয়া। পেট ডগরা, কারো কারো বা
 খোলে পড়া, গারের চামছা ভোবড়ান কিয়া ভক্না এবং
 কোরহীন হয়। অত্যক্ত কিলে হয়, কথন কখন বমি হয়।
 পেটে অয় হয়; বাহে শক্ত কিছা হড়হড়ে এবং টক সালাটে
 ভেল হয়, অবলেবে অবাক্ত কালা হ'তে থাকে।
 - হ। ওরকম অহুথ হ'বে কি করা আবশুক ?
 - ধা। প্রথমে রোমের কারণ দেখ্বে, তারপর নিবারণ চেটা ক'রুবে।
- স্থ। আছো, পোয়াতির স্তন্ত্রের দোবে অহথ হ'তে কি করা উচিত ?
- মা। বেশ সংখ্যাই মাই নিযুক্ত ক'ন্বে কিছা গাধার হুধ খাও-যাবে, আর শ্রীর সংখ্ রাথ বার বে সব নিরম, সেই সব নিরম মত চ'ল্ভে হবে। এখন বাছা! ভোগার <u>মনে</u>র খট্কা ভাঙ্ল ভা
- श्व। हैं।, ध्वयन द्वं त्य एक (शदबाह ।
- ধা। তবে আমি এবন আন্তে শারি। তুমি সব কথাগুলি বেশ ক'রে মনে রেখ, আর যাবা জিজাদা কর্বার আছে তা কাল আবার এসে ব'ল্ব।

उनमादनत्र मार्थात्र विवि ।

- ধা। ক্লিন ধরে তোমাকে তো আনেক বিষয় ব'লেম, আজ আবার কোন বিষয় জানতে ইছো কর ?
- छ। जाक बाहे पाँचेशावात नित्रमधे। स्वरम दनव।
- ধা। এটা জানা খ্র আবস্থক বটে। কারণ অনেক সমর দেখা যার, মাই দেওরার লোবে ছেলেদের নানারকম অস্থ হ'রে থাকে।
- न्त्र । चाष्ट्रा, त्म त्माय निवाद्यंत्र कि छेशात्र किছू नाहे ?
- ধা। আছে বৈ কি ? পোরাতি যদি চুর্বল কি রোগাকান্ত হয় অথবা তার স্তন-ছয়ে পৃষ্টি-কর পদার্থের অভাব ঘটে, ভবে ছেলেকে স্তন-পান ভাগ করাতে হবে।
- প্ত। আৰু কি বক্ষ অবস্থায় ছেলেকে মাই দিতে নিষেধ
- था। माहेट काड़ा किया माहेटसब द्वाँहा काहेटन माहे द्वारत ना।
- ন্থ। ইয়া, ওরকম অত্থে কি ক'রে মাই দেবে ?
- ধা। তা ছাড়া পোরাতির যদি মৃচ্ছা, সুগী, বা বায়ুরোগ, কর বা যকাকাশ কিলা গ্রমির পীড়া থাকে, তবে কথনই ভেলেকে মাই দেবে না।
- ञ् । कन, पिटन कि एव
- था। ये मकन तार्श (इटल्ड्र स्वांत ज़क्रव।
- न्त्र । ভবে ভো वफ ভशनेक कथा ? रिनाशांकिक श्व नावधीन रु'रु इरद ?
- था। (त स्थात अकश्रेश केटड का नादांहे (का लामारक

ব'লৈছি, পোৱাতির পরীর নীরোগ না হ'লে ছেলের স্বাস্থ্য কথনই ভাল বাবে না।

ন্থ। বলি ঐরপই বটে, তবে কি ক'রে ছেলে মাত্র ক'র্বে ? ধা। এমনত্বল বাজী অর্থাৎ বাই রেবে ছেলেকে মাই দিতে হবে।

- ন্থ। কি রকম ধারীর মাই খেলে ছেলে বেশ স্বস্থ থাকৃতে পারে ?
- था। निष्-श्रिकं, नास, स्वक्, श्रवनमंत्रीत धवः (भावाणित नम व्यका ७ धक नमस्य धनविनी भाषीत मारे (थरन (ছरनत कान करूप हत्र ना।
- সু। তবে বাকে ভাকে ৰাজীর কালে নিযুক্ত ক'লে চলে না দেখ্ছি বে ?
- ধা। ভাও কি হ'তে পারে ? আমাদের চিকিৎনা-শাত্রে ব্যবস্থা আছে, অধাতীয়া, ক্লীনা, আধীনা, লোভ-শৃত্তা, আর বার অন্তঃকরণে লস্তানমেহ আছে ছেলেকে আপনার সন্তানের মত দেখে, এরপ স্থীলোককে হাত্রী নিযুক্ত ক'র্বে। (১) স্থ। আছো, বলি ধাত্রী অঞ্জাপ্য হর, তবে কি করা উচিতঃ? ধা। গাধার হুধ থেতে দিলে চ'লুবে।.

^{(&}gt;) शिषायं त्रिन वानक विनयाध्यमाण्डम् । स्विष्ठार्थः खनारकात्राम् कृष्णाकाजीः उत्तर्गाम् ॥ नर्वाः मध्यवत्रमाः मध्योनाः मृतिष्ठाः नना । खक्ष्माप्रकृषेताः नवरनाम् विवरननाम् ॥ स्वाधीनाम्बन्धदेशः कृषीनां र स्कृष्णास्याम् । देक्षायम् शिष्ठाकाः निस्रश्चनम्भाः भित्नो ॥

- छ। शांधांत इध कि ছেলের পক্ষে উপকারী ?
- था। এই হব অভাত পचु आंत्र नाती-इट्य नगान छेलकाती।
- ত্ব। কি রকম ক'রে গাধার ত্ব পাওয়াতে হয়?
- ধা। এই কৃধ আলা দিকে হর না; ইহা বোতলে পুরে রাথ বে। ছেলেকে বধন কৃষ দেওয়ার সরকীর হবে, তথন প্রম জলে বোতলটা ডুবিরে ভার পর ছেলেকে থেতে দেবে।
- ন্থ। পাধার ছধ অভাবে আমার কোন্কোন্ ক্রেছেলে মাত্র করা যার ?
- ধা। ছাগল ও গাই ছুব খাওয়ালে চলতে পারে।
- ন্ন। আছো, এখন দেখুতে পাই বে, বিষুক্তে ক'রে ছধ না থাইয়ে অনেকে কাচের মাইতে (কুল্লিম জনে) ছধ খাইয়ে থাকে, সেটা কি ভাল ?
- ধা)। –বিজুকে করে ছব খাওৱান চাইছে ওরকম বোতলে ছ্ধ খাওৱান খুব ভাল।
- ত্ব। কেন?
- ধা। ওতে ছেলেরা নিজের দরকারমত হব থেতে পারে; দর-কারের অধিক খার না। কাজেকাজেই অধিক হুধ থাওয়ানর দক্ত কোন অহপ হয় না; আর ছেলেরা হুধ থাবার সময় কাঁদে না।
- ন্ত । তবে তো কাচের মাই ছেলেনের হব পাওরানর পক্ষে
 খুব ভাল ?
- ধা। ভাল বটে, কিছ ও ছবের পাজনী বৈশ করে পরিছার রাধ্তে হয়।
- ন্ত। কি নিষমে রাখ্যে পরিকার থাকে ।

- থা। নিয়ম টিরম জার এমন কিছুই নর, ভবে হুধ থাওয়ানর পরেই গরম জলে উহা ধুতে হবে আর বোঁটাটী ঠাও। জলে ভিজিয়ে রাথ্বে।
- স্থ। এ তো গেল হধ থা ওয়াবার ব্যবস্থা; কিন্তু পোয়াতিদের মাইতে প্রস্বের কভক্ষণ পরে হধ আসে ?
- ধা। এক নিয়মে সকলের মাইতে হুধ হয় না; কারো কারো তিন চারি দিনে, কারো কারো বা সাত আট দিনের পর হুধ নাবে।
- স্থ। আছো, অনেকে যে, তিন চারি দিন পর্যাস্ত ছেলেকে পোয়াভির মাই খেতে দের না, সে নিরম্টা কেমন ?
- ধা। সে নিয়ম ভাল নয়। পরমেশ্বর যখন ছেলের জীবন রক্ষার জন্ত মায়ের তানে তাধের স্থাষ্ট ক'রেছেন, তথন ছেলেকে মাই না দেওয়া অন্তায়।
- স্থ। ভাতো বুঝ্লেম্কিন্ত এই যে ব'লেন, সকল পোয়াভির এক নিয়মে মাইভে ছ্ধ আসে না, তথন মাই দিয়ে লাভ কি ?
- ধা। লাভ আছে, ঈখরের কেমন দয়া যে, ছেলে মাই টান্তে আরম্ভ ক'লেই মাইতে হুধ নাবে।
- স্থ। আচ্ছা, সকল পোয়াতির কি মাইতে সমান হব নামে?
- ধা। ভাও কি কখন হয় গা?
- স্থ। তবেই তো গোলের কথা ?
- धा। शालब कथा आवात कि ?
- হ। আছো, যাদের মাইতে কম ছংগ হয় তাদের ছেলে মাহ্য করার উপার কি ?

- ধা। কেন, তারা অভ ত্ধ খাইরে নে অভাব সুমুক ব্বে।
- স্থ। সে যেন হ'ল, স্থার যাদের মাইতে স্থিক দুধ নাবে,
 তারা কি ক'ব্বে ?
- ধা। তারা যদি বুঝ্তে পারে, মাইছ্ধেই ছেলের অভাব মিট্ছে, তবে অভা ছধ থেতে দেবে না।
- 😨। হাা, এখন বেশ বুকাতে পালেম।
- ধা। এই সঙ্গে আর একটা কথা জেনে রাখ, পোয়াতি যদি ছেলেকে একটা মাই সর্বান্ধ খেতে দেয়, তবে আর একটা ্টতে অধিক ছধ মঞ্চার হবে।
- ম। সে ভো ভালই: ছেলের থাবার মজা হবে।
- ধা। ভাবই সর্কনাশ! মাইতে ওরকম অব্যবহার্য্য হুধ জম।
 হ'লে, তাতে যে অথকার হ'য়ে উঠ্বে ?
- হ্ব। কি অপকার হবে?
- ধা। ওতে কটা অপকার হবার কথা। প্রথমতঃ, অধিক ত্ব 'সঞ্চলে থুন্কো, হিতীয়তঃ, ছেলে ক্রমাগত একবারে এক-দিকে কা'ত হরে অধিকক্ষণ ধ'রে মাই থেলে, ভার সেই ৴ অদ বাঁকো হওয়ার সম্ভব।
- স্থা এ তো দেখ্ছি বড় দোষ! ভবে কি নিয়মে মাই দিতে হবে ?
- ধা। ক্রমাগত একটা মাই না খাইয়ে পরিবর্তন ক'রে খাওয়ালে চ'ল তে পারে।
- প্ত। আছে।, সর্কান ছেলেকে মাই দিলে ভনত্থের কোন অপকার হয় কি ই
- था। रह देव कि विश्वाम ना शिल मारे इत्यह अधन र'रह

থাকে। আর হধ-হীন স্তন পানে ছেলের পেট কামড়ানি ও উদরের পীড়া হ'রে থাকে।

- স্থা প্রথম প্রথম ক ঘণ্টা অন্তর মাই দিতে হয় ?
- ধা। দিবদে তুইতিন ঘণ্টা, অন্তর মাই দিলে চ'ল্তে পারে।
 আমার ছেলে তুতিন মাদের হ'লে, রাত্রে ভিন চারিবার
 দেবে; তার পর ক্রমে কমিয়ে আন্তে হয়।
- স্থ। আচছা, ত্তন-ছগ্ধ কমে আস্তে থাক্লে কি করা উচিত ?
 ধা। পোয়াতিকে স্থপথ্য দেবে । ধাক্তেধ বাড়ে এমন জিনিস
 খেতে দিতে হবে।
 - হ। কি রকম জিনিস থেলে পোরাতির হুধ বেড়ে থাকে ?
 - ধা। দিঙ্গী, মাগুর, বাইন, পাকাল মাচ কিয়া গেঁড়ি, কাঁক-ড়ার কোল আর যে পরিমাণ হলম শক্তি থাকে, সেই পরি-মাণে ত্ধ থেতে দেবে।
 - ত্ম। এসব তো সহজেই পাওয়া যায়, আর ভাবনা কে?
 - ধা। জিনিস তোস্কল বটে, কিন্ত জানা আর সেইরপ বুঝে চলাই দরকার। নতুবা ৩ ধুজেনে রাথার কোন ফল হয় না।
 - হ। সেকথা সভ্য।
 - ধা। এখন তো তোমার জানা শেব হ'লো, তবে আমি আসি কাল এসে আবার আর একটী বিষয় ব'লুব।

ত্থ সহস্কে সাবধানতা।

স্থ। আপনার দেখা পেবে কড কথাই গৈ, জান্তে ইচ্ছা হয়, ভা জার বন্ধ কি ?

- ধা। ভালই ভো। আবাজ আবার কি জান্তে ইচছা হ'রেছে, বল না ?
- হ। ছেলেদের তুধের বিষয়ে কি রকম সাবধান হ'তে হয় ?
- ধা। বাছা! তুমি বড় ভালকথা জিল্লাসা ক'রেছ। অনেক পোয়াতি ও গিরিকে দেখা যায়, ভাঁরা ছেলের যে প্রাণ হ্ধ, তার ভাল মন্দের দিকে দৃষ্টি করেন না।
- ছ। ছধের প্রতি আবার কিরূপ দুষ্টি রাধ্তে হয়?
- ধা। দৃষ্টি না রাখ্লে রা যথন তথনকার দোরা হুধ থেতে দিলে ছেলের অহুথ ক'ববে যে ?
- ञ्च। তবে ছেলের জন্য কি রক্ম নিয়মে ছধ ছডে হবে ?
- ধা। কেন, প্রাভঃকালে ধে ছধ দোয়া হবে, ছপর পর্যান্ত সে ছধ খাবে আর সন্ধার সময়ের দোয়া ছবে রাত্রে খাওয়া চ'ল বে অধচ কোন অন্তথ ক'ব্বেনা।
- স্থ। কি রকম দোয়াত্থে ছেলেদের অস্থ্র হ'য়ে থাকে ?
- ধা। প্রাদিনের বাষী অথবা ভোরে দোয়া হুধ সারাদিন থেতে দিলে অক্সখ হয়। বাসীহুধ ছেলেদের পক্ষে বিষ-তুল্য।
- স্থ। হ্যা গা! বাসীছধের দোষ কি ?
- ধা। দোৰ আবার কি জিজ্ঞানা ক'ছে, বাছা ? তাতে বিস্তর দোব ; তাহা গুরু, ভার, রোগ-জনক আর সহজে হজম হয় না।
- স্থ। আছো, জাল না দিয়ে ধনি কাঁচা গ্ৰ থাওয়ান যায়, তাতে কি কোন অনিষ্ট হয় ?
- ধা। সারাদিন কাঁচা হ্ধ থাওয়ালে পেট ভার করে, আর চোকের পীড়া হয়।

- च् । उदर (यन (कान इशरे काँडा था अप्रोन जान नज्ञ ?
- ধা। এর মধ্যে একটা কথা আছে। মানুষের ছণ্ট অপক ব্যবহার হ'রে থাকে। আর আর ছণ গ্রম ক'রে নিতে হর। তবে বালক বালিকাদের কাঁচা ছণ খাওয়াতে হ'লে প্রাতে টাট্কা দ্যেয়া ছণ অর্থাৎ ছণ গ্রম থাক্তে থাক্তে থেতে দিভে পারা যায়।
- স্থা আছো, ছধ জাল না দিবে কতককণ রাখ্লে নই হয় না ? ধা। তিন মুহূর্ত অর্থাৎ ছ দগুরাল অতপ্ত অবভায় রাখ্লে ছধ বিকৃত বা থারাপ হ'বে থাকে।
- ন্থ। ভবে ভোদেশ ছি ছেলেদের হুধ জাগে জাল দিয়ে রাখা উচিত ?
- ধা। সে কথা আবার ব'ল্তে? ছ দণ্ডের পর বার দণ্ড কাঁচা থাক্লে এ্ধ দ্বিত হ'যে থাকে। আর বার দণ্ডের পর তাবিক তুলা হ'বে উঠে।
- স্থ। আচ্ছা, গৃহত্বরে দেব তে পাই, নকন পরিবারের ছধের দকে ছেলেদের ছধ জাল দেওরা হ'রে থাকে, সে নিরম কি ভাল ? ধা। না, ছেলেদের ছধ পৃথক জাল দিয়ে স্বতক্স পাত্রে রাধা উচিত। জার যে পাত্রে ছেলেদের, ছধ পাক্ষে, ঠাণু। জলে পাত্রটী বেশ ক'রে ধুরে রাধা আবশ্রক। যে কড়াতে ছধ জাল দিতে হয়, তা রোজ উত্যরূপে মাজ্তে হয়।
- ছে। আছে।, যদি ঘটনাক্রমে জালে ছধ ম'রে ঘন হয়, ভবে কি বে ছধ ছেলেকে থাওয়াতে পারা যায় ?
- ধা। আঃ বৰ্জনাশ! ছেলেকে ঘনছধ গাঁওয়ান আর হাতে ক'বে ছাঁর মুখে বিষ দেওৱা একই কথা।

ভার একটা কথা জিজাস। ক'রে রাখি, ছেলেদের ত্থ কি লিয়মে রাখুতে ছবে ?

ধা। নির্ম আর কি বাছা। কোন রক্ষম থেন ছব থারাপ না হর। ছেলেদের জন্ম ইটা পাত্র ব্যবহার করা ভাল। একটাতে ছব রাখতে ছ'বে। আর একটা পাত্রে হ্য থাওরাতে হবে। বে পাত্রে ছব থাক্বে, তার উপর এক-থানি পরিছার তাঁজ করা কাপড় এরপভাবে আছো-দন দেবে বেল ভাতে হব না লাগে অথচ বেশ ঢাকা, পড়ে।

छ। कि ब्रक्म शिंद

ধা। শীতল ভাষপার রাধ্বে। রক্তন-শালার ছেলেকের হ্ব রাধা ভাল নর।

খু। কেন, তাতে দোৰ कि ?

ধা। বোৰ এই যে, বাঞ্চনাদি সংবা বাতাস ছবে লেগে তা দ্বিত করে জুলে।

স্থ। তবে রন্ধন-শালার ছেলের সুধ রাথা তোবড় দোব? আক্রা, আপনি যে বক্স সম্ভর সুধ শাওয়াবার কথা ব'লেন কিন্তু কোনু সম্ভৱ সুধের কি ৩৭ তা তোব'লেন না।

ধা। তির ভিন্ন জন্তর হবে ভিন্ন ভিন্ন থাব।

प्र। आह्वा, नांबीश्रयत छन कि कि ?

ধা। ক্ষের সাধারণ ৩৭ খাছ, সিউ, তেজকন, বাছানজন, বাতপিত-হারক, ওজবৃদ্ধি-কর, সেন্না-কর এবং গুরু। নারী-চ্ছ প্রাণ-বারক, পরীর-হিতকর, ব্যক্তর এবং ভৃতি-জনক । হ। গো-হথের গুণ কি কি ?

ধা। প্রাণ-বারক, বল-কর, প্রেয়ত্ব-কর, অগ্নিকর, রক্তশিত, বিকার ও খাদকাশ-নাশক।

স্থ। ছাগীছ্মের গুণ কি কি ?

ধা। মধুর, শীত, বলবর্ত্তক অধিকর, রক্তপিত, বিকার ও খাসকাশ-নাশক।

হ। মেবীছগ্ৰের খণ কি कि

था। श्वर, गांश, त्रिय, डेक, क्कलिंड नामक।

° छ। यहिनौक्राक्षत छन कि कि ?

था। अकितिश्व, निका-कत्र, अश्वि-नागक।

ন্থ। আচ্ছা, কোনু বিষয় ছুধ্ুখেলে কি রকম উপকার বৃ অপকার হ'লে থাকে ?

था। প্রাকৃতির গো-ছার ভার, রোগোৎপাদক, ভার এবং সহজে सोर्ग हम ना।

ম ! ভবে কোন্ সময় ত্থপানে উপকার ?

ধা। স্থ্য উঠ্বে অর্থাৎ আধু প্রছরের পর চ্যুলানে স্বাস্থ্য ভাল থাকে।

হ। তথন থেলে গুণ কি

था। जण्, ज्ञाश जात जति-वर्द्धक ।

স্থা আছো, কোন্ রকম গরুর ছুবে কি প্রকার ৩৭ ভার কি কোন ব্যবস্থা আছে গু

থা। তা আর নাই? বৎরহীনা কিয়া বালবৎসা গাড়ীর ছবে লোব আছে।

छ। ভবে কোন প্রকার গাভীর ত্ব প্রশন্ত ?

ধা। যে গাভী একবর্ণবংস প্রস্ব করেছে ভার হুধ স্বার সাদা ও কাল বর্ণের গাভীর হুগাই প্রশস্ত।

হ। হধেরও আবার এত বিচার আছে গা ?

ধা। তা আর নাই; আবার শুন:—যে গাভী ইকু, মাযকলাই, বুক্ষপত্র থায় আর যে গঞ্চ উর্দ্যুক, সেই গরুর চুধ কাঁচাই থাও কিমা আন দিয়েই থাও তাতে বিলক্ষণ উপকার।

ন্ত্ৰ। ছেলেকে সে গৰুর হুধ থাওয়ান তোতবে কড় দোষ ?

ধা। তা নর ভো কি ? নবপ্রস্তা গাভী কিমা ছাগী প্রভৃতি পশুর স্থ মধুর বটে, কিন্তু তাতে খারের ভাগ অধিক আর কক্ষ, পিতদাহ এবং রক্তরোগ উৎপাদন করে, এজনা পান করা উচিত নর।

হু। ভবে কি রকম বয়সের গাভীর হুর ভাল 📍

ধা। প্রথম প্রস্তা গাভী, ছাগী প্রভৃতির হধ গুণ-হীন ও অসার; মধ্যম বয়সের হুধই ভেজস্কর আবার বৃদ্ধ বয়সের হুধ হুর্বল।

ন্থ। আছা, প্রমবের পর কডদিনের ছধ ভাল ?

ধা। প্রসবের পর তিন মাসের যে ছধ তাই অতি উত্তম।

স্থ। ভালকথা এই নঙ্গে চুই একটা খটুকা ভেঙে নিই।

ধা আবার কিসের খুট কা গা ?

হ। আচ্চা, কোন কোন বোগে ছবের কিরপ দোষ খ্রণ ?

ধা। পুরাতন জরে যদি কম নিজেঞ্চ হয়, ভবে হুধ জন্ত ভুলা। কিন্তুনবজারে বিষবং।(১)

কীণজ্জে করে:কীবে কীরং ভাদমূতোপমং।
 তদের তক্ষে পীতং বিষবক্ষকি মানুষম্।

- স্থ। এখন দেখ্ছি যে, ছুধের মত উপকারী জিনিস আর কিছুই নাই। ছুধই মাছুধের প্রাণ্।
- ধা। সে কথা সভা বটে, কিন্তু তাই ব'লে রাজ দিন যথন ভথন সুধ খাওয়া কিছু নয়।(২)
- স্থ। যে ছথ আমাদের প্রণিসরূপ, আমরা সে ছথের বিষয় কিছুই জানি না। এসব তম্ব জানা থাক্লে আর ভাবনা কি ?
- ধা। বাস্তবিক হুধ অত্যস্ত উপকারী থাদা। শরীর বৃদ্ধি ও রক্ষার জনা যে যে জিনিসের দরকার, বিশুদ্ধ হুধে সে সমস্তই আছে। বিশেষতঃ শিশুর পক্ষে হুধ আপনা আপনিই হুজম হয়, কোন শক্তির প্রয়োজন হয় না।
- হ। সেই জন্যই ছেলেরা কেবল বুঝি ছখ থেয়ে বেড়ে উঠে? ধা। তা নয় তো কি? বাদের শরীর সম্পূর্ণরূপে বৃদ্ধি পার নাই, ছখ তাদের পক্ষে অত্যন্ত উপকারী।
- স্থ। এখন দেখ্ছি থে, ছেলেকে স্থন্ত রাখ্তে হ'লে, ছংশ্র প্রভি প্র দৃষ্টি রাখ্তে হয়। কারণ ছংধের দোষে বিভার অপকার হবার কথা।
- ধা। এই সকল বিষরে যাদ দৃষ্টে রেথে পোয়াতিরা

⁽২) সিশ্বনীতং শুক্তং কীবং সর্বকালং ন সেবছে ।
দীপ্তাগ্নিং কুক্ততে সলং মন্দাগ্নিং নষ্টমেবচ ॥
ব্বাৎ নুংহণমগ্রিবর্জনকরং পূর্কাহুলীতং পদ্ম:।
মধ্যাকে বলদারকং রতিকরং কুচ্চুত্ত বিচ্চেদনং ॥
বালো বহিকরং ভডোবলকরং বীর্ষাগ্রদং বার্দ্ধকে।
রাত্রৌ ক্ষারমনেকদোবশ্যনং সেবাং ছতঃ সর্বদা ॥

ছেলে মানুষ করে, তবে কি আর ছেলের কোন অসুধ হয় গা ?

- স্থ। এদেশের পোষাতিরা এসব দরকারী বিষয়ে স্থাদে) দৃষ্টি রাখে না।
- ধা। সেটা বড় দোষ; গর্ভে সপ্তান ধ'লেই পোরাতির কাজ শেষ হয় না, ছেলের স্বাস্থ্য ও জীবনের প্রতি সতর্ক থাকা প্রধান কাজ।
- স্। কটা পোয়াতি তা মনে ক'রে থাকে গা?
- ধা। নাথাকা বড় দোষ। বা হোক কথায় কথায় জনেক বেলা হ'য়ে পড়েছে, আজ আমি আর ব'ন্তে পারি না। ভবে তুমি থাক, জামি আসি।

শিশুর নিদ্রা-ব্যবস্থা।

- ফু। শিশুপালনের অনেক কথা তো আপনি বলেছেন, কিছু। ছেলেকে মুমপাড়ানর কোন কথায় তো ব'লেন না?
- ধা। আগে বলি নাই ব'লে তো আর সময় যায় নাই বাছা!
 . আজ তোমাকে, ছেলেকে খুমপাড়াবার নিয়ম ব'লে দেব।
 কিন্তু খুমবার কথা ব'ল ডে হ'লে আগে শয়নের নিয়মটা।
 জানা আবশ্রক।
- ছু। শোয়ার আবার নির্ম কি গা ?
- ধা। নিয়ন অনেক আছে। আছে। বল দেখি, ছেবে মধন গভে থাকে, তথ্ন ঠাতায় থাকে না গরনে থাকে ?
- ए। शर्छ दार्शनांकिजाश ना, क दिश्वांक्ष शता भारक।

- খা। ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর যদি দে রক্ম গরমে না রাখা বার, ভবে নিশ্চরই ছেলেদের অস্ত্রথ হবার কথা।
 - স্থ। সে কথা ঠিক বটে; ভবে ছেলেকে কি রকম ক'রে রাথতে হবে ?
 - श। (इटलट्क मर्जना (कार्टन ଓ काट्ड बाय ्द।
 - স্থ। কোলে রাথ্লে উপকার কি ?
 - ধা। পোরাতির গায়ের গরমে ছেলে গরম থাকবে।
 - স্থ। তবে রাতদিন ছেলেকে কোলে ক'রে মুমপাড়াবে কি ?
 - ধা। এর মধ্যে একটা কথা আছে; রাত্রে একটু ভফাতে ছেলেকে শোয়াবে।
 - স্থ। রাত্রে তফাভে শোয়াবার কারণ কি?
 - ধা। এতে কয়েকটা উপকার আছে; প্রথমতঃ, সর্বদা নাই
 মুথে করা ও যথন তখন ছধ ধাওরা অভ্যাস হর না। হিতীয়তঃ, পোয়াতির প্রখাসের দ্বিত বাতাসে ছেলের কোন
 অপকার হয় না। তৃতীয়তঃ, পোয়াতির ঘুমে বাা্ঘাত
 অংলা না। চতুর্বতঃ, স্থনিস্তা হওয়াতে পোয়াতির স্তনে
 পৃষ্টি-কর ছগ্ধ উৎপন্ন হয়।
 - স্থ। তবে তো রাত্রে ছেলেকে একটু তফাতে শোরালে অনেক উপকার ?
- ধা। সে কথা আবার ব'ল্ভে ? এ ছাড়া আর একটী উপ-কার আছে ?
 - স্থ। অহ্পাহ ক'রে তবে সেটা বলুন না?
 - ধা। এও আর জান না বাছা! বালের বয়স অধিক, তারা বলি কম বরস্কের কাছে শোষ, তবে জয়বয়স্কের শ্রীরেম

তেজঃ গ্রহণ ক'রে থাকে। কাজেকাজেই অন্নবয়ক্ষ তুর্বল ও কাহিল হয়।

- স্থ। এই কারণেই বৃঝি বৃদ্ধ ব্যক্তির যুবতী স্ত্রী অন্ন বয়সেই বৃদ্ধার মত হ'লে থাকে ?
- था। ठिंक व'लिছ ? এখানে ছেলেদের পক্ষেও সেই নিয়ম स्नोन्दर।
- স্থ। এতো গেল শোরাবার ব্যবস্থা; কিন্তু কি নিয়মে ছেলে সুমবে সে কথা বলুন ?
- ধা। মোটামূটি এই মনে রেথ, ছুমাস পর্যান্ত ছুধ খাওয়ানর পরই ছেলেকে খুম পাড়াবে।
- হ। প্রথম ছ মাস এরূপ নিয়মে যুমলে উপকার কি ?
- ধা। কারণ, তথন ছেলেদের ই ক্রিয়াদি শিথিল থাকে, আহার
 ও নিজাই প্রবেশ হয়, প্রস্থৃতির স্তনত্ম পাতলা থাকে, আর
 শিশু অর পরিমাণে ত্ধ থার, স্থৃতরাং স্তনপানের পর নিজা
 রোলে কোন হানি হর না।
- ত্ম। আপনি ভো ত্মাস পর্যাস্ত এই নিয়ম ব'লেন; কিন্ত তার পর কি যুমবার নিয়ম বদলাতে হয় ?
- ধা। হয় বৈ কি ? তার পর ছেলের যত বয়স বাড়তে থাকে, ও মাইতে অধিক ত্র নাবে, তথন ছেলে বেশী থার, পেট থ্ব ভরা থাকে। আহারাতে ভরা পেটে মুমন ভাল নয়।
- ন্থ। কেন গা?
- ধা। ভরস্ত পেটে যুমলে ভাল হলম হয় না; হলমে ব্যাঘাত হ'লেই স্থনিতা ঘটে না।
- न् । हा, वर्षन वृत्रतम, जर्द श्र शास्त्रात शत्रहे यूगन जान

- নয়। কিন্তু অনেক পোয়াতিকে দেখা যায়, তারা ছেলেকে এক পেট হুধ গিলিরেই অমনি সুম পাড়াতে বসে। তারা মনে করে সুমলেই একটা কাজ সারা হ'ল।
- ধা। সেটা বড় দোষ। ছেলেকে স্কুরাথা পোয়াতির প্রধান কাল, তাতে তাচ্ছিল্য ক'লে চ'ল বে কেন ?
- ত্ব। পোয়াতিরা জানে না বলেই অমন করে থাকে।
- ধা। এইরপ অনেক বিষয় জানা না থাকাতে এদেশে পোষাতিরা ছেলে মামুষ ক'র্ছে জ্নেক অনিয়ম ক'রে থাকে।
 সেই কারণেই ছেলেদের স্বাস্থ্য ভাল থাকে না, কত রকম
 রোগ ভোগ ক'রে থাকে।
- স্থ। সে কথা মিথ্যা নয়। না জানাতেই তো অনেক সময়
 অনেক রকম সর্জনাশ হ'য়ে উঠে। আছো, অনেক পোয়াতিকে যে দেথা যায়, দোলাইয়ে, গান ক'য়ে, মাই থাইয়ে
 ও নানা প্রকার ফিকিরে ছেলেকে ঘুমপাড়ায়, সে রীভিটা
 কি ভাল ?
- ধা। না, কোন রকম ক্রিম উপায়ে ছেলেকে খুমপাড়ান ভাল নয়। খুম পেলে ছেলে আপনা হ'ছেই খুনিয়ে পড়ে, কিছুই ক'র্ত্তে হয় না।
- হ। ভবে বুঝি ছেলে ঘুমিয়ে প'লে বিছানায় শোয়াবে ?
- ধা। তাও নয়; জাগার অবস্থায় বিছানায় শোয়ান ভাল।
- স্থ। আছো, যুমন্ত ছেলেকে জাগিয়ে খাওয়ান উচিত কি না?
- ধা। সেটাও বড় দোষ। কোন রক্ষে ঘুমের ব্যাঘাত হ'লেই অহুথ হবার কথা। শরীর অহু রাধার পক্ষে ঘুম যে, একটা প্রধান দরকার তা যেন মনে থাকে। স্থনিয়া না হ'লে

নানা রকম রোগ হবার কথা। ঘুম ভালিয়ে থাওয়ান যেমন পোষের, দেইরূপ আবার থাওয়াবার জন্ত ছেলেকে জাগিয়ে রাখাও অনিষ্ট-কর।

স্থ। আচ্ছা, নিদ্রাকালে ছেলেকে কি ভাবে শোয়ান উচিত १

ধা। পাশ ফিরিয়ে শোরান ভাল।

ছু। কোন পাশে তবে শোষাবে ?

ধা। ডাইন পাশেই শোয়ান ব্যবস্থা।

छ। (कन?

- ধা। কারণ এই, ডাইন দিকের কুস্কুস বা দিকের ফুস্ফুস চাইতে বড় স্কুতরাং ডাইন পাশে শোয়ালে নিখাস প্রখা-সের কোন ব্যাঘাত হয় না।
- স্ত। এতোও আছে গা ? আছো, তবে যে দেখা যায়, পোয়া। ভিরা ছেলেকে প্রায়ই চীৎ ক'রে শুইয়ে রাথে।
- ধান অধিকক্ষণ ধ'রে ছেলেকে চীৎভাবে শুইয়ে রাথ্লে ছেলের পিঠের দাঁভায় অধিক চাপ পড়ে।

স্থ। তাতে কি কোন অনিষ্ট হয়?

- ধা। হয় না আবার ? তথন কি মেকদণ্ড শব্দ হয় যে, অধিক-কণ চাপ সহা ক'রবে গ
- স্থ। কিরক্ম খরে ছেলেকে খুমপাড়াবে ?
- ধা। শোরার ঘরের দরজা একেবারে বন্ধ ক'রে রাখা উচিত নয়।
- হ। जरब कि परवर्त मब मरवाजी, जानांना शूल वाय रव ? था। এর মধ্যে একটা কথা আছে; বাইরের ঠাণ্ডা বাভাস

ছেলের গায়ের উপর না লাগে অথচ ঘরে বিশুদ্ধ বাতাস পূর্ণ থাকে এরূপ ব্যবস্থা করা ভাল।

- স্থ। বিশুদ্ধ বাতাস ছেলের পক্ষে ভাল কি?
- ধা। একথা আবার জিজ্ঞনা ক'র্ত্তে হয় গা! ছেলেরা যে, অকালে মারা যায়, বিশুদ্ধ বাতাস না পাওয়াই তার একটা প্রধান কারণ মনে ক'রবৈ।
- স্থ। তবে তো বাতাস ছেলেদের পক্ষে খুব আবিশ্রক !
- ধা। ঠিক ব'লেছ, ঘুমন্ত ছেলের মরে বিশুক বাতাদ ও আলোক থাকা বেমন আবশুক, সেই রকম বিশুক বাতাদ চলাচল জায়গায় তালের থেলা ক'র্ভে দেওয়াও তেমনি দরকার।
- স্থ। এতে উপকার কি ?
- ধা। ছেলেদের শরীর ও মনের স্ফূর্জি হয়; নতুবা তারা ক্ষীণ, অসম্ভন্ত এবং চিররোগী হ'য়ে থাকে।
- স্থ। আছে।, কত বয়দ পর্যাপ্ত ছেলেকে দিনে যুমতে দে, eয়া ভাল ?
- ধা। ছ ভিন বংসর পর্যস্ত ত্পরে কিছুক্ষণ ঘুমতে দেওয়া উচিত।
- ছ। তবে যেন ঘুমবার একটা সময় ঠিক রাথা আবিশুক ?
- ধা। তা চাই বৈ কি ! নতুবা যথন তথন ভূলিয়ে নানা ফিকিরে ছেলেকে সুমপাড়ান বড় দোষের।
- স্থ। আছো, কি কারণে ছেলের ঘুমে ব্যাঘাত হ'য়ে থাকে?
- ধা। ছেলের ও পোরাতির অস্বাস্থ্য-কর ও অধিক **আহার** হ'তেই প্রায় নিদ্রার ব্যাঘাত হয়।

- স্থ। তবে যেন ছেলে ও পোরাতিকে পরিমিত আহার দিতে হবে ? ভালকথা পরিমিত আহার কাকে বলে ?
- ধা। যা থেলে ক্ষুধা নিবৃত্ত হয় আর তৃপ্তি জন্মে তাকেই পরি-মিত আহার বলে।
- স্থ। কোন্রকম প্রকৃতির ছেলেদের স্থনিতা হ'য়ে থাকে ?
- ধা। থুব ছোট ছেলে যদি সুস্থ ও সবল থাকে, তবে তাদের উত্তম নিজা হয়।
- স্থ। আপনার কাছে যত উপদ্দেশ শুন্ছি, তভই কত জ্ঞানের কথা জান্তে পাছিছে। সকল পোয়াতিরা যদি এসব তত্ত্ব শিখ তে পারে, তবে কি আর অকালে ছেলে মরে ?
- ধা। তুমি ঠিক জান্বে বে, পালন-দোষেই জনেক ছেলে অকালে মারা যায়। স্থানিরমে রাথ্তে পালে ছেলেরা কথনই অকালে মারা পড়ে না।
- স্থ। আমার মতে ওসব দরকারী বিষয় শিথ্বার কেতাব হত অ্ধিক হয়, তভই দেশের মঙ্গল।
- ধা। তার আর কথা কি ? এ দেশের লোকের কেমন কু অভ্যাস যে, এসব বিষয়ে মনোযোগ দেয় না। যা হোক কাল আবার এসে আর একটা দরকারী বিষয় ব'ল্ব। আজে অনেক বেলা হ'য়েছে।

मख-त्रक्रव ।

স্থ। স্মাজ সকাৰে সকালে এসেছেন, ভালই হ'য়েছে?
ধা। কেন গা ? কোথাও মাবে নাকি?

- द्र। ना-वाक वक्ती वर् विषय स्वतन रमव।
- था। विषय्षे गा ?
- স্থ। দন্ত রক্ষার উপার জেনে নেব।
- ্ধা। এই যে লোকে ব'লে থাকে, "দাঁত থাক্তে দাঁতের
 মর্যাদা বুঝে না" সে ক্থাটা বড় মিথ্যা নর।
 - হয়। বে যা হোক, আপনি অনুগ্রহ ক'রে আমাকে দাঁতের বিষয়টা ভাল ক'রে বুঝিয়ে দিন।
 - ধা। পরিক্ষার ও পরিচ্ছল দস্ত বৃে, কেবল মুথের শোভাবৃদ্ধি করে তানয়; শারীরিক কার্যাসাধনেও দাঁতের প্রয়োজন।
 - द्र। कि नियाम गाँउ डिर्फ शांक द्रिकी वृक्ति विन।
 - ধা। সস্তান ভূমিষ্ঠ হবার তিন মাস পরে মাড়ির ভিডর দাঁডের স্থলপাভ হয়।
 - ছ। কি উপায়ে তা জানা যায় 🕈
 - ধা। সে সমর হ'তে যতদিন না সকলগুলি দাঁত উঠে, ততদিন পর্যান্ত মাজি টাটায়, সর্বাদা লাল প'জ্তে থাকে আর পেটের অক্সাহ্য।
 - হয়। তবে তো এসময় খুব সাবধানে থাক্তে হয় ?
 - ধা। তা আর ব'লতে ? এই সময় যদি পোয়াভি আহারাদির বিষয়ে নিয়ম মত না চলে, তবে ছেলেদের পেটের পীড়া, সামাল্য জর এবং গায়ে হামের মত বা'র হয়।
 - স্থ। নোটের উপর এই বুঝ্তে হবে, তিন মাস বরস হ'ছেই ছেলেদের দাঁত উঠ্বার স্থক হর; ও সেই সময় হ'তে পোয়াভিকে খুব সাবধানে রাখ্তে হবে,।
 - था। छा देव कि १

- স্থ। আছো, দাঁত উঠ্বার যে সকল লক্ষণ ব'লেন, তা ছাড়া আর কোন চিহু প্রকাশ হয় না কি ?
- ধা। হয় বৈ কি; ছেলেদের মাজিতে দাঁত উঠ্বার এক একটী নির্দিষ্ট স্থান আছে, তৃতীয় মাদে সেই সকল স্থান একটু উঁচু হ'য়ে উঠে। স্থাবার কথন কথন দেখা যায়, কোন কোন শিশুদন্ত শুদ্ধই ভূমিষ্ট হ'য়ে থাকে।
- মু। সেকিগা?
- ধা। সেরকম থ্ব কম। মাজির ফ্লা স্থান ভেদ ক'রে দাঁত উঠে থাকে। দাঁতের অঞ্জাগ ধারাল, সহজেই মাংস ভেদ ক'র্ত্তে পারে।
- হ। আচ্ছা, সব ছেলের কি এক রকম বয়সে দাঁত উঠে 🕈
- ধা। না; কারো শীল্প উঠে আবার কারো কারো বিলম্বে উঠে থাকে। আবার এরপ ও দেখা বার, বাপের বেবরদে দাঁত উঠেছিল, ছেলেরও সেই বরদে দাঁত উঠে। ফলকথা সচরাচর ছ মাস হ'তে বোল মাসের মধ্যেই দাঁত উঠে থাকে।
- স্থ। , দাঁত উঠ্বার সময় বেশ জানা যায়, কেমন ?
- ধা। যায় বৈ কি, নাড়ি বেদনাযুক্ত ও একটু শক্ত, এবং কিছু
 কীত আর চক্চকে হয়। এবং মাড়ি স্থড় স্থড় করে
 আর অধিক লালা পডে।
- হ। এ ছাড়া আর কি কোন চিহু আছে?
- था। चाटक, माज़िङ्क छेशरत माना माना नाग शरफ, शरत रमहे नारत नारत में क छेरते।

- হা। ভবে এই কয়টা লক্ষণ দেখেই ছেলের দাঁত উঠ্ছে জানা যায় ?
- ধা। তাতো যারই, তা ছাড়া পেটের পীড়া, বমন ও সামান্ত জরও হ'রে থাকে। কোন কোন ছেলে অভান্ত খিট্থিটেও হয়।
- স্থ। তবে তো অনেকগুলি লক্ষণ দেখা যায় ?
- ধা। আবোও অনেক লক্ষণ প্রকাশ পেয়ে থাকে।
- ছ। অনুগ্রহ ক'রে সেগুলি বলুন না ?
- ধা। এ সময় ছেলের। সর্কাণ মুথের ভিতর হাত পূরে দিতে চেষ্টাকরে। মাড়ির উপর আঙুল কিমানথ দিয়ে খুঁট্লে আবাম বোধ ক'র্ত্তেথাকে। কোন কোন ছেলের আবার ঠোঁট ও ফাটে।
- স্থ। আছে।, রোগা ছেলেদের দাঁত উঠ্বার সময় অস্থ কি অধিক হয় ?
- ধা। তা আর হয় না ? প্রথমে জর হয়, ও ভাল ঘুম হয় না; ছেলে চম্কে উঠে, ও তার দৃষ্টি কিছত হয়। ঘন ঘন নিযাস প'ড্ভে থাকে, কথন কথন অজ্ঞান তা এবং অস্বাভাবিক নিজা হ'তে দেখা যায়।
- স্থ। এসব লক্ষণ দেখা গেলে কি করা উচিত ?
- ধা। যত শীঘ্র পারা বার, ভাদের মন্তিক ঠাঙা ক'র্ভে চেষ্টা করা আবশ্যক।
- ু স্থ। নইলে কি অনিষ্ট হতে পারে ?
- ধা। শিশুর মৃত্যু হওরা সম্ভব।
 - स्। তবে তো এরপ ঘ'ট্লে খুব সাবধান হ'তে হবে ?

ধা। সে কথা আবার একবার করে গা ? এসমর মৃত্বু বিরেচক
অর্থাৎ ঠাণ্ডা জোলাপ দেওরা উচিত। হাতির দাঁতের
কিম্বা কাঠের চোষনকাটি অথবা বাসী পাঁউকটির ছিলকা
মাড়িতে অল অল ঘ'স্লে কিম্বা কুস্ কুস্ ও মন্তিকের ক্রিয়া
হ'লে উপশম হ'তে পারে।

স্থ। এ ছাড়া আর কি করা আ

ধা। গরম জলে স্থান ক'রিয়ে ছেলের স্থাম বা'র ক'র্বে।

স্থ। গরম জলে স্নানে উপকার কি ?

ধা। তাতে রক্তের চলাচল সহজ হর, স্মৃত্রাং বিপদ বা আশিকাথাকে না।

হ। ছেলেদের দাত উঠ্বার বিপদ তে। কম নয় ?

ধা। কম বিপদ আবার ? বাতে প্রাণের আশকা ! বা হোক, দাঁত উঠবার সময় ছেলে আক্রান্ত হ'লে তৎক্ষণাৎ বিজ্ঞ চিকিৎসক এনে চিকিৎসা করান আবশুক।

স্থ। ছেলেদের দাঁত উঠ্বার সময় কিরুপ সতর্ক হ'তে হয়,
বাপ মারের তা জেনে রাখা খুব দরকার।

ধা। সে কথা আবার ব'ল্ডের ছেলের দাঁত উঠ্ডে কট হ'লেই যত শীঘ পারা যায়, তার মাড়ি চিরে দেওল। ভাল।

স্থ। ওমা সে কি আবার ! জত কচি ছেলের কি মাড়ি চিরে দিয়া বার ? পোরাতি তা কেমন ক'রে স্থু ক'র্বে ?

ধা। ভাতে আর ভর কি, বোদন-পরারণ ছেলের সহসা যদি হাসি মুধ দেখুছে ইচ্ছা করা বার, তবে কালবিলয় না ক'রে, যত শীল্পারা বার, মাড়ি চিরে দিতে হবে।

- স্থা ঈশ্বরের নিরমে দাঁতে তো আপনা হ'তেই উঠে থাকে, তবে আর চিরা কেন ?
- ধা। যদিও আপেনা হ'তে দাঁত উঠে ৰটে, কিন্ত যে সব ছেলেদের দাঁত উঠ্তে দেরি হয়, তাহাদের নাড়ি চিরে দিলে শীজ্ঞ উঠ্তে পাধর; কোন রকন অন্তুপ হয়না। নতুবা অনেক রকম রোগ হ'রে থাকে।
- সু। কি রকম অসুণ হয়?
- ধা। পেটের পীড়া হয়। কথন কথন মাথায় জল উঠে;
 আজ্ঞানতাও খেচুনি হ'তে থাকে।
- স্থ। আছোকি রকম অবস্থামাড়ি চিরে দিতে হয় ?
- ধা। যথন দেখা যাবে, মাড়ির ভিতর হ'তে দাঁত ঠেলে উঠ্ভে পাছেছ না, তথন আর দেরি না ক'রে চিরে দিতে হবে।
- স্থ। কি রকম ক'রে মাড়ি চির্তে হয় ?
- ধা। লঘালখীভাবে মাজি চির্তে হয়; চিরা যেন আধ ইঞ্জিয় বেশী না হয়। আবি চেরাকাটার ভায় ক'রে চির্তে হবে।
- স্থ। চেরাকাটার মত চির্বার কারণ কি ?
- ধা। ওরকম ক'রে চিরে দিলে চারি দিকের মাংদ সঙ্গৃতিত হ'রে দাঁভ উঠ্যার পথ প্রশস্ত ক'রে দেয়।
- হ্ন। ভবে ভো টেরাকাটা ধরণে চিরা ভাল ?
- ধা। ওতে আরও একটা উপকার আছে। একটা চিরাতে দাঁত উঠ্তে দেরি হলে, চিরা-মুথ জোড়লাগার সস্তব, স্তরাং পুনর্কার চির্বার দরকার হ'রে থাকে, কিন্তু চেরাক্কাটাভাবে চিরায় এই উপকার।

- ন্ত। আছো, মাড়ি চিরে দিলে চিরার দক্ষন কি ছেলের কোন প্রকার অন্তথ হয় না?
- ধা। অহথ কি গা ? চিরে দিলেই 'ছেলেরা অভান্ত আরাম বোধ করে। তজ্জন্ত প্রায়ই দেখা বায়, মাড়ি চিরার পরে ছেলেরা অকাতরে ঘুমিয়ে পড়ে 'আর ঘুম থেকে উঠে বেশ স্থানেধ ক'রে থাকে।
- স্থ। আছে।, দাঁত উঠ্বার সময় ছেলেকে স্কৃত্রাথ্বার কি কোন রকম উপায় নাই ?
- ধা। আছে বৈ কি ? দাঁত উঠ্বার সমর যদিও ছেলেদের নানা প্রকার রোগ হ'য়ে থাকে,কিন্ত যদি স্পথ্য,পরিষ্কৃত ও পরি-চছর বিছানা ও বস্ত্র, আর নির্মাল বায়ু সেবনের ব্যবস্থা করা যায়, তবে ছেলেরা অনেকটা স্কৃত্ব থাকে।
- স্থ। আছো, কিরকম লক্ষণ দেখ্লে দাঁত উঠ্বার সময় ছেলেকে দাবধানে রাধ্তে হবে প
- ধা। যথন দেখা যাবে, ছেলেদের পেট ও মন্তিক আক্রান্ত হ'রেছে, মাড়ি ফুলে উঠেছে, অধিক পরিমাণে লাল প'ডুছে, মুথ লাল হ'রেছে, সর্কাদা থিট্থিটে ভাব দেখা যাচেছ, আবা জব প্রকাশ হ'রেছে, তথন খাবারের পরিমাণ ও ভদ্বিরে বিশেষ দৃষ্টি রাধ্তে হবে।
- छ। कि बक्स पृष्टि बांश एक इत्त ?
- ধা। জ্বর ও পেটের পীড়া দেখা গেলে, ভার ঔষধ দিজে হবে আনার দেরি নাুকরে মাড়িচিরে দিবে।
- অয়। আছো, দাঁতে উঠ্বার নিয়ম কি ?

- ধা। নিয়ম এই যেমন বয়স বাড়তে থাকে, সেই সঙ্গে থাল্যের দরকার মত দাঁভ উঠে।
- হ। দাঁত কটী?
- ধা। প্রাপ্ত বয়ত্কের অর্থাৎ পূর্ণ বৌষনে বত্রিণটা; প্রত্যেক পাটিতে যোলটা ক'রে দৈতে থাকে।
- স্থ। আছো, যে ছুপাটী দাঁতের কথা বল্লেন, এর মধ্যে কি সকলগুলিই এক রকমের ?
- ধা। না—মাকুষের সমুদার দাঁত গুলি চারি শ্রেণীতে বিভক্ত।
 প্রথম চারিটী কর্ত্তন কর্বার, তার পরের ঘূটী খদস্ত,
 (কুকুরে দাঁত), তারপর ছয়টী চিববার, কিন্তু ছেলেদের
 প্রথম শ্রেণীতে কুড়িটী দাঁত উঠে থাকে।
- স্থ। ছেলেদের ঐ কুড়িটী দাঁত কি একবারে উঠে ?
- ধা। না না; থাদ্যের দরকার মত ক্রমে ক্রমে উঠে।
- স্থ। দাঁতেরও আবার এত নিয়ম আছে গা ?
- ধা। দাঁতের জন্ম, বৃদ্ধি এবং হ্রাস আছে। এজন্ত বাতে দাঁতের জীবনী শক্তি নষ্ট না হয়, সে বিষয়ে মনোযোগ রাথা আবশ্যক।
- স্থ। আছো, দাঁতটা ফাঁপা কি ?
- ধা। দাঁত নিরেট পদার্থ; আর ওর এক জারগায় তাপ াক ঠাণ্ডা লাগুলে অন্ত স্থানে তা স্থারিত হয়।
- স্থ। কি কারণে দাঁতের পীড়া হ'য়ে থাকে ?
- ধা। অনেকগুলি কারণ আছে। পরিপাকশক্তি অল্ল হলে,
 দাঁভের অসুখ হয়; সহলা পরম হ'ডে ঠাণ্ডা কিমা ঠাণ্ডা
 হ'ডে গ্রম লাগ্লে দাঁতের পীড়া হয়।

- স্থ। এরপ হওয়ার কারণ কি ?
- ধা। কারণ এই যে, হঠাৎ পরিবর্ত্তনে সায় ত্র্বল হ'য়ে দাঁত
- ন্ত্র। ভবে তো খুব গরম জিনিস থাওয়া ভাল নয়?
- ধা। খুব গরম জিনিস খাওরা তে। ভালই নয়। অথবা যদিও গরম দ্রব্য খাওয়া যায়, কিন্তু তৎক্ষণাৎ আবার ঠাও। জিনিস খাওয়া বড দোষ, তাতে দাঁতের পীড়া জন্ম।
- ত্ম। আচ্ছা, কারো কারো যে দেখা যায়, দাঁতের স্থানে স্থানে ক্ষয় হ'য়ে থাকে, তাতে কি কিছু ক্ষতি আছে ?
- ধা। আছে বৈ কি! তা না সার্লে সেই স্থানে ময়লা দঞ্চিত হ'তে থাকে, অবশেষে দাঁতি পড়তে আরম্ভ করে।
- স্থ। তবে ওরকম ক্ষয় সারাধার উপায় কি ?
- ধা। কেন, পুটিং করে নেবে।
- স্থ। কি রকম নিয়মে চ'লে দাঁত ভাল রাখা বায় ?
- ধা। পরিপাকশক্তিও স্বাস্থ্য ভাল থাক্লে জ্বার মাংসাদির পরিবর্জে উদ্ভিদ আ্হার ক'লে দাঁতের রোগ হয় না।
- ত্ব। তবে তো এ অভি সহজ উপায় ?
- ধা। এ যে অতি সহজ উপায় তা কি জান না? ক্ষকেরা সুস্থ থাকে আর উদ্ভিদ্ আহার করে বলেই বৃদ্ধ বয়দ পর্য্যস্ত তাদের দাঁত কেমন দৃঢ় থাকে!
- হু। তবে তো হুন্থাকার অনেক গুণ?
- ধা। সে কথা আবার বল্তে? সুস্থ লোকের দাঁত দীর্ঘ-কাল পর্যাপ্ত দৃঢ় থাকে আর দাঁতের স্বাভাবিক বর্ণ রক্ষ। পায়।

- স্থ। আছো, স্থাপনি যে ব'লেন, পরিপাক শক্তি ভাল না থাকলে দাঁতের রোগ জনো, ভার কারণ কি প
- ধা। কারণ এই যে, অজীর্ণ রোগে মুথে এক প্রকার দূষিত রস সঞ্চার হর, সেই রসেই দক্ত-মূলের পীড়া জল্ম।
- ছে। অজীর্ণ রোগে দাঁভের যে অস্থ হয় তার কি কোন লক্ষণ আছে ?
- ধা। আছে বৈ কি ? মুখে, জিহ্বায় এবং দত্তে এক প্রকার বেদনা হয়; সর্কাদা দাঁত কন্কন্ক'র্জে থাকে।
- স্থে। আচছা, পরিপাক-শক্তি ভাল রকম থাক্লে কি দাঁতের অস্থে হয় না ?
- ধা। যদিও হয়, তবে তা অধিক দিন থাকে না, শীঘ ভাল হয়।
- স্থ। দস্তমূলে বেদন। হ'লে কি রকম জিনিসে মুথ ধুলে উপকার?
- ধা। নরম দপ্ত-মার্জনী কিম্বা অস্থারা ধৌত করা ভাল। থড়িকিমা অভারকন চূর্ণ ঘারা দাঁত নাজুলে উপকার হয়।
- স্থ। আছো, এই যে লোকে ব'লে থাকে, দাঁতে এক রকম পোকা হয়, দেটা কি ?
- ধা। দাঁতের গোড়ার পীড়া হলে কিমামরলা ধ'রেঁতাতে এক প্রকার কীট জন্ম।
- ন্থ। এই কীটে কি কোন অনিষ্ট করে?
- ধা। করে বৈ কি। অল দিনের মধ্যে তারা হাড়ের ভিতর এরূপ প্রবলভাবে প্রবেশ ও এরূপ স্থান দপল ক'রে বসে বে, শেষে তাড়ান বড় কঠিন।
- স্থ। কিরূপ চিহ্ন দেখ্লে পোকা লাগা বুঝা যায়?

- ধা। পোকা লাগ্লে দাঁভের গোড়ার আর পাশের মাধ্যের রং অল পরিমাণে ময়লা হয় আর মাংস কর হ'য়ে দাঁত ফাক ফাক দেখায়।
- স্থা পোকা লাগ্লে কি কোন রকম অসুথ হয় ?
- ধা। হয় বৈ কি,-তাতে সময় সময় দাঁতের গোড়া শূলয় ও চুলকয়।
- স্ত। আচ্ছা, এ রোগ নিবারণের কি কোন ঔষধ নাই ?
- ধা। থাক্বে নাকেন ? ডাজ্ঞারখানা হতে আধ ছটাক মার, তিন পোয়া পোর্ট মদিরিকা আর ঐ পরিমাণে বাদামের তেল এনে, এক সঙ্গে মিশিরে প্রতিদিন মুখ ধুলে ওরক্ষ অস্থ ভাল হবে।
- ছে। আছো, আপনি যে ব'লেনে অনেক প্রকার কারণে দাঁতের অসুথ হয়; কিন্তু তার মধ্যে হ্ একটী কারণ ব'লেনে, স্ব গুলি তো ব'লেনে না ?
- ধা । ঠিক ব'লেছ, বাছা! কথার কথার ভূলে যাচিছলেম, যা হোক বলি ভন;—মনেকক্ষণ উপবাদী থাক্লে, জর হ'লে, ভাল ক'রে মুথ না ধুলে, দন্তম্লে বেদনা হয় আর দাঁতের উপর এক প্রকার ময়লা জ্লো।
- ন্ম। আছে কোটি পড়ের উপর যে এক একথানি চটি পড়ে, তার কারণ কি ?
- ধা। দ্ঞাদি মাজুতে অবহেলা ক'লে ওরকম হয়।
- স্থ। চটি বা পাথরী পড়্লে কি করা উচিভ?
- ধা। চটি তুলে ফেলুতে হয় আর দাঁত খুব পরিফার রাখতে চিটা ক'র্তে হয়।

- ইং। চটি না তুল্লে অপকার কি ? .
- ধা। ওতে দাঁত জখম হয়, মাড়িতে বেদনা জন্মে, আর শীস্ত্রই হোক কিয়া বিলয়েই হোক উহা কই-দায়ক হ'য়ে উঠে।
- স্থ। ভবে ভো দাঁতে উঠ্বার সময় হ'ভেই সাবধান হ'লে ভাল হয় ?
- ধা। ঠিক ব'লেছ, বাছা! ছেলেদের দাঁত উঠ্বার সময় হ'তেই দৃষ্টি রাথা আবশ্যক। এজতা ছেলেদের ত্থে দাঁত প'ড়ে স্থায়ী দাঁত উঠ্বার সময় দাঁতেগুলি বেশ ক'রে পরীকা। করা উচিত ?
- স্থ। দাঁতের আবার পরীক্ষা কি গা ?
- ধা। কেন, ভূমি কি দেথ নাই, কোন কোন ছেলের বক্সভাবে দাঁত উঠে, কারো আবার একটী দল্ভের মূলে আর একটি দাঁত উঠে থাকে ?
- স্থ। হাঁা, দেখেছি বৈ কি। কিন্তু তা নিবারণের কি স্থার কোন উপায় নাই ?
- ধা। থাক্বে না কেন গা ? দস্তচিকিৎসক স্থারা জ্ঞনায়াসেই তানিবারণ করা যায়। জ্ঞসমান অতিরিক্ত দাঁত তুলে দিলেই দস্ত পংক্তি সমশ্রেণী হয় জ্ঞার দন্তের স্বীক্ষর্য্য বৃদ্ধি পায়।
- স্থ। আচ্ছো, ছেলেদের শিশুকাল হ'তে মুথ না ধোয়ালে কি তাতে কোন অনিষ্ঠ হয় ?
- ধা। হয় বৈ কি। নিয়মিভরণে মুখ না ধুলে মুথে এক প্রকার অনিষ্ট-কর রস সঞ্চার হয়, ঞ্রসে দাঁতের রোগ উৎপাদন করে।

- স্থ। আনজা, পংক্তির একটী দাঁত প'ড্লে আনর আনর দাঁতের কি অপকার হয় প
- ধা। সে কথা আর বল্ভে ? একটা দাঁত নষ্ট হ'লেই জান্বে যে, অভাভ দাঁতের হানি হ'য়ে থাকে।
- স্থ। ভবে যে দেখ্ছি, দাঁতের গেংড়ায় একটু বেদনা হ'লেই দস্ত পরীক্ষা করা খুব জাবশ্রক ?
- ধা। তার আর সন্দেহ কি ? কিন্ত দাঁতগুলি পরিকার ও পরি-চ্ছন রাথাই যে, দস্তটিকিৎসার প্রধান ঔষধ তা যেন মনে থাকে।
- স্থা কি রকম দাঁতন দিয়ে মুখ মাজ্লে অসুথ হয় না ?
- ধা। কঠিন দাঁতন কিম্বা ত্রস্ দিয়ে দাঁত মাঞ্চা উচিত নয়।
- স্থ। কেন, তাতে অপকার কি ?
- ধা। তাতে মাজিতে বেদনা হ'তে পারে। কোন রকমে
 দাঁতের মূল অর্থাৎ মাজি বিক্বত হ'লে, তথার আবভাক্মত রক্ত সঞ্চার হ'তে পারে না, কাবেকাবেই দাঁতের অপকার হয়।
- তু। আছে।, যাদের পান্সে দাঁতে, ভাদের কি রকম সাবধান হওয়া উচিত?
- ধা। কোন রকম কঠিন দাঁতেন ব্যবহার করা তাদের পক্ষে বড় দোষের। আর কোন রকম গ্রম পানীর ব্যবহার করা উচিত নয়।
- স্থ। যাদের পান্দে দাঁত কোন জিনিসে মুখধুলে তাদের উপকার হয়।
- ধা। চা-খড়ি জলে গুলে কাপড়ে ছেঁকে রাখুবে। জন

ণি ছলে নীচে যে থড়ি জমে, সেই থড়িতে মুখ ধুলে বড় উপকার।

- ছ। কি রকম উপকার?
- ধা। ওতে রোজ মৃথ ধুলে মুথের ত্র্গদ্ধ নত হয়, দাঁতে পরিস্থার থাকে আর মাড়ি শক্ত হয়।
- স্থ। আচ্ছা, কি রকম দাঁতেনে মুখ ধুলে উপকার ?
- ধা। ছস্তের কনিষ্ঠ আঙুলের স্থায় মোটা, সরল, গ্রন্থি:শ্রু নরম কাঠের দাঁতেনে দাঁত মাজা ভাল।(১)
- হ। কিসের দাঁতন উপকারী?
- था। कबक, निम এवः थरबब कार्ट्यब मांजन डेलकाबी। (२)
- স্থা ও তো গেল দাঁতেন কর্বার ব্যবস্থা; কিন্তু জিহ্বাদি পরিষ্যারের কি কোন ব্যবস্থা নাই ?
- ধা। আছে বৈ কি ? স্বৰ্ণ, গৌপ্য কিম্বা ভাষ্ত নিৰ্মিত জিৰ-ছোলা ব্যবহার ক'ৰৰে।
- স্থা ও স্কলের অভাবে জিহবা পরিষ্ঠার কর্বার উপায় কি ?
- ধা। দাদশ আঙুল পরিমাণ সরল, স্লিগ্ধ দাঁতন কাঠ চিঁরে জিব পরিষ্ণার ক'রবে। (৩)
- ১। ভক্ষেদ্তধাবনং দাদশাঙ্গুলমায়াতনম্। কনিষ্টিকাগ্রবং স্থামুজ্গুস্থি তথ্রণমু॥
- ২। মধুকো মধুরে শ্রেষ্ঠঃ করঞ্জ কটুকে তথা। নিম্বাাতিক্তকে শ্রেষ্ঠঃ ক্রায়ে খদির স্তথা॥
- ৩। জিহ্বানিপে খনং হৈমং রক্ষতং তামত্রং তথা। পাটিতং মৃত্তৎকাঠং মৃত্পত্রময়ং তথা।

- হয়। শীতল কি গরম জলে মুখ ধুলে উপকার হয় ভা ভো কিছু ব'লেন না ?
- ধা। এখনও তো, বাছা ! সময় যায় নাই। বল ছি ভন :—

 মৃথ ধুবার সময় বারখার শীতল জলে গভূষ অর্থাৎ কুলি

 ক'রবে।
- স্থ। তাতে উপকার কি ?
- ধা। কফ, তৃষ্ণ ও ময়লা নষ্ট হয় আবার মুধের ভিতর শুদ্ধ হয়।(৪)
- হ। তবে কি গরম জলে মুথ ধুলে উপকার নাই ?
- ধা। হয়; তবে একটা কথা আছে; গরম জলে মুথ ধুলে যদিও কফ, অরুচি, ময়লা দাঁতের জড়তা নট হয় বটে, কিন্তু সাধারণের পক্ষেগরম জল প্রশস্ত নয়।
- ছ। কেন?
- ধা। কারণ, ক্ষীণ, রুক্ষ ব্যক্তি অথবা যাদের চক্ষুর পীড়া আছে ও মল কুপিত তাদের পক্ষে অপকারী। (৫)
- স্থা মোটের উপর এই বুঝ্ভে হবে, ছেলে বরস হ'তেই দাঁত পরিষ্কার রাথা আবিশুক।

দশাস্থৃলং মৃত্সিগ্ধং তেন জিহ্বাং লিথেৎস্থম্। তজ্জিহ্বামলং বৈরহা ত্র্মি জড়ভাহরম্॥

- ৪। পণ্ডুষমিপিকুব্বীত শীভেন পয়সায়ৄড়:।
 কফতৃফামলহরং মৃথান্ত: গুদ্ধিকারকম্।।
- বেষমুর্জ্যেদার্জানাং শোষিণাং রক্তপিতিনাম্।
 কুপিভাক্ষিনক্ষীণ চূর্রকাণাং সন প্রশস্তভে॥

- ্ধা। তা নয় তো আবে কি। অধিক বয়স প্রয়ন্ত স্কর দাঁত রাখ্তে হ'লে প্রথম হ'তেই চেটা ক'র্ছে হয়। নতুবা অসময়ে দাঁত প'লে বড়ক্ট।
 - अर्। अनव विषय की लाक जान गा?
 - ধা। জানে না ব'লেই তো বাল্যকালে ও যৌবনাবস্থায় (যথন রক্তের ভেজ থাকে ভথন) কেও এসব কথা গ্রাফ্ করে না : শেষে অসময়ে দাঁতগুলি প'ড়ে যায় ও যৌবনে বৃদ্ধত্ব ঘটে।
 - জ্। ঠিক বলেছেন। যা হোক আজ অনেক নৃতন নৃতন উপদেশ পেলাম।
 - ধা। ভবে তুমি এই সকল উপদেশ বেশক'রে মনে রাথ, অংমি এখন আসি।

শিশুর কুমি রোগ।

- ন্থ। আপনি যে আগে ব'লেচেন, কুমি হ'লে ছেলের। রোগা হয়, কিন্তু কি কি কারণে কুমি জন্মে তা তো বলেন নাই !
- ধা। আগে বলি নাই, এখন ব'ল্ছি, মন দিয়ে গুম।
- স্থ। কোন বয়দে পেটে অধিক কমি জন্মে !
- ধা। ছেলে বয়সেই অধিক হয়।
- স্থা কৈন হয়?
- ধা। থারাপ থাবার থেলে পেটে কুমি জন্ম।
- স্থ। থাবারে আবার কৃমি জন্মে, সে কি গা ?
- ধা। থাদ্যের সঙ্গে ক্রমির বীজ পেটে যামু, পরে সেই বীজ হ'তে কুমি উৎপন্ন হয়।

- ছ। খাদ্যের দঙ্গে বীজ যায় কি রকম করে?
- ধা। জল, তুব, আঢাকা থাবার, মিষ্টদ্রব্য, পচা ফল প্রভৃতি নানারকম পতঙ্গাদি বসে ও সেই সময় বীজ বা ডিম ছেড়ে যায়। সেই সকল থাবার থেলে পেটে কুমি উৎপন্ন হয়।
- স্থ। তাতে কি এত কৃমি জ্লো যে, ছেলেরা অস্থির হয়ে উঠে ?
- ধা। শুধুই কি তাতেই হয় ? প্রথমে ক্রমির বীজ পেটে বার তাতে ক্রমি জনো, পরে ভাদের বংশবৃদ্ধি হ'রে পড়ে।
- স্থ। তবে তো বাজারের স্বাদ্যাকা জিনিষ থাওয়া বড় দোষ ?
- ধা। সে কথা আবার ব'ল্ডে ? দোকানের আন্টাকা জিনিষ নাথেয়ে ঘরের তৈলারী জিনিস খাওমা ভাল। বিশেষতঃ ছেলেদের থাবার ঘরে তৈয়ার করা খুব আবশ্যক।
- স্থ। আছো, অনেক রকম তোকুমি দেখা যায় ?
- ধা। হাা, কুমির মধ্যে আবার অনেক রকম জাতি আছে।
- ক্স। আচ্ছা, ছেলেদের মলধারে যে এক প্রকার কুমি দেখা । যায়, সেগুলি মার্বার উপায় কি ?
- ধা। এই কমিওলি ত্তর মত। এ গুলি ছেলেদের বড় যন্ত্রণা দের। লখণ জল, চুণের জল, সির্কাজল কিয়া কোন রকম তিক্তজলের পিচ্কারী মলদারে দিলে ওসব মরে যায়।
- ন্থ। এশব পেটের মধ্যে কোন্ ছানে থাকে ?
- थ। भनवादात थूर निक छिटे था क।
- ন্থ। তবে তো ভারি উৎপাত १
- ধা। ছেলেদের কলবারে তেল কিয়া ভিজে নেকড়া দিয়ে রাথলেঞ্চ উপশম হ'য়ে থাকে।

- স্থ। আছো, আবি এক প্রকার গোলাকার বড়বড় কৃমি জন্মে সেগুলি মার্থার উপায় কি ?
- ধা। এক কিমা স্থোণ স্থানীনাইন, চারি পাঁচ থোণ রেউচিনি অপবা কাশীর চিনির সঙ্গে নিশিয়ে ত্তিন দিন রোজ স্থ তিনবার ক'রে সেবনা করিয়ে, তার পর ক্যাইরঅইল জোলাপ দিলে কৃমি মরে যায়
- স্থা এতো খুব সহজ উপায়, মনে ক'লে সকলেই ক'র্ভি পারে। ধা। হাঁা, তা পারে বৈ কি ? কিন্তু কোন কোন বিজ্ঞ চিকিৎসকের মতে কুমি নাশ ক'র্ডে হলে প্রথান ক্যাইর-

অইন জোলাপ দেওয়া উচিত।

- স্থ। তার কারণ কি ?
- ধা। প্রথমে জোলাপ দিলে মল নির্গত হ'য়ে, কুনি দকল পরিস্কৃত অবভায় থাকে। জোলাপের পর্নিন স্থান্ট নাইন পুর্বের পরিমাণে দেবন ক'লে বিশেষ উপকার হয়।
- হয়। ইটা, এখন বেশ ব্ঝ্লেম। মলের মধ্যে কমি থাকুলে জোলাপে ভাল কাজ ক'র্জে পারে না।
- ধা। আবার ক্রমির ঔষণ খাওয়ানর পর জোলছপু দিলে পেট থেকে মর। ক্রমি নির্গত হ'রে পড়ে।
- মু। তবে কি কুমি খাপনা হতে পড়েনা ?
- था। পড়ে বৈ कि ? জোলাপ দিলে পড়ার সহায়তা করে।
- সু। আছে।, এই ভোচ্রকম ক্মির কথা ব'লেন, আরে কি কোন রকম এনি আছে ?
- ধা। আবে এক বকন কৃমি আছে, বেশ্বি দেধ্তে ফিতার মতঃ

সু। দে সব কৃমি কভ বড়ু হয় ?

ধা। সাত আট হাত লম্বা হতে দেখা যায়।

ञ्र । कि नर्त्तनाम ! आक्रा, अतकम कृषि পেটে खत्म शांक किन १

ধা। কাঁচা কিমা আধ দিছ মাংদ খেলে এ রকম কুমি হয়।

ञ्च। अहे नकन कृषित हिकिएन। कि तक्य १

ধা। তার চিকিৎসা কিছু কঠিন। এই জন্ম বিজ্ঞ চিকিৎসক দিয়ে চিকিৎসা করাতে হয়।

স্থ। আজ্ঞা, পেটে কৃমি হ'লে তা জান্বার কি কোন উপায় আছে ?

ধা। তা আর নাই ?

স্থ। তবে অহগ্রহ ক'রে সে উপায়গুলি বলুন না ?

ধা। ছেলের। শীর্ণ হ'তে থাকে; মলদার, প্রস্রাবদার সর্কানা চুল্কর, অথাৎ প্রভায়ত করে; গলার ভিতর পুটলি পুটলি হ'তে থাকে; সর্কানা গাবমি বমি করে, মুথে জল উঠে, নাক চুল্কর; কখন কথন ছেলেরা নিজি ভাবস্থায় বিছানার প্রস্রাব করে।

হে। এ ছাড়া কি আর কোন লক্ষণ দেখা যায়?

ধা। যার বৈ কি ? পিপাসা, মন্দালি, মুথে জ্র্গক, হাত, পা, পুনক সক হয়, পেটবেদনা হয়, খুনতে খুন্তে চমকে উঠে, দাঁত কিড়মিড় ক'র্তে থাকে।

्छ। তবে তো এই সকল लक्ष्म (पथ्रल हे कांना याय ?

ধা। ষাই জান্তে পার্বে পেটে কৃমি হ'রেছে, তথন আর সময় নষ্ট না ক'বে, নাল্তে, সিউলি ফুলের পাতার রস প্রভৃতি তিত থাওঁয়াবে।

- म् । आत कृ विकास कि महक अवध वाल मिन ना ?
- ধা। মিছ্রির শুঁড়র সঙ্গে আনারদের পাতার রস কিছা সোমরাজের বীজ লবণের সঙ্গে খেতে দিলে কৃমি মরে যাবে।
- সু। এ অতি সহজ উপায়।
- ধা। আর এক কাজ ক'লেও কমি নিবারণ হয়।
- সু। সে কাজ কি ?
- धा। हृत्वत वन था अवात्म छ छे न कांत्र महर्म।
- ু সু। কি রকম ক'রে চুণের জল থাওয়াতে হয় ?
 - ধা। একথানি নৃত্ন সরাতে পানে থাওরার চৃণ রেথে পুরুদিন তার উপর বেশী ক'রে জল চেলে দেবে।
 - স্থা ভার পর কি ক'র্ছে হবে গ
 - ধা। পর দিন দেখবে তাবেশ থিতিয়ে আছে; তথন এক-থানি পরিষার নেকড়ায় ছেঁকে সেই জল থালি পেটে সেবন ক'র্ত্তে দিবে। কুমির অফুব ভাল হবে।
 - স্থ। আছো, এমন কি কোন রকম নিয়ম নাই যে, সেই নিয়ম মত চ'লে, এ শত্রুৰ হাত হতে পরিত্রাণ লাভ হয় ?
 - ধা। আছে বৈ কি ? পরিন্ধার থাকা, নিয়মিত ্রৈ করা আর শাক সবজী, কাঁচা ফল, মিষ্ট এবং গুরু-পাক দ্রব্য না গ্রাওয়া ইত্যাদি নিয়মে চ'লে অনেক উপকার।
 - স্থ। এ নিরমগুলি অতি সহজ,প্রতিপালন করা ভত কঠিন নয়।
 - ধা। ভবে আর কি, ভূমি এশব নিয়ম বেশ ক'রে মনে রাথ, আমি এখন কাজে যাই।

ধাত্রী বা শিশুপালিকা।

- স্থ। আজ কাল অনেক পরিবারে ধাত্রী বা শিশুপালিকা নিযুক্ত করার নিয়ম দেখা যায়। অভএব ধাত্রী নিয়োগ সংয়ে তুই একটী উপদেশ 🎮 ।
- ধা। ধাত্রীনিয়োগ প্রথা আজকাল কেন, বাছা। অতি প্রাচীন কাল হতেই দেখা যায়। প্রাচীন প্রাণ ও কাব্যা-দিতেও ধাত্রীর কথা দেখুতে পাওয়া যায়।
 - श्र । किन्त अथन मकन पद्म थाजी (मथा यात्र ना।
 - ধা। তার কারণ আর কিছুই নয়, অসকতি জন্ত সকলে রাথ্তে পারে না। ধনী লোকে সন্তান পালন ক'র্ত্তে ধাত্রী বা শিশুপালিকা রেথে থাকে। অনেক গৃহস্থ ঘরে দাস দাসীর উপর ছেলে মানুষ করার ভার থাকে। আর যাদের তাও ঘটে না, তাদের মধ্যে পোয়াতিই ধাত্রীর কাজ ক'রে থাকে।
 - আছে। আছে।, যে সকল ঘরে ধাত্রী নিযুক্ত থাকে, কোন্সময় তারা *ছো*ঁ। মানুষ ক'র্তে ভার নেয়।
 - ধা। ছেলে মাই ছাড়্নেই ধাজীর হাতে ছেলের ভার পড়ে;
 তথন তারা ছেলেকে স্নান করার, কাপড় পরার, আহার
 করার; সঙ্গে ক'রে নিয়ে বেড়ায় আর ছেলে মা চায়
 কিয়া ভার যা যা দরকার হয়, সে সকল বিবেচনা ক'রে
 বন্দোবস্ত ক'রে দেয়।
 - হা। তবে ভো এসব কাজ বড় সহজ নয় ?

- ধা। সহজ আবার কে ব'লে! ওসকল কাজের লোকের অনেকগুলি গুণ থাকা আবিশ্যক সভাবাদী, সচ্চরিত্র, শাস্ত-অভাব না হলে কথনই ছেলে মাহুৰ করা যায় না।
- হ। হায়! কটা লোকেরই বা ওসব গুণ থাকে?
- ধা। থাকা আবশ্রক, না থাকাই দোষ। মনে কর ছেলেকে কি রকম ক'রে কোলে রাধ্তে হয় ভাজানা আবশ্রক।
- ছ। এ আর কে না জানে গা?
- ধা। এর মধ্যে একটা কথা আছে, মনে কর, ধাতী যদি ছেলেকে সোজাভাবে হাতের উপর বসিয়ে বুকের উপর খুব চেপে রাথে তা হ'লে ছেলের অত্যন্ত অনিট হয়।
- ম। কি রক্ম অনিষ্ট ?
- ধা। তাতে ছেলের পাক্ত্নী সন্ধৃতিত আর পৃঠে প্রাস্তি বোধ হবার সম্ভব।
- স্থা ভবে ছেলেকে কি রকম ক'রে রাথ্বে ?
- ধা। কেন, মধ্যে মধ্যে হাত বদল ক'রে নেবে; অর্থাৎ ছেলেকে এক বাহ হ'তে অন্ত বাহুতে নেবে। কথন কথন মাথা কিঞিং উঁচু রেথে হুই বাহুতে শোয়ানে,
- ছু। আচে, কি রকম ক'রে ছেলেকে হাত ধরিয়ে হাঁটাতে শিখাতে হয় ?
- ধা। ক্রমাগত এক হাত ধ'রে হাঁটান ভাল নয়।
- স্থ। কেন, ভাতে দোষ কি ?
- ধা। তাতে এক দিকের ঘাড় অপর ঘাড় চাইতে উন্নত হড়ে পারে।

- স্থ। হাাা, ঠিক বটে; তবে কি কোন জিনিস ধরিয়ে ছেলেকে হাঁটাতে শিখান ভাল ?
- ধা। না-না, হাত ধরিয়েই হাঁটাতে শিথান উচিত।
- স্থ। কারণ কি ?
- ধা। এও আর বুক্তে পার না, বাছা ! কারণ তখন ছেলেরা কোন রকন অঙ্গলেনা ক'র্তে পারে না, কাজেকাজেই ঐ সকল জিনিষ ধ'র্তে ছেলেকে জোর ক'র্তে হয়, হাভ বাডাতে হয়, সেটা ভাল নয়।
- স্থ। আছা, ছেলেদের মন্দ স্বভাব থাকলে কি করা উচিত ?
- ধা। ছেলে বয়স হ'তেই তা সংশোধন কর্বার চেষ্টা পাওয়া আবশ্যক।
- স্থ। ধমক দিয়ে ওধ্রে দেওয়া ভাল কি ?
- ধা। তাতে স্ফল না হ'য়ে কুফল ঘটে উঠে। স্বভাব সংশোধন পক্ষে নেহ, অধাবসায় আর ধৈর্যাগুণের নিতান্ত আবশুক।
 - স্থা আছো অনেক ছেলের অপরিজার অপরিজ্ঞ থাকা স্থিতাব দেখা যায়; হয় ত কাদা ধূলা কিস্থা নিজের মল মূত্র নিয়ে্গায়ে মাথে। ওদাব দোষ সংশোধনের উপায় কি?
 - ধা। ধৈব্য আর অধ্যবসায় ধারা ক্রমে ক্রমে শুধ্বাতে হবে। ধমক কিম্বা দণ্ড দিয়ে শুধরাতে চেষ্টা করা উচিত নয়। চেলের উপর কোন রকম জোর করাও কর্ত্তব্য নয়।
 - ছে। তবে ছেলেকে প্রশ্রম দেবে নাকি?
 - শা। প্রশার দেবে কেন গা? ভাতে ছেলের স্বতাব আবারো বিগ্ডেন্যায়।

- স্থা আবাছো, ছেলেরা বে সর্বলা আবদার ক'রে থাকে, তা পুরণ করা কর্ত্তব্য কি না ?
- ধা। এর মধ্যে একটা কথা আছে, ভাদের সকল আবিদার পূরণ না ক'রে কভক পূরণ করা ভাল।
- হ। তার কারণ কি ?
- ধা। তাতে দোষ এই যে, ছেলের। সকলকেই আপন অপেকা হীন ও নিকুষ্ট মনে ক'র্জে শেষে।
- স্থ। অনেক পোরাতি কিম্বা ধাত্রীকে দেখা যায় বে, তাঁরা সামান্ত কারণে ছেলেকে ভয় দেখিয়ে থাকেন, সেটা ভাল কি মন্দ ?
- ধা। সে রকম করা বড় দোষ; তাতে ছেলের মনে ভয় সঞ্চার ক'রে ভাকে ভীক করে তোলা হয়।
- স্থ। তবে ভয় না দেখান ভাল ?
- ধা। ভাল বৈ কি ? যাতে সামান্ত সামান্ত ভয়ের কারণ ছেলেদের স্থমুণে উপস্থিত হ'তে না পারে ভার চেটা করা উচিত; আর ওরকম ভয় উপস্থিত হ'লে যাতে ভারা ভীত না হয় তারও চেষ্টা করা উচিত।
- স্থা সে কথা ঠিক; ছেলে বয়স হ'তে সাহস নাহলে লেবে সাহসের কোন কাজ ক'র্ফে পারে না।
- ধা। ছেলে বয়নে যা শিখান যায়, বড় হ'লে সেই ভাব থাকে;
 এজন্ত যতদ্ব সন্তব পরিকার পরিচহর থাক্তে অভ্যাস
 করান ভাল।
- স্থ। কি রকমে অভ্যাস করাবে ?

- ধা। তাকে এমন অভ্যাস্করাতে হবে যে, পরিষ্ঠার পরি-চ্ছন না থাকলে যেন তার কট বোধ হয়।
- স্থা আছো, ছেলেদের কোন রকম দোষ দেখ্লে কি করা উচিত ?
- ধা। ছেলেদের স্বভাব কিথা প্রক্তির কোন দোষ দেখ্লে তাগোপন করা কর্ত্তব্য নয়। কারণ যথা সময়ে দমন ক'লে সহজেই দোষ ঘুচে যায়।
- স্থা এথন দেখ্ছি যে, ছেলে মারুষ করা সহজ কথা হয়।
- ধা। তানর তোকি ? শুরু ছেলেকে খাওরালে দাওরালে হয়না; আবার অনেক প্রকার মৃষ্টিযোগ এবং ঔষধ প্রভৃতি জেনে রাধাও আবশ্রু ।
- স্থ। হাা, পূর্বকার গিলীরা অনেক রকম টোট্কা ঔষধাদি জানতেন।
- ধা। এথনকার মেলেরাসে সব না শিথে কেবল উল বৃন্বে, নভেল পড়বে আমার সথের উপর থাক্বে।
- স্থ। তাতেই তো সর্বনাশ হ'ডেছ।
- ধা। সর্কানাশ ব'লে সর্কানাশ গা? নিজের দেহ, সন্তানের দেহ, গৃহ-কার্য্য কোন বিষয়েই এরা জ্ঞান লাভ ক'র্হে পারে না। আর নিত্যই অস্কুত্থাকে।
- শ্ব। এ গুলি মেরেরা যাতে শিখ্তে পারে, ভার ব্যবস্থা করা খুব ভাল।
- ধা। তার কথা কি, বাছা! শিশু-পালন, শিশু-চিকিৎসা আবর পথাপথ্য বিষয়ে জ্ঞান লাভের জন্তু স্কুলে মেয়েদের শিক্ষা দেওয়া আবিহাক।

- থা থা থাকে আপনার অনুগ্রহে অনেক বিষয় শিথ্তে পালেম। এই রকনে যদি গ্রামে গ্রামে মেয়ের। উপদেশ পায়, তবে ভাবনা কি গা?
- ধা। কথার কথার বেলা হ'রে প'ড়্ছে, আজ আর অধিকক্ষণ ব'সতে পারব না, আর ছ একটী কথা ব'লে যাই।
- স্থ। ভবে আর ছই একটা মোটামুটি কথা ব'লে দিন; কারণ এদিকে বেলাও অনেক হ'লেছে।
- ধা। পরিষ্কার পরিচ্ছন গৃহ, পরিচ্ছন শ্যা আর দেহ, শিশুর স্থাস্থারকাপকে বিশেষ আবস্থাক।
- স্থ। এই সকলের প্রতি দৃষ্টি রাথ্লে ছেলেরা ভাল থাকে, কেমন ?
- ধা। এ সকলের প্রতি দৃষ্টি থাক্লে অনেক ছেলে অকাল
 মৃত্যুর হাত হ'তে রক্ষা পায়। ফলকথা ছেলের স্কুদেছ
 জার পরমায় আশা ক'র্ছে হ'লে এ সকলের স্ব্যুবস্থা করা
 খুব আবশ্যক।
- হয়। আহা ! পোয়াতিরা যদি এ সব জান্তে পারে, তবে কি আর ভাবনা থাকে গা ? ভারা এ সব তত্ত জানে না ব'লেই ভো কেবল দৈবের উপর নির্ভর ক'রে থাকে।

শিশুর স্বাস্থ্য-সম্বন্ধে সাধারণ বিধি।

- ধা। আজ তোমাকে করেকটী মোটামুট নিরম ব'লে দেব, মনে ক'রেছি।
- স্থ। কিদের নিরম গা?

- ধা। ছেলেদের স্বাস্থ্যবিষয়ে গুটিকতক নিয়ম।
- সুর্। ভাল কথামনে ক'রেছেন, আছে।, ছেলেকে স্থান করা-বার নিয়ম কি ?
- ধা। স্নানসহদ্ধে দাধারণ বিধি তোমাকে কালান্তরে ব'লে দেব তবে ছেলেদের বিষয় এই জান্বে যে, কচি ছেলেকে গ্রম জলে স্নান করান ভাল।
 - স্থা ছেলেকে রোজ রোজ স্থান করাতে হয় কি ?
 - ধা। কোন রকম অন্তথ থাক্লে আমার বর্ষাও মেঘের দিন স্নান নাকরান ভাল।
 - হু। কভ দিন গ্রম **জ**ুলে **সান করা** বিধি ?
 - था। कि कू वयम र'लि रे ठी **अ लिल ना**ख्यादि।
 - সু। আচ্চা, কি রকম জারগায় ছেলেকে নাওয়ান উচিত ?
 - ধা। নাইবার সময় বাতাস না লাগে, এমন জায়গায় নাও-য়াবে, আর স্নানের পরেই শুক্নো কাপড় দিয়ে বেশ ক'রে গা মুছিয়ে দেবে।
 - সু। আছো অনেক পোরাতিকে যে দেখা যায়, নাওয়া-বার আগে ছেলেকে খুব তৈল মাথিয়ে বোদে বাথে, সে নিয়মটা কি ভাল ?
 - ধা। মনে কর, ছেলের বুকে আবার কণ্ঠায় ভেল দিয়ে স্থ্যপক করা চাইতে নিষ্ঠুরতা আবার কি আছে ?
 - স্থ। আমছো, ছেলের কত বয়স হ'লে বাইরে বা'র ক'র্ছে পারা যায় ?
 - ধা। পনর ষোল দিনের পর অবপরাছে বিভক্ষ বাতাসে ছেলেকে নিয়ে বৈড়ান মক্ল নয় ?

- স্থ। রোজ রোজ কি বেড়ান ভাল ?
- ধা। হাঁা, ভবে মেঘ, বুষ্টি কিম্বা থারাপ বাতাস হ'লে সে দিন বাইরে না এনে, ঘরের ভিতর বেড়ালেই চ'লুতে পারে।
- স্থ। আছো, গিরিরা যে ব'লে থাকেন, কচি ছেলেকে বাইরে
 নিয়ে বেড়ান ভাল নয়। উপরি দৃষ্টি হতে পারে; কড
 লোণার চাঁদকে পেঁচো পেয়ে থাকে, তার কি ?
- ধা। পেঁচো কি আর, বাছা! বাইরে পার, বরেই গিলিরা পেঁচোপুষে রাথেন।
- স্থ। সে আবার কি গা ?
- ধা। তাও কি তুমি জান না, বাছা ! कি কারণে পেঁচো পায় ?
- স্থ। জান্লে কি আবার জিজ্ঞাদা করি গা । আপনি অনুপ্রহ ক'রে আমাকে বুঝিয়ে দিন না ।
- ধা। অনেক রকম কারণে পেঁচো পেয়ে থাকে। পরিষ্ণার
 বাতাস ও আলোর অভাব, ভিজে ৪ ধ্মপূর্ণ জায়গায় বাস,
 এ সকল কারণে ছেলের স্বাস্থ্য নষ্ট হয়ে থাকে, ভার উপর
 থাবার অনিয়ম, কোন রকম আঘাত কিয়া নাড়ি কাটার
 জায়গা পেকে ধন্তীয়ার, মৃদ্র্য প্রভৃতি রোগ হ'লেই লোকে
 বলে ভেলেকে পেঁচো পেয়েছে।
- স্থ। ভবে তো ছেলেকে স্থনিয়মে না রাধার বড় দোষ ?
- স্থ। আছে।, ভূমিঠ হওয়ার কত দিনের মধ্যে ছেলের দাঁতে-কপাটী লাগে?
- था। नह मन निरानत मध्य खत्रकम श्रेटत थारक। धनात निरानत

পর প্রায় হয় না। সা্ত দিনের দিনই অধিক ২°তে দেখা যায়।

- স্থ। আমছো, যে সব কারণ ব'লেন, তা ছাড়া আমার কোন কারণে কি ওরকম হয়না ?
- ধা। হবে না কেন গাণ স্থান্বিশেষে আঘাত, কর্ণবেধ,
 জিহ্বা কাটা আর অস্থাস্থাকর রাতাস লাগা, হিম লাগা,
 প্রথম বাহে না হওয়া এবং রাগ, ভয় প্রভৃতি কারণেও
 হ'তে পারে।
- স্থ। আছো, দাঁতিকপ্টি বা উন্ধার হবার আগে কি জান্বার কোন লক্ষণ নাই ?
- ধা। আছে বৈ কি ? অনেক সময় দেখা যায়, রোগ হবার
 পূর্ক্কে ছেলে সর্কাণ কাঁদে, হাই তোলে, ওঠ ও চোকের
 পাতায় কাল শিরা পড়ে, যুনবার সময় চম্কে উঠে, চীৎকার
 করে, মাই থেতে খুব আগ্রহ করে কিন্তু মাই মুথে ক'রেই
 ছেড়ে দেয়।
- স্। তবে তো অনেক বকন লকণ দেগ্ছি?
- ধা। আবোও লক্ষণ আছে, শুন:—কোঠবন থাকে, কখন বাসব্জাটে শক বাহে হয়; কখন চোক হ'ল্দে বৰ্ আবে প্রস্থাবে জ কাপড়ে হ'ল্দে দাগ লাগে। এ ছা পেট ফুলে, পেটে বেদনা হয়।
- স্থ। কচি ছেলের এ রোগ ভো বড় ভয়ানক?
- ধা। সে কথা আবার ব'ল্তে ? অনেক ছেলে এ রোগ্ মারা গিয়ে থাকে।
- স্থ। ভবে রোগ হ'লৈ কি করা উচিত ?

- ষা। উপযুক্ত চিকিৎসক এনে চিকিৎসা করাবে।
- ত্ম। আছো, অনেকে যে কচি ছেলেকে আদর ক'রে বসাতে (ठष्टी करत, (प्रठा कि जान?
- ধা। পাঁচ সাত মাদের ছেলেকে বসাতে চেষ্টা করা বড দোষ।
- হ। কি রকম দোব ?
- ধা। তথন হাড় শক্ত হয় না, ছেলে কুজ হবার সম্ভব।
- স্থ। আছো, অনেকে যে, আদর ক'রে ছেলেকে হামাগুড়ি দিতে ও হাঁটাতে অভ্যাস করার সেটা কেমন গ
- ধা। সেটাও ভাল নয়। ছেলেদের বল অনুসাবে স্বভাবের নিয়মে আপনা হ'তে ওপৰ শিথে থাকে, ষত্ন কিছা জোর ক'রে শিখতে গিয়ে, অনেক সময় বিপরীত ফল হইয়া উঠে।
 - ·ছু। ই্যা, এখন বেশ বুঝ্লেম, স্বভাবের বিরুদ্ধে কোন কাজ কর। যুক্তিসঙ্গতনয়।
 - ধা। তাবৈ কি: ভবে এর মধ্যে একটা কথা আছে, যদি উপযুক্ত বয়সেও ছেলে দ।জাতে কি চ'ল্তে না পারে. ভবে তার স্বতন্ত্র ব্যবস্থা ক'র্ব্তে হবে।
 - সু। ভার আর বাবস্থা কি গা?
 - ধা। কেন, উপযুক্ত চিকিৎসক দ্বারা চিকিৎসা ক'তে হবে।
 - স্থ। আচ্ছা, কচি ছেলেদের ছেলে বয়দে রাতু বিকৃত হয় কেন ?
 - थ। এর অনেক করিণ আছে, যুগা, বাপ মায়ের কোন কোন রোগ থাক্লে কিমা ভাদের ধাতু বিহৃত হ'লে ছেলের ও ধাতু বিক্বত হ'রে থাকে।
 - স্থ। তবে তো দেখ ছি, বাপ মা স্কুল না থাক্লে সম্ভানের পক্ষে বড় অনিষ্ট?

- ধা। সে কথা আবার ব'লতে ? অনেক বাপ মা উপদংশ রোগে আর পারা বাবহারে আপন আপন রক্ত থারাপ ক'রে শেষে ছেলের সর্ক্রাশ ক'রে তুলে। বাপ মাথের ওসব রোগ থাকলে, ছেলেরও নানা রকম রোগ হয়।
- হু। কি কি রক্ম রোগ হওয়ার সম্ভব ?
- ধা। মুখে, ওঠে আর জননে ক্রিয়ে ঘাহর।
- ছা। জ্ঞাচ্চা, কথন কথন যে দেখা যায়, ছেলেদের হঠাৎ মুচ্চা হ'য়ে থাকে, সেরূপ অবস্থায় কি করা উচিত ?
- ধা। বিভানার ছেলেকে শুইরে, গায়ের কাপড় খুলে, মুখে, , মাথার, ঘাড়েও পেটে জল দিরে পরে বাতাস দেবে।
- ন্থ। আংচ্ছা, কোন কোন ছেলের বে, দেখা যায়, ভূনিষ্ঠ হও-য়ার কিছু পর হ'ডে ছয় সপ্তাহের মধ্যে চোক উঠে আংব চোকের জালা হয়, এর কারণ কি ?
- ধা। হিন ও ঠাণু বাতাস লাগা, সঁয়াতা জায়গায় বাস,
 অধিক আলো কিয়াধুন ও ধুলা লাগা, বস্তাদি ব্যবহার
 . জন্ত মুখ গরম রাখা, প্রস্তির প্রদর রোগ অথবা উপদংশ
 রোগ থাকা; এই সকল কারণে ছেলেদের ঐ রোগ হ'ছে
 দেখা যার।
- স্থ। এ রোগের লক্ষণ কি রকম?
- ধা। প্রথমে চোকের উপরপাতার কিনারা লাল হয়।
- স্থ। তাতে কি কোনরূপ কট হয় ?
- ধা। হয় বৈ কি, ছেলে আলো সহ্ ক'র্কে পারে না, জন্ধ-কারে চোক মেলে।
- হ। আছো, রোগ প্রবল হ'লে চোকের কিরূপ অবস্থা হয় ?

- ধা। ক্রনে ক্রনে চোকের নীচের পাতার রোগ ধরে; চোকের কোণ দিয়ে জল প'ড্তে থাকে, পাভা ফোলে আর জোড় লাগে, অবশেষে রোগ প্রবল হ'রে উঠে।
- হ। রোগ বৃদ্ধির অবস্থায় কি কোন লক্ষণ হয় ?
- ধা। হয় বৈ কি, ছেলে সর্কানা কাঁনে, অন্তির হয়, ভাল রক্ম ক্ষিদে ও ঘুম হয় না। আয়ে ছেলে ছ্র্কাল ও রোগা হ'য়ে উঠে।
- স্থ। তবে তো ওরোগ কম নয় ?
- ধা। রোগের আবার কম কে গা?
- স্থ। আছো, এর কোন ঔষধ নাই ?
- ধা। পাক্বেনাকেন, রোজ রোজ তিন চারিবার মাই ছ্ধ ছুই চারি ফোটা চোকে দেবে।
- স্থা এ তোখুব দহজ ঔষধ?
- ধা। আর একটী ঔষধ আছে, গুনঃ—পরিফার পাতলা সাদা
 নেকড়। কুস্ম কুস্ম গ্রম জল ও হথে ভিজিয়ে চোকের
 পাতা পুঁছে দেবে।
- স্থ। এ সকল উপায়ে কি নিবারণ হবে ?
- ধা। যদি নিবারণ না হয়, তবে উপযুক্ত চিকিৎসক দারা ঔষধ দেবে।
- স্থ। আছো, অনেক ছেলের যে দেখা যায়, সময় সময় হিকা উঠে তানিবারণ হয় কিলে?
- শা। কুস্থম কুস্থম গরম মিছ্রি কিলা চিনিপানা অথবা মাই থেতে দেবে, আপনা হ'তেই ভাল হবে।
- 🔫। বদি বাতাস লাগার দরণ হয় তবে কি করা উচিত ?

- ধা। ভাল কাপড় দিয়ে ছেলের গা ঢেকে দেবে।
- স্থ। আছো, কথন কখন যে ছেলের। হুধ ভোলে আর বমি
 ক'রে থাকে তার কারণ কি ?
- ধা। অনেকগুলি কারণে ওরকম হ'য়ে থাকে। তর্নাধ্য এই
 করেকটা প্রধান; গুরু-পাক কিম্বা অধিক আহার;
 হিম লাগা, পেটে অম হওয়া, দাঁত উঠা, শিরঃপীড়া, ভয়,
 রাগাদি জন্য মনের বিকৃত ভাব অথবা প্রস্থৃতির পেটের
 পীড়া প্রভৃতি কারণে ছেলেদের ওরকম রোগ হ'য়ে থাকে।
- স্থ। অনেক পোয়াতি যে মনে ক'রে থাকে, ছেলের পেটে কিছু রয় না, এজনা তুধ তোলা বা বমনের পরই আবার ত্ধ খাওয়াতে থাকে, সে নিয়মটা কি ভাল ?
- ধা। ভাতে বড় দোষ। ছেলের যন্ত্রণা বাড়ে।
- হ। তবে কি নিয়মে হুধ থাওয়াতে হয়?
- ধা। দশ পনর মিনিট অন্তর দশ কুড়ি ফোটা ছ্ধ থাওয়ালে অসুধ হবে না।
- হ্ন। তবে বুঝি এক কালে অধিক খাওয়ান দোষ ?
- ধা। ভাবৈকি।
- স্থ। পোয়াতিরা না জানাতে ছেলেদের যে, কত কট হ'য়ে থাকে ভা স্থার বল্বার নয়।
- ধা। সে ক্থা ঠিক বটে। যা হোক আজ এই পর্যান্ত থাক, আবার এনে আর একটা বিষয় ব'লে দেব।

সাধারণ স্নান-বিধি।

- ইং। আজ আপ্নার কাছে স্নানের ব্যবস্থাটা জেনে নেব ইচ্ছা ক'বেছি।
- ধা। ভালই তো, তোমার যা বা কান্তে ইচ্ছা হয়, এক এক ক'রে বল, উত্তর দিচ্ছি।
- স্থ। আচ্ছা, প্রতিদিন মান করার কারণ কি ?
- ধা। কারণ এই যে, আমাদের শরীরে অসংখ্য লোম-কৃপ আছে, ঐ সকল লোম-কৃপ দিয়ে শরীরের দৃষিত বা খারাপ পদার্থ বা'র হয়। কিন্তু যদি ওসকল বন্ধ থাকে, তবে কি দে সকল নির্গত হ'তে পারে?
- ম্ব। তাকিক'রে হবে ?
- ধা। ভবেই তো, বাছা! রোজ রোজ স্থান না ক'লে শরীর পরিষ্কার থাক্বে কেন ?
- স্থ। আছো, সানের কি একটা সময় ঠিক থাকা উচিত ?
- ধা। তানর তোকি ? নতুবা আজ এক সময়, কাল জাবার আর এক সময় সান ক'লে অস্থ হবে যে।
- মু। কি অসুথ হবে গা ?
- धा। मिक्त (मार्ग थाक।
- স্থ। আছো, সান ক'লে কি কেবল শরীর পরিফার থাকে তা ছাডা আর কি কোন উপকার হয় না ?
- ধা। হয় বৈ কি, স্নানে মন প্রফুল হয়।
- ন্ত। কি রকম ক'রে মান করা ভাল?

- ধা। অবগাহন ক'রে সান করাই উচিত; নতুবা অল্ল জলে সান ক'লে তৃপ্তি বোধ হয় না।
- অ। কি রকম জলাশয়ে স্থান করা উচিত?
- ধা। নিকটের নদী কিমা পুষ্করিণীতে মান করা আবশুক।
- হয়। কি রকম জলাশয়ের জল ভাল?
- ধা। পরিষ্কৃত, স্থাতযুক্ত, আর যার তীরে মল মূতাদি ত্যাগ না করা হয় সেই ফলাশয়ের জলই উত্তম।
- স্থ। কেন ?
- ধা। কেন আবার ? সানের উদ্দেশ্য বথন শরীর পরিষার রাখা, তথন ময়লা জলে মান ক'লে, সে উদ্দেশ্য বিফল হবে বে।
- ধা। আছুা, দ্বিত জলাশয়ের জল স্বানের পক্ষে ভাল না কূপের জল ভাল ?
- ধা। দৃষিত জলাশয়ের জল অপেক্ষা কূপের জল উত্তম।
- তু। আংচচা, সানের পকে কোন্রকম জল ভাল ?
- ধা। স্বস্থ অবস্থায় শীতল জল আর অসুস্হ'লে গ্রম জলে সান করা ভাল।
- ত্ম। সুস্থ শরীরে গরম জলে সাম করায় দোষ কি?
- ধা। ভাতে শরীর চুর্বল হয়, আর চর্মাও মাংস শিথিল হ'রে থাকে এবং রোগের সময় শীতণ জলে মান ক'লে निक्त नारत।
- ছ। রোগীকে কি রকম স্থানে সান করাতে হয়?
- ধা। অনাবৃত অর্থাৎ থোলা ফায়গায় সান ক'র্ছে দেওয়া উচিত নয়।

হ। কারণ কি ?

- ধা। কারণ সান ক'ল্লে শরীর শীতল হয়, সেই সময় আবার বাইরের ঠাওা বাতাস গায়ে লাগ্লে বা্তাসে শরীর আরও শীতল ক'রে তুলে, স্কুতরাং পীড়া হবার সম্ভব।
- স্থ। সানের পর ভাল ক'রে গা মুছা ভাল, কেমন ?
- ধা। ঠিক ব'লেছ, শুক্নো কাপড় অর্থাৎ টুরালে প্রভৃতি দারা গামুছে, গায়ে কাপড় দেওয়া ভাল।
- স্থা আছো, ছর্বল কিয়াপীড়িত লোকের পক্ষে সান সম্বন্ধে আরে কি কোন রক্ম ব্যবস্থানাই ?
- ধা। আছে বৈ কি, সানের সময় জলে অল্ল পরিমাণে লবণ মিশিয়ে সান করা উচিত।
- স্থ। আচ্চা, স্নানের পরই আহার করা কি ভাল ?
- था। ना, जारनत अतरे (थरन जान तकम रक्षम रम ना।
- ত্ম। তবে আহারের পর স্নান করা কি ভাল ?
- ধা। স্নানের পরই আহার করায় যে দোব, আবার আহারান্তে স্নান করায় সেই দোষ।
- স্ত্র। তবে আহারের কভক্ষণ পরে সান করা ভাল ?
- ধা। আন্দান্ত এক প্রহরের পর স্থান ক'লে, কোন অপকার হয় না।
- হু। আছে।, খুব পরিশ্রমের পর নান ক্ষাস কোন হাান হয়কি ?
- ধা। আ সর্কনাশ ! তাতে ভয়ানক অনিষ্ট হ'য়ে থাকে।
- স্থ। কি অনিষ্ঠ গা?
- ধা। এনের পর ঘাম ম'রে শরীর শীত্র না হ'লে, স্নান করা

উচিত নয়। কারণ স্থান ক'ল্লে জলে ঘর্ম রোধ হ'রে মহা
আনিষ্ট হবার কথা, এমন কি কখন কখন মৃত্যু পর্যা উট হ'ডে
পারে। আনার সহসা গরমের পর ঠাওখা লেগে সর্কিও
জ্বর হবার সন্তব।

- স্থ। আছে।, খুব অনেকক্ষণ ধ'রে জলে প'জে স্থান করা কি ভাল ?
- ধা। না, কারণ অনেকক্ষণ জলে থাক্লে শরীর শীতল হ'য়ে শীড়া হ'তে পারে।
- স্থ। আছে।, স্নানের আগে কোন্ অঙ্গ ভিজান উচিত ?
- ধা। আগে মাথায় জল দিয়ে অন্তান্ত অঙ্গে জল দেওয়া ভাল।
- স্থ। কেনগা?
- ধা। তার কারণ এই, আগে শীতল জলে অন্ত অঙ্গ ভিজালে মণিথায় রক্ত উঠুতে পারে।
- স্থ। ভাতে অপকার কি १
- ধা। শির:পীড়া হবার সম্ভব।
- স্থ। সেই জন্ম বুঝি অনেকে উর্ন্নগ রক্ত নিবারণ ক'র্ছে আগে মাথায় জল দিয়ে থাকে ?
- ধা। তাবৈ আঁর কি ?
- স্থ। কেও কেও যে গলা পর্যন্ত ঠাতা জ্ঞালে ভূবিয়ে মাথার গরম জল চেলে থাকে, সেটা কেমন ?
- ধা। তাতে শির:পীড়া ডেকে আনা হয়।
- স্থ। অনেককে যে দেখা যায়, স্নানের সময় সহসা জলে ঝাঁপ দিয়ে পড়ে, সেটা কি ভাল ?
- ধা। না, তাতে শরীরের অভ্যন্তরস্থন্তে আঘাত লাগ্তে পারে।

- হা। তবে যে, বালকেরা কখন কখন উপর হ'তে জলে ঝাঁপিয়ে পড়ে দেটা বড় মৃদ্দ ?
- ধা। তা নয় তো কি ? তাতে হাত, পা ও বুকে গুরুতর আঘাত লাগ্তে পারে। এমন কি কখন কখন মৃত্যু পর্যায় ও হ'তে দেখা যায়।
- হ। আচ্ছা, কোন্দিন সান না ক'লে, অপকার হয় না ?
- ধা। অভ্যস্ত শীত কিম্বা থ্ব বর্ষার দিনে সান না ক'লে, 'তত অনিষ্ঠ হয়না। ভিজে গামছা দিয়ে স্কাস্ক উত্য-
- কাপে পুঁছে, ঠাওা জলে মাথা ধুলে লানের কাজ হ'তে পারে।
 - স্থ। আমছো, যার তার গামছা নিয়ে স্থান করা ভাল কি মন্দ ?
- ধা। স্নানের জন্য পৃথক্ পৃথক্ গামছা থাকাই ভাল; বিশেশ্ যতঃ যে সকল লোকের চন্দ্রোগ থাকে, ভাদের গামছা নিয়ে স্নান করা সম্পূর্ণ সবিধি।
- স্থ। ভাতে দোৰ কি?
- ধা। কারণ,ভাতে ঐ সকল রোগ হওয়ার সম্ভব।
- স্থ। ভালকথা, সানের সময় তেল মাথায় উপকার কি ?
- ধা। তেল মাপ্লে চামছা ও চুলের বেশ চাক্চিক্য থাকে।

 ভার লোম-কৃপ দিয়ে তেলের কতকাংশ শরীরে প্রবেশ

 করায় স্থাস্থ্যেরও বিশেষ উপকার হয়।
- স্থা আছো, অনেকে যে, সদি লাগ্লে শীতল জলে সান ক'রে থাকে, আর ও বলে ঐরপ সান করায় সদি ক'রে পড়ে, সেকথাটা কি সতা ?

- ধা। সেটাবড়ভূল। কারণতাতে শরীর আরও শীতল হ'রে। থাকে।
- স্থ। ভাতে কোন অপকার হয় কি ?
- थ।। इस देव कि। ज्वत र असात मछव।
- স্থ। ভবে সন্ধি লাগ্লে আদুদী স্থান না করা ভাল, কেমন ?
- ধা। তা কেন, ঈষত্ফ জলে সান ক'লে উপকার আছে। আর যদি সদ্ভিতে অভিশয় কই হ'তে থাকে, তবে গরম জলে পা ডুবিয়ে রাখ্লেও উপকায় হয়।
- স্থ। আছো, ডুব দিয়ে আর মাথায় জল চেলে স্নানের মধ্যে কোন্টী ভাল ?
- ধা। এর মধ্যে একটা কথা আছে, স্থন্থ ব্যক্তির পক্ষে ডুব দিয়ে আর অস্থ্নোকের পক্ষে মাথায় জল চেলে স্নান করাই স্থপরামর্শ।
- স্থ। আছো, ঈষতুষ্ণ জলে স্নান কার পক্ষে ভাল ?
- धा। श्रियाधिकात शक्क श्रेयकृष जन उनकाती।
- সু। অধিক গ্রম জলে সান ক'লে কি হয়?
- ধা। নাড়ীর বেগ বৃদ্ধি হয়।
- স্থা আছো, আপনি যে, সৃদ্ধির পক্ষে গরম জলে সান ক'র্ছে ব'লেন, তার তো নিয়ম কিছুই বলেন নাই ?
 - ধা। নিয়ম আর কি, গ্রম জলে স্থান ক'রে, শুক্নো কাশড় দিয়ে উত্তমরূপ গা পুঁছে, জামা কিয়া একথানা মোটা কাপড় দিয়ে থানিক গা চেকে রাথ্বে।
 - স্থ। ভাতে উপকার কি ?

- ধা। ওরপে ক'লে খুব খান হবে; ঘান হ'লেই শরীর জানেক স্থান্থ
- ৠ। আচ্ছা, বাতরোগে কি নিয়মে মান করা উচিত ?
- ধা। বড় এক কড়া গ্রম জলে এক ছটাক সোভা মিশিরে কুস্তম কুসুম গ্রম থাক্ডে থাক্ডে সান করা ভাল।
- সহ। তবে বুঝি বাভের পক্ষে গ্রম জল উপকারী ?
- ধা। ভা নয় তো কি ? এই সঙ্গে আবে একটা কথা ব'লে দিই মনে রাথ। চর্ম-রোগে এক কড়া গ্রম জলে আধ ছটাক গদ্ধক চূর্ণ মিশিয়ে সাম ক'লে খুব উপকার হ'য়ে
- থাকে। আছে। কিরকম নিয়ম ?
- ধা। স্নানের তিন ঘণ্টা আনগে গ্রুক চূর্ণ মিশাতে হবে, আমার মধ্যে মধ্যে তা নাড়তে হবে।
- স্থ। স্নানেরও আবার এত নিয়ম গ। ?
- ধা। তা আর নাই ? পৃথিবীর মধ্যে সকল জাতিই সুত্ত অব-স্থায় সান ক'রে থাকে।
- স্থ। যে সানে এত উপকার তা না ক'লে, শরীর স্থস্থ থাক্বে কেন ?
- ধা। ঠিক ব'লেছ, সানের সময় প্রথমেই শরীরে জলস্পর্শ হ'লে, যে একটু কম্পন হয়, ভাতে দেহের রক্ত সঞ্চার হয়, ও সমু-দায় যন্ত্র উত্তেজিভ হ'য়ে উঠে। এতেই শরীর ও মনের এক প্রকার ফ্রুক্তি হয়।
- স্থ। আমাদের শাস্ত্রে যে, প্রাতঃস্নামের ব্যবস্থা আছে সে নির্মটা ভাল কি মন্দ?

- ধা। প্রাতঃসানে অভ্যস্ত উপকার। তবে যাদের সর্বদ।
 সর্দ্দি লেগে থাকে, প্রাতঃসান তাদের পক্ষে ভাল নয়।
- সু। বংসবের মধ্যে কোন্সমগ্রহ'তে প্রাভঃসান আবস্ত করাভাল?
- ধা। চৈত্র বৈশাখ নাস হ'তে আরম্ভ করা ভাল।
- सा (कन १
- ধা। হৃদ্ধে গ্রমের সময় প্রাভঃসান আরস্ত ক'লে, কোন হৃদ্ধে না।
- স্থা যা খোক আপনার •কাছে, স্নানের অনেক উপদেশ পেলেম।
- ধা। মোটের উপর এই জেনে রেখ, স্বস্থ ব্যক্তি শ্রীরের অবস্থা ব্নে, আর পীড়িত ব্যক্তি চিকিৎসকের পরামর্শ নিয়ে স্থান ক'র্লে, কোন অপকার হবে না। যা হোক, কথায় কথায় অনেক বেলা হ'য়ে পড়েছে, এখন তবে আনি আসি।

আছার-সম্বন্ধে সাধারণ বিধি।

- স্থ। আজ আপনার নিকট আহারের বিষয়টা জেনে নেব মনেক'চ্ছি।
- ধা। ভাল কথা মনে ক'রেছ, বাছা! থাবার নিয়মটা না ভানাতে জনেক নমর লোকে রোগ ভোগ ক'রে থাকে।
- সু। আচ্ছা, কোনু অবস্থায় আহারে উপকার 🕈
- থা। মোটের উপর এই জেন, সুত্ত অসুত্ত উভয় প্রকার অবস্থাতেই আহারের বিশেষ প্রয়োজন।

- 😨। আহারে অত্যস্ত তৃপ্তি হ'রে থাকে, কেমন গা ?
- ধা। শুধু তৃপ্তি কেন গা, ক্ধা শান্তি হয় আর জীবন রক্ষা পার।
- স্থ। আজ্ঞা, কোনু দ্রব্য কি পরিমাণে খাওয়া আব্যাক, তা জানার উপায় কি ?
- ধা। ভোক্তার প্রবৃত্তি ও কৃচি অনুসারে তা ঠিক ক'র্ছে হয়। সু। আছো, সকল সমর কি কচি অমুসারে আহার করা ভাল ?
- •ধা। এর মধ্যে একটা কথা আছে; কম ব্যক্তির কৃতিকে বিখাস করা উচিত নয়। রোগের সময় আহারে বৃদ্ধি ও বিবে-চনার সাহায্য নেওয়া উচিত।
 - श्व। (केन?
- ধা। কোন্ দ্রবা বা তা কি পরিমাণে থেতে হর, স্কুত্ত অবস্থা অপেকা রোগার অবস্থার তার স্থাবস্থা করা কর্ত্ব্যা।
 - ञ् । दक्त, द्वारंगत व्यवशाम (তा छेवध द्याल उपकात इत्र ?
- ধা। রোগ শান্তি জ্লু ঔবধের যেমন দরকার, সেইরাপ श्रावांत श्राटक द्वारण छेलयूक श्राहादत्रत्र श्राह्म ।
- হ। আছো, আহার সম্বন্ধে কিরূপ জ্ঞান থাকুলে স্বাহ্য রক্ষা ুহয় ?
- ধা। কোন তব্য কিরপে ও কি পরিমাণে আহার ক'লে, শরীরে পরিষার রক্ত জমো, ভা না জান্বে খাড়া রকা। হয় না আর ভগ্ন খাছোরও পুনক্ষার করা বায় না।
- ছু। রক্ত কিসে উৎপন্ন হয় ?
- ধা। আহার হ'তে উৎপন্ন হ'রে থাকে।

- স্থ। তবে যেন, আহারের কম বেশী ও গুণ অনুসারে রজেরও
 নানাধিক্য ও গুণের ইতর বিশেব হ'বে থাকে ?
- ধা। তানর তোকি ? সেই অনুসারে স্বাস্থ্যকলা বা স্বাস্থ্য ভক্ত হয়।
- হ। হাছ ও পীড়িত অবস্থায় কোন্ কোন্ দ্ৰব্য কিরণে থেতে হয়, সে বিষয়ে কি একটা সাধারণ নিয়ম নাই ?
- ধা। এ বিষয়ে সাধারণ নিয়ম হওয়া অসম্ভব।
- छ। (कन?
- ধা। কারণ জাতি, (স্ত্রীতি পুরুষ) বয়স, ব্যবসায়, অবস্থা, ০
 শরীরের গঠন, মেজাজ প্রভৃতি ভেলে প্রত্যেক লোকের জন্ম
 বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থা ক'র্ছে হয়।
- হয়। তবে দেখ্ছি যে, খাদ্য বিষয়ে জ্ঞান লাভ করা খুব ভাবিতাক।
- ধা। সে কথা আবার ব'ল্ডেণ মহর্মি স্ফ্রন্ড বলেট্ছেন, আহারই প্রাণিদের জীবন রক্ষার এবং শরীরের বল, বর্ণ ও তেজের কারণ। (১)
- প্র। আছো, ছেলেরা মাই ছাড়্লে তাদের কি রকন জিনিস থেতে দিতে হয় ?
- धा। क्रां क्रां क्रिन क्रिनिन (थएड एमर्व।
- স্থ। আচ্ছো, ছেলেরা বে, দর্মদা ধাই ধাই করে, তবে কি খেতে চাইলেই থাবার দেবে ?
- था। ना-ना, ट्रालट्ट थावाद बाद्य अधिक किन्छ माञाद

^{(&}gt;) व्यानिनाः श्रम् नमाशाता यनवानी क्रमाक।

কম দেবৈ; আর যে থাবার সহজে হজম ক'র্ব্তে পারে, সেই রকম থাবার দিতে হ'বে।

- ন্থ। আছা, ধাৰার আত্তে আত্তে ধাওয়া ভাল না তাড়াতাড়ি থেলে উপকার ?
- ধা। শক্ত জিনিস খুব আত্তে আত্তে চিবিয়ে খাওয়া ভাল।
- স্থ। চিবিয়ে চিবিয়ে খাওয়ায় উপকার হয় কেন ?
- ধা। চিববার সময় মুখে লালার সঙ্গে যত মিশে যায়, ততই ধান্য সহজে হজম হ'য়ে থাকে।
- ুস্থ। আছে।, বালক বালিকাদের দিনের মধ্যে কতবার থাবার দেওয়া ভাল ?
 - ধা। অস্ততঃ চারিবার থাবার দেবে ?
 - হ। কোন কোন সময়?
 - ধা। প্রাতে একবার, দশটা বা এগারটায় একবার; একটা বা ছটায় একবার আর অপরাহে একবার।
 - স্থ। প্রাভে থাবার দেওয়ার কারণ কি ?
 - ধা। রাত্রে তারা দশ বার ঘণ্টা উপদী থাকে, কাজেকাজেই সকালে খেতে দিতে হয়।
 - च्रा (नाकारनंद थावाद (हरनरमंद्र शक्क (कमन ?
 - ধা। অত্যন্ত অপকারী।
 - প্র। ভবে কি করা উচিত ?
 - ধা। কেন, ঘরে থাবার তৈয়ার ক'রে দিলে কোন অপকার হবে না।
- সু। আছো, নিভ্য কি এক প্রকার থাবার থাওয়া ভাল ?
- ধা। না, তাতে স্বাস্থ্য ভাল থাকে না।

স্থ। আছো, নিত্য ব্যবহারের থাবার কি রকম হওয়া উচিত ?

ধা। লঘু-পাক হওয়া আবশ্রক।

ञ्चा आव्हा, श्वय-शांक आहारत रागांव कि ?

ধা। ভাল রকম খুম হয় না; আর যদের হজম শক্তিকম ভাদের পঞ্চে অভ্যস্ত অপকারী।

হ। আচ্চা, ছেলেরা যে, অধিক মিষ্ট দ্রুবা ভাল বাদে, ভবে কি তাদের অধিক মিষ্ট দেওয়া ভাল ?

ধা। না না, মিষ্ট জিনিসে জিহ্বাকে এরপ আকর্ষণ করে যে, ছেলেরা একবার ওবেলে আর কোন জিনিস থেতে। চায় না।

হ। আছো, অল গরম অনের গুণ কি ?

ধা। সুসাহ; অঠরাগ্নিকে প্রদীপ্ত করে; শীল পরিপাক হর, আর কফ শুদ্ধ ক'রে থাকে।

স্থ। সিগাম কাকে বলে?

ধা। বুডাদি সংযুক্ত অরকে মিগ্রার বলে।

ছ। সিদ্ধারের গুণ কি?

ধা। সুস্বাত; শীল্প পরিপাক হয়; শরীরের দৃঢ়তা সম্পাদন করে এবং বল জনার।

ন্থ। আছো, পরিমিত আহারের গুণ কি ?

ধা। বাত, পিও আর কফের প্রকোপ জন্মার না। আয়ু বৃদ্ধি করে, অভিশর সুখ-জনক; ওছাড়া শরীরে কোন প্রকার মানি করে না আর খাদ্য সহজে পরিপাক হয়।

সু। আছো, পরিমিত আহার জান্বার কি কোন রক্ম লক্ষ্ আছে?

- ্ধা। আছে বৈ কি ?
 - স্থ। অনুগ্রহ ক'রে ব্লুন না ?
- ধা। পরিমিত আহারে পেট টিদ টিদ করে না, স্বদয় স্থান পরিষার বোধ হয়, পেট বেশ লঘু বোধ হয়, ইব্রিয়াদির প্রীতি করে, কুধা ও পিপাসা নিবৃত্তি হয়।
 - স্থ। এখন তবে অপরিমিত আহারের কথাটা ব'লে দিন।
 - ধা। অপরিমিত আহার হুই প্রকার।
 - হা কি কি?
 - ধা। এক প্রকার, যার যে পরিমাণ আহারের দরকার, তা চাইতে कम थां उशा, ज्यात এक श्राकात, मत्रकात्त्र व्यक्ति था उशा ।
 - पु। चाष्ट्रा, मतकारतत कम (थरन जनकात कि १
 - ধা। অল্লাহার বল, বর্ণ ও পুষ্টি-ক্ষর কারক, অভৃপ্তি-কর আর পরমায়ু ক্ষর-কারক।
 - ছ। তবে তো অপরিমিত আহার বড় অনিষ্ট-কর ?
 - ধা। সে কথা আবার বল্তে?
 - সু। খাওয়ার দোষেই তো লোকে নানা রক্ম রোগ ভোগ ক'রে থাকে।
- ্ধা। কেবল ভোগ কেন গা? অনেকে প্রাণ পর্যান্ত হারায়; ফলকথা সুস্থ ব্যক্তি অপেকা রোগার থাবারে খুব ধরুট করা আবশ্রক;
- স্থা সে কথা ঠিক বটে; রোগা আর ছেলের খাবারে ধরাট না ক'লে সহজেই তাদের অস্থ হ'তে পারে।
- था। आमारतत (भाषाकिरतत এकটा ভाति मित, जाता मत्न करत्र एहलाक द्वि शए शिएक या वहार नहे जैनकात्।

- হু। অতিরিক্ত পাওরান আবে হাতে ক'রে মুপে বিষ তুলে দেওরা সমান।
- ধা। পোয়াতিদের একটা বড় ভূল; কারণ ছেলেই হোক আর বড়ই হোক, কি পরিমাণ খেলে পেট ভরে কিয়া খাওরা আবশুক, আপন। আপনি ষেমন বুরুতে পারে, অত্যে কথনই সেরপ পারে না।
- স্থ। বুঝ্তে পারে না ব'লেই ভো ছেলেরা থেতে না চাইলে 'কাগারে বগারে' ব'লে ভূলিয়ে থাইয়ে থাকে। স্থাবার কথন কথন মেরে ধরেও থাওয়াতে কম্মর হয় না।
- ধা। সেই জন্মেই তো সাহেবদের ছেলে অপেকা এ দেশের ছেলেরা অধিক রোগা।
- স্থ। পোয়াভিরামনে করে, খুব খাওরালে ছেলে থুব মোটা হবে।
- ধা। খুব মোটা कि ভাল ?
- স্থ। তবে কি রকম শরীর ভাল ?
- धा। थूव (माछा कि शा थूव कृष धा छ छत्र रे श्राहिष्ठ-कत्र। ()
- স্থ। তবে কি রকম শরীর ভাল ?
- ধা। মধ্য শরীর বিশিষ্ট ব্যক্তিই সর্কাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। বরং কুশ শরীরকে অপেক্ষাকৃত ভাল বলা যায়, কিন্তু অভান্ত মোটা কোন ক্রমেই ভাল নয়।
- স্থ। আচ্ছা, অত্যন্ত মোটা হওয়ার দোষ কি ?

⁽১) অভোহতাস্তাহিতা চেতৌ সদা স্থাক্শৌ নরৌ। শ্রেষ্ঠা মধ্যশরীরপ্ত কুশা স্থাত্ পুলিভঃ।

খা। ধুব মোটা লোকের ক্রমাস, পিপাসা, মোহ, নিজাধিকা,
হঠাৎ উচ্ছাস অবরোধ, শরীরের অবসরতা, কুধাধিকাও
ঘর্শে তুর্গদ্ধ হয়; আর বল হাস হয় ও মৈথুন শক্তির
কল্পভাহ'রে থাকে। (২)

स्। खाछि दून कारक वन्न ?

ধা। ধার মেদ ও সাংস জাধিক বাড়ে এবং উদর ও স্তন সঞ্চালিত হয়, এরকম অকর্মণ্য বন্ধিত শুরীর-ধারীকে ক্ষতি স্থল বলা যায়। (৩)

ए। कुन वाकित नक्त कि कि?

- ধা। কুশ ব্যক্তির উদর ও গ্রীবাদেশ শুক্ষ হয়, সর্কাঞ্চ শিরা জাল পরিবৃত দেখা যায়, চর্ম ও অস্থি শুক্ষ হয়। (৪)
- স্থ। আছে।, অভাস্তমেদ বৃদ্ধি হ'লে কি কি রোগ হ'তে পারে?
- ধা। নানা প্রকার মারত্মক রোগ হ'য়ে জীবন নই হওয়ার সম্ভব। ভগন্দর, জ্বর, জভিসার, মেহ, অর্শ আর ত্র্গস্থিতুক ঘর্ম হ'তে স্ক্রা কৃষ্ম ক্ষমি জর্থাৎ কীট উৎপন্ন হয়। (৫)
- (२) क्रूज्यामञ्चात्माश्चर्राक्यक्षक्षनमानतेनः। युकः क्रूर्यमञ्जितिकत्रस्थात्मारहार्म्यमः॥
- (৩) মেদোমাংগাতির্দ্ধত্বাজ্ঞলক্ষিপ্রলরস্তনঃ। অষ্থোপ্চয়োৎগাধো নরোহতি স্থুল উচ্যতে।
- (8) শুক্ষিগুলরগ্রীবাধননীন্ধাল সস্তৃতি:। ত্বস্থিদেবোহতি কুলঃ স্থূল পর্বাননো মতঃ॥
- (৫) (समञ्ज्कीवनशत्रुक्त नक्टेनवानिमानतः। विकातान् नाकगान् द्वा नवतः नामत्रकाष्ट्रन्॥

- মু। লোকে যে মোটা হওয়ার জন্ত তো এই হুর্দশাগা ?
- ধা। তানর তোকি? পভাবের অতিরিক্ত হওয়া কিছুই ভাল নয়। লোকে না বৃক্তে পেরে ছেলেকে মোটা করবার জন্ম কতই ব্যস্ত হ'য়ে থাকে।
- স্থা হাঁ। গা, লোকের দোষ কি; তারা কি কেউ দেহভর্ব ভানে?
- ধা। জানে না ব'লেই তো নানারকম তুর্দশা ভোগ করে।
 দেহের বিষয় জানা সকল লোকের পক্ষে বেমন দরকার,
 তেমন আর কিছুই নয়।
- স্থ। সে কথা সভা। যা হোক এই সক্তেশীর্ণ হওয়ার দোক টাও ব'লে দিন।
- ধা। প্লীহা, কাস, ক্ষম, খাস, অর্শ ও উদর এবং গ্রহণী নাড়ী দ্যিত জন্ম রোগ কর্তৃক অতি ক্লশ ব্যক্তি আক্রান্ত হয়। (৬)
- ञ्। আहातानि र'टारे लाटकत्र (सनानि तृषि इत, टकमन?
- ধা। দেহ ধারণ ও বুদ্ধি, আহারই সকলের মূল্।
- স্থ। আছো, আহার থেকে কি রক্ম ক'রে ঐ দকলের বৃদ্ধি হয় ?

ष्ट्रमञ्ज प्रख्याः कृष्ठाः विमर्भाः मञ्जाकताः । ब्हाताजीमात्रस्थानाः सीमनाभिकासनाः ॥ रमनमः रचनरमोर्गकाष्ट्रस्यस्थारम्

(৩) প্লীহাকাসক্ষমধাসগুলার্শাং স্থাদরাণি চ। ভূশং কুশং প্রধানস্তি রোগাল্ড গ্রহণীমুধাঃ॥

- 🍕। আমরা যে সব জিনিস থাই, সে সকল উত্তমরূপ হজন হ'য়ে যে, সারভাগ উৎপন্ন হন্ন তাকে "রস" বলে। সেই রস পাতলা (দ্রব পদার্থ) খেতবর্ণ, শীতল, মধুর রস, স্লিগ্ধ ও গমন-শীল হ'রে থাকে। (१)
- হ। আচ্চা, ছেলেদের খাদা যে তনহুগ্ধ, তাও এ রস হ'তে উৎপন্ন হয়, কেমন ?
- ধা। হাা, ঐ রদ স্তনে উপস্থিত হয়ে মধুর রদযুক্ত হলেই ভাকে স্তমগ্র্ম বলে। (৮)
- স্থ। আচ্ছা, স্তনত্ত্ব সঞ্চার হবার কারণ কি 🤊
- था। दिस्सन खीलाकरक वालिकन, मर्भन, बात व्यक्तिनि होता পুরুষদের শুক্রচ্যুত হয়, সেইরূপ সম্ভান দর্শন, স্পর্শন, স্থরণ ও অহণ দার। জীলোকদের স্তনে তথ্য ক্ষরণ হয়। অভএব ্সেহই স্তন্ত্রের ক্ষরণ কারণ। (৯)
- হ। ঈশবের কি আশ্চর্য্য দয়ার কৌশল! গর্ভন্ত সন্তান ভূমিষ্ঠ হলে ভার আহারের জন্ম কি অপার দয়া প্রকাশ করেছেন !
- ্(৭) সমাকৃ পক্ষ ভুক্তভা দারো নিগদিতোরদঃ। স ভু স্তর্ব: দিত: শীত: স্বাহ: মিগু-চলোভবেৎ ॥
 - (b) রসপ্রসাদো মধুর: প্রাহারনিমিত্র: । কুৎসান্দেহাৎ ন্তনৌ প্রপ্তিংকন্তমিত্যভিধীয়তে॥
 - (৯) পর: পুত্রস্থা সংস্পর্শান্দর্শনাৎ স্মরণাদিপি। গ্রহণাদপ্যরোজখ ওক্রবৎ সংপ্রবর্ত্তে॥ বেংগেনিরস্তরস্তম্ প্রবাহে হেতৃক্টাতে ॥

- ধা। আহার সম্বন্ধে ঈশবের দরা ভাব তে গেলে অধাক হ'তে হয়। লোকে ক্ষ্বা পেলেই পার, কিন্তু ক্ষা হয় কেন এবং থেলেই বা কি উপকার ভা কেউ ভাবে না।
- হু। ঠিক কথা ব'লেছেন। আছো, কুণাপায় কেন?
- ধা। প্রাণিমাত্তেরই শারীরিক কার্য্যাদিতে সর্বাদ। রক্ত ক্ষর হয়; ক্ষর হ'লেই ক্ষুধা পার, ক্ষুধা পেলেই থেতে হয়।
- স্থ। তা তো জানি, কিন্তু থাওয়াতে উপকার কি ?
- ধা। যা থাওয়া যায়, তা পরিপাক হ'রে শরীরে রক্ত হয়, সেই রক্ত দারা দেহের ক্ষয় পূরণ হ'য়ে থাকে।
- ন্ত্র। ইনা, এখন বেশ বুঝ লেম। মোট কথা আহারট প্রাণ।
- ধা। ভানয় তোকি ? কিন্তু তাই ব'লে অসার জিনিস খেলে কোন উপকার হয়না।
- হয়। তাকি ক'রে হবে গা? যে দ্রব্য থেলে শরীরে রক্তাদি উৎপন্ন হয়, সেইরূপ পুষ্টি-কর খাদ্যই উপকারী।
- ধা। থান্যের প্রধান কাম তুটী; অর্থাৎ একটাতে শরী-রের তাপ রক্ষা করে, অপরটী দারা শরীর পোষণ ক'রে থাকে।
- হ। তবে যেন যে থান্য হারা দেহের তাপ রক্ষা ও পৃষ্টি সাধন হয়, সেই রকম থান্যই উপকারী, কেমন ?
- ধা। তানয় ভোজার কি?
- স্থ। আছা, কোন বকন শস্তাদি অধিক পৃষ্টি কর 🤊
- ধা। বে সকল শভে ময়দা বা ভক্তপ পদার্থ পাওয়া বার, সেই সকল জব্যই অধিক পৃষ্টি-কর; আর সকল দেশেই ঐ সকল জিনিস অধিক পাওয়া যার।

- স্থ। তাতেই বুঝি পৃথিবীর মধ্যে অধিকাংশ লোকই চাউল ও মরদা থেয়ে থাকে ?
- ধা। কিন্তু চাউল অপেক্ষা ময়দা অধিক লোকে আহার করে।
 পৃথিবীতে যত মাহ্য আছে, তার তিন ভাগের এক ভাগ
 লোকে অন্ন থেয়ে থাকে।
- ছ। তবে ময়দা বেশী লোকে খায় দেওছি; আচহা, কোন্ রকম ময়দা অধিক পৃষ্টি-কর ?
- ধা। খুব সাদা ময়দা কিছা ছজি অধিক পুষ্টি-কর নয়।
- स् । छात कि तकम मत्रमा शृष्टि-कत ?
- ধা। আটা বা রাঙা স্থজিই খুব পোষ্টাই।
- স্থ। আছো, ছেলেদের পক্ষে কোন রকম ময়দা ভাল ?
- ুধা। রাঙা স্থাজি বা আটার খাবার বড় উপকারী।
 - স্থ। আছে।, আজকাল যে, পাঁতিকটির ব্যবহার আরম্ভ হ'য়েছে, ু ওখাদ্য কেমন ?
 - ধা। যদিও পুষ্টিকর বটে, কিন্তু টাট্কা অপেকা ছ তিন দিনের বাদী পাঁউকটি সহজে হল্ম হ'য়ে থাকে। টাটি্কা পাঁউকটি থেলে অনেকের অয় হয়।
 - সু। আছো, পাঁউরটি আর বিলাতী বিজুট এ ত্ইয়ের মধ্যে কোন্টী অধিক পুতি-কর ?
 - ধা। বিলাতী বিজ্ট অধিক পোষ্টাই। যাদের পেটে অস্থান্ত ধাদ্য সহজে হত্ম হয় না, বিলাতী বিজ্টের গুঁড় ছথের সঙ্গে মিশিয়ে থেতে দিলে তাদের পক্ষে ভাল।
- স্থ। আচছা, কোন্রকম পাঁউরুটি থালার অনুপযুক্ত ? ধা। যে কুটি টক ও ছাত্তাপড়া সেই কুটিই অথাদা।

थानास्त्र	मार्जरणमी डेंद्रणामनकांत्री खःमा	শ্বীরের ভাগরৃদ্ধি- কারী অংশ।	মজিছ ও অস্থি উৎপাদনকারী অংশ।	खकादीकारी खर्म। *
গোধ্ম (গম)	3.0	. ৬৯	3.5	>8
यव	39	۷۵	0.8	>8
क र	>9	66	9	10
রাই সরিখা	30	-95	5.9	20
-শিম্	-28	69	. o. e	38
• মটর	. 20	50		1
. চাউ ল			₹•€	28
গোলআসু	8	33	. €	20
গো হয়	,	**	د.	90
नाती-इध	0	9		4%
माधन		. 200		
			1	1
মেৰ শাৰকের				
' মাংস	33	೨ €	3.€	4.
(सर्भाः म	>2	8 •	9.6	8.8
	*			
- মোরগ-মাংস	. 20	30	- 6	85
ডিমের খেতাংশ	50	2	8	b.
ডিমের পীতাংশ	3.9	1		4.

^{*} উপরে বে তালিকা দেওয়া হইল ভাষা এইরূপে ব্ঝিতে ছইবে। ১০০ ভাগ গোধ্মের মধ্যে ১৫ ভাগ মাংসপেণী উৎ-পাদন করে, ৬১ ভাগ শরীবের উত্তাপ রক্ষা করে, ১০৬ (১)

- স্থ। এতদিন পরে আমার চোক ফুট্লো। এ সব ভত্ত জামা প্রত্যেক লোকেরই পক্ষে খুব আবশ্রক।
- ধা। সেই জন্মেই ভো তোমাকে লিখে নিতে ব'ল্লেম; কার मंदीरत (कान भनार्थंत अजाव घरहेरह, छ। रमस्य थारमात ব্যবস্থা ক'র্ত্তে হয়।
- ञ्। आज यान गमत्र थाक्छ, उदा आंत्र आदन विषय (करन নিভাম।
- ধা। আর একদিন এসে আবার আর একটা নুতন বিষয় ব'লে (मेर । আक (य नव छेनएक छन्ति, (देश क'रत्र मरन ताथ ; আমি এখন আসি।

শিশুর অগ্রমাস রোগ।

স্থা আচ্ছা, ছেলেদের যে অগ্রমান হ'য়ে থাকে, সে রোগটা কি ? ধা। এ রোগের কথা ব'ল্তে হ'লে, আগে অপ্রমানট। কি তা জানা আবশ্যক।

- ত্ব। অনুগ্রহ ক'রে ব'লে দিন ন। ?
- था। উদরের ভাইন দিকে একটা বড় যন্ত্র আছে, তাকে शकुर वा रमछिलि वरल।
- ছু। ভবে কি সেই মেটেলির পীড়াকে অগ্রমান বলে?
 - हैं।, (महे (महिनिष्ड अनार ह'त्नहे लाकि वल (हरनब অগ্রমাস হয়েছে।

ভাগ মন্তিফ ও অন্তি উৎপাদন করে এবং অবশিষ্ট ১৪ অংশ মল মূত্রাদিরূপে নির্গত হইয়া বায়। এইরূপে আর আর সংখ্যা-প্রলিও ব্যাখ্যাত হইবে।

সু। আছো, এ রোগ হয় কেন ?

ৰা। অধিক গ্ৰীম কিৰা ঠাণ্ডা লাগা, দাঁত উঠা, মাই ছাড়া, পেটে কৃমি থাকা অথবা আঘাত লাগা প্ৰভৃতি কারণে ছেলেদের এই রোগ হ'রে থাকে।

স্থ। আছো, অগ্রমাস হ'লে জান্বার উপায় কি ?

শা। কেন ? লক্ষণ দেখে বোগ নির্ণয় করা যায়।

হু। ভবে অনুগ্রহ ক'রে লক্ষণগুলি আমার ব'লে দিন না ?

ধা। অগ্রমাস হ'লেই কতকওলি উপসর্গ হ'য়ে থাকে, সেই সকল উপসর্গই এই বোগের লক্ষণ।

স্থা আপনি এক এক ক'রে বলুন আমি মনে ক'রে রাখি।

शा प्रत्य अनः-

(क) অরুচি।

(थ) कांछेविम ।

(প) আহারাতে বমন।

(घ) জিহ্বার ছাতাপড়া।

(६) পেটে অধিক বায়্সকার।

(ह) क्लाईवक वा उनवामया

(ছ) বাহের বিকৃত বর্ণ; যথা ধ্রর, জীবং জন্দা বা ঘারের মত সব্জা,তুর্গন্ধ, কথন আহার জীব না হ'লে তা নির্মত হওয়া।

(ख) হাতের চেটো গরম e बाना।

(ঝ) সন্ধার সমর জ্রের প্রকোপ; পিপাসা, জনিলা।

(ঞ) রংদার প্রস্রাব, ঘামের অভাব।

(ট) বকুৎ প্রদেশ কুলাও অভ্যস্ত গরম হওরা আবি পাঁজবার নীচে টাটান।

- (ঠ) দর্মদা বিমর্ব, স্লান কিয়া এক গুলে খ্যাতথেঁতে হওরা।
- (ড) উদরের ডাইন দিকে **ভাষাত ক'লে বিকৃত শব্দ হও**য়া।
- (ঢ) হাত দিয়ে টিপে ধ'লে যক্ষতের আকার বড় বোধ হয়।
- (ণ) কথন কথন ডাইন কাঁধে বেদনা হয় আর ডাইন দিকে গুতে পারে না। ডাইন গাল লাল হয়।
- স্থ। তবে তো অগ্রমাস হ'লে মনেক গুলি উপসর্গ হ'রে থাকে ?
- ধা। হয় বৈ কি ? ও ছাড়া ক্রমে ক্রমে রোগীর বল কর, নাড়ীর ফ্রভগতি, দড়কা, দাঁতকপাটি লেগেও পাকে।
- इ। आहा, नकन (बागीबरे क्रि के नकन डेननर्ग रब ?
- ধা। তাও কি কথন হর গা ? তবে বে নকল উপসর্গের কথা ব'লেম, এর মধ্যে কারো কারো ছুই একটী, কারো বা অধিকাংশই হ'তে দেখা যায়।
- স্থা ছেলেকে দাবধানে রাধ্বে বোধ হয় এ রোগে ধ'তে পারে না ?
- ধা। সাবধান হ'লে শুধু এ রোগ কেন গা, কোন রোগেই ব'ত্তে পারে না। স্বাস্থ্য-রক্ষার প্রতি অসাবধানতাই ভো রোগের মৃল।
- স্থ। এখন দেখ ছি যে, পোলাভিকে ছেলে মামূৰ ক'ৰ্ছে হ'লে, অনেক বিষয়ে দৃষ্টি বাধ্তে হয় ?
- ধা। ভা নইলে কি কৈবল পেটে ছেলে খু'লেই পোরাতির কাল হ'ল বুলি গা?
- স্থ। সে বা হোক অগ্রমাদের বে সব উপদর্গের কথা ব'লেন, ওসব উপদর্গ নিবারণের উপায় কি?
- था। (कन, डेशयूक किंक्शिक मिर्व किंक्शि क्वार्व।

স্থা সামার ইচ্ছা কর, ছেলেদের যত রকম রোগ হ'য়ে থাকে, সব রোগের কারণ জেনে রাখি।

খা। ভালই ডো আৱ একদিন এবে বল্ব।

म्ह्रका (त्रात्र।

স্থ। आफ्टा, ছেলেনের যে দড়কা হ'রে থাকে তার লক্ষণ कি ?

থা। মস্তিক আর মজ্জার উত্তেজনার সর্ব শরীর বিশেব হাড ও পারে থেঁচুনি হ'লে তাকৈ দড়কা বলে।

च। कान वहरम ७ (कांग ह'रव बारक ?

খা। ছোট ছোট ছেলেদেরই এ রোগ হ'তে দেখা যায়; আর যদি সাত বংসরের পর হুত্ব লবান্ছেলের এ রোগ হয়; তবে তা মৃগির প্রক্রজন জান্বে।

ছ। ভবে ভো দড়কা সহজ রোগ নয় গা ?

ধা। সহল আবার তোমার কে ব'লে বাছা? অনেক সমূর প্রপোড়া রোগ সাংখাতিক হ'লে থাকে।

স্থা কি কি কারবে দড়কা হয়, অনুগ্রহ ক'রে আমায় ব'লে দিন না ?

ৰা। অনেক রকম কারণে দড়কা হ'তে দেখা যার; তনংবা এই কটা প্রধান। যথা— অধীন, পোরাভি ও ছেলের থাওয়ার অনিরম; অত্যস্ত ভর, রাগ, শোক, আহলাদ; অথবা ছেলের অকে আঘাত লাগা।

श्व। आंत्र त्कान कांत्रल इत्र ना कि?

था। इत्र ; (इलालात नाज छेठा, भारते कृति रथता, क्लांड्री

প্রভৃতি চর্দ্ম-রোগের হঠাৎ অস্তর্হিত হওরা, পাকাশরে অজী-ণতাউত্তেজক পদার্থের অবস্থান আর হান, বসক্ষের পূর্বাহে এবং অনেক প্রকার সাংঘাতিক রোগের শেবাবস্থায় দড়ক। হ'তে দেখা যায়।

স্থ। আছা, এ রোগ কি হঠাৎ উপস্থিত হয় ?

ধা। কথন কথন হঠাৎ আক্রমণ করে এবং কথন কথন বোগের পূর্বে কভকগুলি লক্ষণ দেখা বার।

च। त्र नक्ष शिक कि ?

ধা। আমি এক এক ক'রে বলি ভূমি মনে রাখ।

इए। वनून।

ধা। ভাল রকম খুম না হওয়া।

ञ्। धरे छा धक्षे।.

'ধা। অস্থিরতা।

জু। তার পর 🏞

ধা। কারা; খাংরাতে পাকে। খানিক পরে চোক অর্থেক বুঁকে যুরতে থাকে।

ए। आंद्र कि नक्ष्ण ?

श। चार्ष् विक्रिक मानुष्कु चार्कः हमरक चूम स्वरण गात्र।

· चु। जात कि नक् ?

था। करण करन बूर्यंत दर्भ नित्रवर्त्तन इस्।

छ। आत कान नक्त आहि कि ?

থা। আছে বৈ কি ? দেওয়ালা করার ভার আগনি আগনি শল অল হাসে।

🕱 🖟 ७ व द जो भरतक तकम नक्ष इत्र एम ६ ?

- ধা। স্থারও অনেক লক্ষণ আছে, বলি ভনঃ—কট্যাস, কথন বানিখাস বন্ধ হয়।
- স্থ। তবে তো এ ভারি কষ্ট-কর রোগ দেখ্ছি ?
- খা। সে কথা আবার ব'লতে গা ? তার পর হাই তোলে, গা ভালে, চোকের ভারা মূর্তে থাকে, কথন বা স্থির ক'রে রাবে।
- স্থ। আছো, এই যে আপনি ব'লেন, দড়কাতে খেচুনি হন্ন, কিন্তু কোন অঙ্গ হ'তে যে হন্ন তা তো ব'লেন না?
- ধা। মুখ, বুক এবং উনর হ'তে আরম্ভ হয়; পরে সর্বাক বেঁচতে থাকে।
- হ। আছা, সকল ছেলেরই কি এক রকমের লকণ হয় ?
- ধা। না-না, মৃত্ অবস্থায় রোগের লক্ষণ স্বতক্ষ প্রকার হ'রে থাকে।
- छ। (म भावाद कि तक्य वनून ना ?
- ধা। মুখের মাংস অর অর চিভিক মারে। এক চোক বিক্ত হর আর এক অলে কিমা উভর অলে পালাক্ষম প্লিচ্নি হ'রে থাকে।
- স্থ। এত গেল, মৃত্ আকারের রোগের লক্ষণ ; কঠিন আকার রোগ হ'লে তার লক্ষণ কি রকম ?
- ধা। সে লক্ষণ অনেকগুলি, আমি এক এক ক'রে বলে যাই, জুমি মনে রাধ।
- (১) मकन महीरत चितृनि इ'रड थारक ।
- (২) চোক বুঁজতে থাকে; বিকটাকার হয়, চোক বেরনর মত দেখায়, কখন কখন মিট মিট ক'র্জে থাকে।

- () জিলা কণন একবারে বা'র হর, কখন কখন বা শখা-ভাবে থাকে, কখন বা জড়ান বোধ হয়।
- (৪) মুখে গেঁজলা ভাঙে।
- (१) पर्व ६ चान (दाव रहा।
- (৬) দৃঢ় মৃষ্টি বাধা, হাত পা ৰিচ্নি, কৰন কৰন বা ছুড়ুছে থাকে।
- (१) আংগে মুখ লাল হয়।
- (৮) পরে নর্ব শরীর হর কাল মা হয় লাল হ'রে উঠে।
- (৯) কথন কথন এই সঙ্গে উদগ্লার ও বায়ু নিঃসরণ হর।
- (১) कथन कथन ध्याव क'टर्ड कहे (वार इहा
- श्व। कि नंदिनान, এত উপত্ৰব!
- ধা। এ তো আৰু সহক রোগ নর যে, স্থকটী লক্ষণ দেখা দেবে ?
- ছ। ভাজা, এ পোড়া রোগ কডক্ষণ থাকে ?
- ধা। তার কিছু স্থিরতা নাই; কথন কথন কণে কণে রোগ সারে; কথন করেক ঘণ্টা ভাল থেকে প্নর্কার সভেকে আক্রমণ করে।
- হ। কোনু অবস্থার এ রোগ সাংঘাতিক হয় ?
- ধা। বদি পুর ঘন ঘন কিব। কঠিন আকারে উপস্থিত হয়, ভবেই বড় ভয়ের কারণ; এমন কি ছেলে নারা পড়ে।
- জু। আচ্ছা, যে সকল শক্ষণ ব'লেন, তার সঙ্গে কি কার কোন শক্ষণ প্রকাশ পেরে থাকে p
- था। थाक देव कि ?

- হ। ভবে অহ্প্রহ ক'রে দে গুলি বলুন না ?
- ধা। গাগরম, নাড়ীর ফ্রুগতি, হার এবং মজ্ঞানতা খাকলে মস্তিকের গোলধাৈগ আছে জান্বে।
- 🕱। বোগ সারার কি কোন বকম চিহু জান্বার উপার আছে ?
- था। चाह्न,--यि तथा यात्र, क्रांस क्रांस विवृत्ति कम्हा, খানিক কানার পর ছেলের স্বাভাবিক চেহেরা হয়, তার পর ঘুমর আরে অধিক খাম হয়, তবে জানুবে রোগ ভাল ह'ल।
- ু হ। এ পোড়া রোগের কি কোন সহজ চিকিৎসা নাই ?
 - ধ। নাই কে ব'লে গা १

- 7%

- च्या তবে कृष्टे এक है। अवध वरण किन मा १
- ধা। বড়কা উপস্থিত হ'লে মেয়েয়। আঁসচুব্ভির জল শাইরে দের। কিন্তু ডাক্তারেরা মৃত্ জোলাপ দিরে আরাস क'रत्र थारकन।
- হ। আছো, यनि श्वत-भाक जिनिम (थरत अञ्च हत, छर् কি করা উচিত গ
- थ। क्रूम क्रूम गतम कन थाहरत विन कताल जान हता।
- স্থ। বনি করান ভিন্ন কি আর কিছু উপার আছে ?
- 'था। थाक्टर ना किन ? जन वा इरधत निচ्काती पिटा नाट्ट. করালেও উপশ্ম হয়।
- स। शिवकाती कता एका जात मकन जात्म चर्छ केर्क ना, महरक রোগের প্রতীকার হয়, এমন ছ একটা ফিকির বলে দিন।
- ধা। যভক্ষণ পর্যান্ত অসুধ না সারে, তভক্ষণ হাত সহু হয়, ध्यम गत्रम करण है। हे शर्वास क्विटन ताथ (व।

ত্ব। এক একবার কতক্ষণ ভূবিয়ে রাধ্বার বিধি।?

ধা। পাঁচ হ'তে দশ মিনিট পর্যাস্ত।

সু। আন্দ্রা, অসুথ মরম পড়্লে কি ক'র্ছে হবে ?

ধা। গুক্নো কাপড় দিয়ে বৈশ ক'রে গা টেকে দেবে— ফানেল কাপড় হ'লে ভাল হয়।

ত্ব। এ রকম করার উপকার কি 📍

ধা। থানিক ঘাম হ'লেই উপকার হ'য়ে থাকে।

হ্য। আছো, এ সকল চিকিৎসার যদি কোন ফল দেখা না যায়, তথন কি ক'রবে 🎋

ধা। কেন, অন্ত উপায় দেখুতে হবে 📍

ञ्। ভবে সে উপায়্টী বলুন মা ?

ধা। বধন দেখুবে রোগ বার বার আফ্রেমণ ক'ছেছে, তথন পুর্বের ভার পা ভূবিরে একহাত উপর হ'তে মাধার শীতণ জ্ঞানের ধারা দেবে।

শ্ব। এতেই কি সার্বে ?

था। इंडाम ना इ'रत्र वात वात खेत्रकम के'रत्ने निक्तत्रहे केन शार्व।

হা বৰি এই সকল উপাৱে কোন কল না দৰ্শে, তবে কি করা উচিত ?

था। जान तकम हिकिৎमक अरम हिकिৎमा कतारव।

স্থ। ছেলেদের রোগ হ'লে চিকিৎবা করা বড় কঠিন; ব ভারা কিছু ব'ল্ডে পারে না, কেবল লক্ষণ দেখে অ ক'রে চিকিৎসা ক'র্ডে হর।

্ধা। অনেক সময় চিকিৎসার দোৰে অনেক ছেলে মারা পড়ে। এজন্ত যাতে রোগ না হয়, ভার যত্ন করাই বুদ্ধির কাছা।

- স্থ। বৃদ্ধির কাজ তো, কিন্তু কটী লোক সে সব উপায় জানে যে, স্থনিয়মে চ'লে আর ছেলেকে স্থনিয়মে রেখে রোগের আপদ বালাই হ'তে রক্ষা ক'রবে ?
- ধা। সে কথা ঠিক বটে; শিশুপালন ও শিশুচিকিৎসার জ্ঞান লাভ ক'র্ছে হ'লে এ সব বিষয়ে উপদেশ পাওয়া চাই!
- স্থ। বা হোক আপনার অন্থ্রহে তো অনেক বিষয় জান্তে পাচ্ছি; সব পোয়াতিরা যদি এমন তর উপদেশের লোক পায় তবে কি আর ভাবনা থাকে গ
- .ধা। বা হোক, ভোমার ষেরূপ 'আগ্রহ দেখ্ছি, এক এক ক'রে ভোমায় সব শিখাব। কিন্তু আল কথায় কথায় অনেক বেলা হ'রে পড়েছে, কাল কাবার এসে কার একটা বিষয় ব'লে দেব।

শিশুর দদ্দি ও কাশি।

- স্থ। আপনার আস্তে দেরি দেখে ভাবছিলাম, আন্ত্রু ক্রিকানর প্রতিদেশ পাব না।
- ধা। আজ আমি বড় ব্যস্ত আছি, বাছা! অধিককণ বস্তে পার্ব না।
- ন্থ। কেনে গা
- ধা। একটা ছেলের বড় সর্দ্ধি লেগেছে, তাকে দেখুতে যাব।
- স্থ। সর্দ্দি রোগটা ছেলেদের পক্ষে বড়ট কট্ট-কর, কেমন গা ?
- ধা। তানর তোকি ? আবার যদি কচি ছেলের হয়, তবে অত্যন্ত ক্লেশ পায়।

- হ। সন্দিতে ছেলের কি বুকম কট হয় ?
- था। जाक मूथ वूँ कि शांक, जहांक मारे (शांक शांत जा।
- স্থ। তবে কি করে?
- ধা। ভাল করে মাই খেতে না পেরে ক্ষিধের বেলে আর वित्रक ह'रत्र वात्र वात्र मारे हाएए। धवर दौछी कामजारक शाका
- स्र। स्राष्ट्रा, ह्लात कामएड लाबाछित कि कोन कर इन 🤊 ধা। হয় বৈ কি ? ছেলের মুখের অনেক লালা লেগে মাইয়ের বোটা হেজে উঠতে পাঙ্গে।
- স্থ। আছে।, ছেলের দর্দি লাগ্লে তার কি কোন রকম লক্ষণ প্রকাশ হয় গ
- ধা। তা আর হয় না?
- স্থ। কি কি লক্ষণ প্রকাশ হয়, অমুগ্রহ করে বলুন না ?
- ধা। ভবে আমি এক এক করে বলি ভূমি মূনে রাধ।
- (क) হাঁচি হ'তে থাকে।
- (व) नाक ७ (ठाक निरंत्र जन भए ।
- (त) के मध्य कानि, शनालाका व्याव प्रकृति शास्त्र ।
- (च) मूथ जरम ६ नान रुख छेर्छ।
- (ঙ) হাত, পা কামড়ার।
- (চ) সাপরম হয়।
- (ছ) পিপাসা পার**।**
- (জ) মুথ হা ক'রে মুমার !
- (ব) নাক ভড় ভড় করে।
- (७) जान तकम किंति इस मा।

- (ট) কোঠ বৈদ্ধ হয়।
- (ঠ) অবসরতা জল্প সর্বাণা ওতে ইচ্ছা হয়।
- ত্ম। তবে তোউপদর্গ কম নয় দেখ ছি?
- ধা। দর্দ্দি লাপ। কি কম উৎপাত ? ছেলে মারা পড়্বার মঙ্ক হ'রে উঠে।
- स। पाष्ट्रा, धकवादाई कि निर्मित छेशनर्गछिन दाया यात्र ?
- ধা। না; প্রথমে জলের স্থায়, পরে ঘন জর্দাটে, শেষে পূঁজের মত গাঢ় সিক্নি পড়্তে থাকে। আর সেই সঙ্গে উপসর্গন্থিলি প্রতিশাশ হয়।
- ন্ত্। আছো, সন্দি লাগ্লে কি সকল ছেলের এক রকম উপদর্গ হয় ?
- ধা। তাকি কখন হ'তে পারে ? কারো কারো নাক দিরে জল পড়ে, রাত্রে জলকাশি ও পলা ঘড় ঘড় কর্ছে থাকে, গা অর গরম হয় কিন্তু কোলে করে বেড়ালে ছেলে সুস্থ বোধ করে?
- মু। আছে।, এই তোগেল এক রকম, স্পার কোন প্রকার হয় কি ?
- ধা। হয় বৈ কি ? কারো কারো সৃদ্ধি লাগুলে দম আট্কান কালি, নাক বন্ধ হয়, গলা সুষ্টি কারে আর খুব কটে, নিখাস ফেল্তে হয়।
- স্থ। আর কি রকম হয় ?
- ধা। কারো কারো চোকের সাদা খুব লাল হয়, চোক দিরে জলপড়ে আর নাক বিয়ে অধিক সেলা বর্তে থাকে।
- प्र। मर्तना नाक नित्य तंत्रक शाक्रन नात्क.कष्ट त्वाथ रव ना कि 🕽

- ধা। সেক্থা আবার বিজ্ঞাসা ক'র্ডে? নাক টাটার, লাক হয় এবং ফোৰে।
- ত্ব। তবে সর্বাদা সিক্নি বেড়ে দেওয়া ভাল নয় কি ?
- ধা। নয়ই তো? নাক পুঁছে দিতে হলে খুব নরম নেকড়া (অর্থাৎ গরদ ছেঁড়া প্রভৃতি রেসমী কাপড়) দিয়ে খুব আতঃ আতঃ পুঁছাতে হয়।
- স্থ। ছেলেদের নাক পুঁছানর দোবে অনেক সময় কট বৃদ্ধিও হ'তে পারে, কেমন ?
- খা। নাক পুঁছানর দোকে আর রোগের ধর্মে নাকে বাও । হ'রে থাকে।
- ञ् । आध्वा, ছেলেদের নাকে বা হ'লে ভার সহজ ঔষধ কি ?
- শা। এক কাজ কর্বে, জাতিজুলের পাড়া বিয়ে ভেজে, সেই বি বারে দিলে আরাম হ'য়ে বাবে।
- স্থ। এখন দেখ ছি যে, পোড়া দৰ্দিতে উপদৰ্গ তো এক রকম নয় ?
- ধা। এক রকম ছ'লে আর ভাবনা ছিল কি ? কারো, কারো আবার নর্বানাক সড় সড় করে, নাক ঝাড়তে ইচ্ছা হর কিন্তু কাড়লে কিছুই পড়েনা।
 - ্স্। বে রকম ভিন্ন ভিন্ন উপবর্গ ও লক্ষর দেখছি, ভাতে উষ্ধের্ভ বোধ হয় পূথক পৃথক বাবছা ক'র্ভে হয়; কেমন ?
- शा। इत्र देव कि ? नजूना धक तक्त्र छैत्रश्य नकत ध्यकात छेन-नर्ज निनादन इटन दक्त ता ? तक्क्ष्ण दिरमद्य भूषक भूषक छैत्रश्र दिएक इत्र ।

- र्म । आक्रा, मर्कि नाग्रन कान् कान् विषय मावधान श'र হয় ?
- ধা। ছেলের গায়ে ঠান্ডা বাতাস লাগাবে না: ভিজে বিছানার শোয়াবে না. গরমে রাথ বে।
- श्र । आफ्टा, नाक यरकात मक्त (ছाल यनि मारे (श्र ना পারে, ভবে তার উপায় কি ?
- ধা। কেন, অল্প অল্পরে হধ খাওরাতে হবে।
- ছ। সন্দিতে তো অনেকের কাশি হ'তে দেখা যার ?
- , था। हां, मिर्फित एक्न धवर कथन कथन घटनक तकम कठिन ব্যারামের সঙ্গেও কাশি হ'রে থাকে।
 - ছ। আক্রা, অপর রোগের সঙ্গে যে কাশি দেখা যায়, সে कालि निवाद्रण इंद्र किरम ?
- ধা। ঐ সকল রোগ ভাল হ'লে. সেই সঙ্গে কাশিও আরামঃ হ'য়ে থাকে।
- স্ত। সচরাচর কি কি কারণে কাশি হ'রে থাকে ?
- ধা। হিম, ঠাতা বাভাগ লাগা, জলে তেজা, পেটের পীড়া, বাতিক বৃদ্ধি প্রভৃতি কারণে কাশি হ'তে দেখা যায়।
- ন্ত। আছা, সরল কাশি কাকে বলে ?
- ধা। যাতে সহজে গমার উঠে, তাকে সরল বা জলকা 🦠 वत्न ।
 - স্থ। তবে উৎকাশি কাকে বলে ?
- ধা। যে কাশিতে কিছুই গয়ার উঠে না তাকে উৎকাশি वत्न ।
- च । मिन मज, कानिएड कि एहरनए व कहे दब ?

- था। इब देव कि ? ছেলেরা काम एक काम एक कथन विश्व करत, কথন বা তাদের দম আট কে উঠে।
- ছ। ভবে ভো সন্ধি অপেক্ষা কাশি ভয়ানক?
- ধা। সে কথা আবার বলতে । ছেলেদের বাতে এ পোড়া রোগ না হয়, সর্বাদা দে বিষয়ে দৃষ্টি রাথা আবশুক।
- कि तकम करत दांथ एन एइएनएम थ दांग रत ना ?
- था। हिम किश ठाला वाजान नागरु एत्त ना।
- ত্ম। আর কি ক'র্ছে হবে ?
- था। जन घाँ हे एक एमरव ना।
- ছ। তবে বেন ছেলেকে গরমে রাখ ছে হবে, কেমন १
- था। छी नय टा कि ? भत्रम कांभड़ वावशांत क'टर्ड त्मरव इ কোন রকমে যেন ঠাণ্ডা না লাগে।
- স্থ। আপনার কথার ভাবে বেশ বোর হচ্ছে, পোয়াতির ছেলে মাতুষ করার দোবেই বাছারা নানা রকম রোগে কট পেরে থাকে।
- था। छा नव एडा कि ? एडालाक कि वकाम भानन करत, রোগ হয় না, তা यनि জানা বাকে, তবে কি আর কোন রোগ হয় গা ?
- . प्र। (शांशाजिश कान ना वानरे की এड इक्ना । नज़्ता দোণার চাদেরা কিলে ভাল থাকে তা তারা জানতে পেলে নে রকমে রাখ্ডে কি ডাচ্ছিল্য করে গা ?
 - धा। छ। छ। वर्षे: किंद्र शोद्योजिता खार्म ना वरत एका আর বাছা ! রোগ ওনে না ্রিস্তানকে পেটে স্থান দেওয়ার আগে তার পার্গন করবার নিরম জেনে রাখা উচিত।

- শ্ব । এ পোড়া দেশে এ সব দরকারী বিষয় শিখ্বার কোন চেষ্টাই নাই। লোকে ছেলের জন্ত হেদর, কিন্ত কি উপায়ে যে, সেই ছেলেকে স্তম্ব ও বাঁচিয়ে রাধ্তে হয় ভা জানে না।
- ধা। থাক-বাছা ! সে সব তর্ক করে এখন ফল কি? তোমাকে

 যা যা বলেম, বেশ করে মনে রাথ্বে, আর পাড়ার
 পাড়ার পোয়াভিদের কাছে বলে, বাজে সময় নট না করে,
 এই সব দরকারী কথা বলে সকলকে সাবধান করে
 দেবে।
- স্থ। সে কথা আবার বল্তে গা ? আপনার কাছে যা যা ভানেছি, সে কথা বেশ করে মনে রেখেছি।
- ধা। তবে আমি এখন আসি। তোমার আর্ যা যা জিজাসা কর্বার থাকে কাল এদে বল্ব।

ঘুংড়ি কাশির (ক্রপ) আক্রমণ।

- স্থা সে দিন যে আপনি ছেলেদের কাশির কথা বলেন, কিন্তু সে সঙ্গে তে। সুংজি কাশির কথা ব'লে দেন নাই ?
- ধা। বলি নাই তার কারণ এই, সাধারণ কাশি হ'তে যুংড়ি কাশি অত্যস্ত ভয়ানক; স্ক্তরাং ও পোড়া রোগের কথা. স্বতন্ত্র করে বৃথিয়ে দেব।
 - ত্ব। বাস্তবিক কি যুংড়ি কাশি ভয়ানক ?
 - ধা। সে কথা আবার বল্ডে ? এ রোগ আক্রমণ কলে। প্রাণের আশা প্রায়ই থাকে না ?
 - छ। पूछि कानि कारक वरन ?

- ধা। গণার ভিতর বে পথে খান প্রখাস বর, তাকে খাসনালী বলে। নেই খাসনালীর উপর একথানি পর্দা পড়ে, তাকেই ঘুংজি বা ক্রপ বলে থাকে। মোটামুটি এই জান্বে বে, এই রোগে খাস বন্ধ হয়ে ছেলেদের মৃত্যু ঘটে।
- স্থা ভবে তো ভয়ানক যন্ত্ৰণার রোগ দেখ ছি; আহা ! না জানি বাছারা কত কট পেয়েই প্রাণ হারার ?
- था। (न कर्षेत्र कथा मत्न हरन तुक क्लरें यात्र।
- ञ्च। (ছলেদের কভ বয়স পর্যান্ত এ রোগ হ'য়ে থাকে ?
- ধা। সচরাচর জাট বৎসক বয়স পর্যান্ত রোগের আশকা , থাকে।
- ছ। কি কি কারণে এ রোগ হয় গা?
- द्या। পোয়ाভির দোষেই অনেক স্থলে রোগ হ'তে দেখা যায়।
- স্থ। পোরাতির দোষ কি রকম ?
- ধা। মনে কর, ছেলের গায়ে হিম লাগান; পূর্ক কিমা উত্তরে বাতাস ছেলের গায়ে লাগতে দেওরা; নিম ও সাঁটো ছানে ছেলেরে রাথা, শীতকালে ছেলের মাথা নেড়া করে দেওরা, যে থালা ভাল রকম হজম হয় না, সেরূপ থাবার থাওয়ান, ভানিয়মিত থাবার দেওরা; কিমা বাপ মায়ের শুক্র ও রজের দোষ থাক্লে সন্তান উৎপাদন করা, এই সকল কারণে এই গাংঘাভিক রোগ হ'য়ে থাকে।
- স্থা তবে দেখুছি, বাপ মারের সাবধানের ক্রেটি বশত:ই
- ধা। তানর তো আবার কি?
- श्र । आक्रा, ७ तीत्र अक्वाद र'ता श्नक्ताद कि प्रथा प्रत ?

- था। (मध दि कि ?
- হয। রোণ কঠিন হ'লে কিরূপ বিপদের সন্তাবনা ?
- ধা। কঠিন আকারের রোগ হ'লে চব্বিশ ঘণ্টার মধ্যে মৃত্যু হ'রে পাকে। নজ্বা চার কিয়া পাঁচ দিনের দিন মৃত্যু ঘটে। কথন কথন বা হু তিন সপ্তাহের পরও মৃত্যু হ'তে দেখা যার।
- ন্থ। তবে দেখ ছি ২০ । জাতনাল স্চনানাহ'তেই সাব-ধান হওয়া খুব কাবশুক ?
- ধা। তানয় তে। কি ? কিন্তু কথন কখন পূর্বের কোন হুচনা দেখা বার না।
- স্থ। তবে কি হয় ?
- ধা। ছেলে রাত্রে ঘুমিরে আছে, হঠাৎ কন্কনে স্বে কাশি;
 খাল গ্রহণ লমরে নোরগের খরের ভার শব্দ; অভ্যন্ত জর,
 দম্আটকানর ভার খাল বন্ধক পদার্থকে গিল্বার চেটা
 হ'লে থাকে।
- হ। ভার পর কি হয় ?
- ধা। ক্ষাণিক স্বস্থ থাকে। বোধ হয় যেন রোগ আরাম হ'রে
 গেল। তার পর আবার ভয়ানকর বিরোগে আক্রমণ করে।
 রোগী নিখাস নিবার আশায় পশ্চাৎদিকে মাথা ঘ্রার;
 স্বর বন্ধ হয়; মুথ রক্ত পূর্ণ, চোথ জ্যোতি-হীন ও স্থির,
 হাত পা শীতল ঘামযুক্ত হয় এবং শিশুর জ্ঞান-হীনতা হ'য়ে
 দড্কা উপস্থিত হয়।
- হ। সকল বোগীরই কি এই রকম লক্ষণ হয় ?
- ्या। ना,-कथन कथन व्यथरम नामाल-निक्त दाव इत्र ; छात

পরে জর, কাশি, বারমার হাঁচি; চোক দিয়ে জল খরে; সামান্ত স্বরভঙ্গ, মাথা ভার; অবসরতা হ'রে ক্রেম ক্রেম রোগ প্রবল হ'রে দাঁড়ায়।

হ। এর পর রোগ প্রবল হ'লে কি রকম ভাব হয় 🕈

ধা। এই রকমে তৃই চারি দিন বা অষ্টাইের পর, সহজে খাস ধাহণ ক'ভেনা পেরে, ছেলে কান্তে কান্তে বিছানার উঠে বিসে; আর মুরগীর ডাকের স্তার কাশ্তে শব্দ হয়; কথন কথন বা দম্ আট্কে মৃত্যুবৎ হয়।

হ। এ অবস্থায় বোধ হয় ছেলে খুমতে পারে না ?

ধা। খুম আবার ? আদে । খুম হয় না; তবে এক রকম আবল্যভাবে থাকে।

হ। তার পর কি হয়?

ধা। এর পরই ভয়ানক অবস্থা উপস্থিত হ'য়ে থাকে আর কি।

ছ। কি রকম অবস্থা হয় বলুন না?

ধা। হিস্ হিস্ শব্দে প্রখাস, নাকের পাতার ঘন ঘন বিস্তার ও আকৃষ্ণন হ'তে থাকে, আর সেই সঙ্গে একথানি পর্দার স্থায় পড়ে শ্রীন-পথ বন্ধ হ'রে যায়।

छ। यात्र वक्ष ह'ताहे (छ। नर्सनाम !

ধা। সে কথা আবার বল্ভে গা ? খাস বদ্ধ হ'লে ছেলে কভক্ৰ বাঁচে। বাছা শম আট কে মারা পভে আর কি।

স্থ। আছো, কভক্ষণ ধরে এরূপ যন্ত্রণার অবস্থা থাকে ?

ধা। সচরাচর তিন ঘণ্টা পূর্ব্যস্ত এ দ্ববস্থা হ'তে সময় লাগে।

- ক্ষ্। আছি।, পৃৰ্বে যে বলেন কখন কখন বোগ প্ৰবিশ হ'য়ে আবার কিছুক্ষণ শমতা হয়, ভার বিষয় ভোকিছু বিশেষ করে বলেন না ?
- ধা। কথন কথন দশ বার ঘণ্ট। শিশু বেশ স্থৃত্ব অবস্থার থাকে।
- ছ। দে সময় কিরপ লকণ হয় ?
- ধা। গান্বের ভাপ থাকে এবং সামাক্ত নির্মাস বয়; আরি অর স্বর-ভক্ষ হয়।
- স্থ। এ অবস্থায় শিশু অনেকটা স্থন্থ থাকে, কেমন ?
- ধা। সুস্থ বোধে ছেলে খেলা করে, তথন কোন রকম ভরের আশকা বোধ হয় না।
- স্থ। তবে এরপ অবস্থার অনেকটা নিশ্চিত হওরা যায় ?
- ধা। সেটা বড় ভুল। এ পোড়া রোগে বিখাস নাই।
- হা। কেন গা?
- ধা। পুনর্কার রোগ দেখা দের। এই রকমে বার বার রোগের আক্রমণ হ'তে থাকে।
- স্থ। আক্রমণের নিয়ম কি প্রকার ?
- ধা। ঘন ঘন রোগ উপস্থিত হ'তে থাকে। বিশ্রামের সমর ক্রমেই কমে জাসে। মুরগীর শব্দের ক্রার খাসের শব্দ হ'তে থাকে।
- স্থ। এখন দেব ছি যে খৃংজিকাশি বা ক্রপ রোগটা বড় ভরানক। বিরোগে ধরে ছেলেকে বাঁচান কঠিন। এই বে লোকে বলে বাছে ''গলা ধরে আর কথা নাই'' সে কথা মিথ্যা না

- ধা। বাস্তবিক কণ্ঠার ক্রপ অধিক পরিমাণে হ'তৈ দেখা বার।
- ছ। কঠার ক্রপের লক্ষণ কি রকম গাণ
- था। व्यथरम पूँछि वा कश्रांत्र वाथा इत्र ; निर्वारम कहे इत्र, वाक्≁ রোধ বা স্বর-লোপ হ'রে থাকে; স্বাসের সঙ্গে সঙ্গে হিস্ হিদ্ শব্দ ওনা যায়; আর কল্কনে ও মুরগীর ডাকের श्रीय काम एक नक् इय ।
- হ। তবে দেখ্ছি যে, এও কম বিপদের বিষয় নয় ?
- था। विश्व आवात कम ? अब नमत्र मध्य (त्रांग नाःचािक হ'য়ে থাকে।
- হ। আছা, ত্রুপ রোগটা এক স্থানে হর না বুঝি।
- ধা। না; খাসনালী ও উপশাসনালী প্রভৃতিতে ক্রুপ হ'রে: थारक ।
- স্থ। ছেলে মানুষ করা তো সহজ কথা নর দেখ্ছি। এ সৰ রোগের হাত হ'তে রক্ষা কর্ডে না পালে আর ছেলে भारूर कवा यात्र ना ।
- ধা। বাছাদের যে কত রকম বিপদ তা আর বলুবার নয়। श्रान्ता नवत्व (काम तकम क्रिकेट र'तन आत तका मारे।
- হ। সে কথা মিখ্যা নর। যা হোক এই তাপ রোগটার বিষয়ে পোয়াভিদের সর্বদা দৃষ্টি রাখা আবশুক।
- धा। ভোমাকে ভো পূর্বেই বলেছি, পোরাভিদের দোষেই ছেলেদের এ ভয়ানক রোগ উপস্থিত হয়। এজন্ত ছেলেকে थ्व मावधारन त्राथा आवश्रक ।
- प्र। हैं।, ना अछ तार्रन मात्रा यात्र तम अक तकम लान ; अ रप

দম আঁট কে প্রাণ যায়। আহা ! বাছাদের কত কটই সহ ক'তে হয়।

- ধা। শাস-রোধই ভো এ রোগের প্রধান কট ও মৃত্যুর কারণ।
- স্থ। আছে।, শাস-কট নিৰারণের কি কোন রকম উপায় নাই?
- ধা। থাক্ৰেনাকেনগা?
- স্থ। অমুগ্রহ করে সে উপায়টী বলুন না ?
- ধা। কুত্ম কুত্ম গ্রম জলে 'অর্থাৎ বে তাপ ছেলের গায়ে সহু হ'তে পারে এমন তথ্য জলে ছেলের হু হাত ভূবিমে রাধ্বে।
- সু। কতক্ষণ ডুবিয়ে রাধ্তে হবে ?
- ধা। যে পর্যান্ত দম আটকান ভাব না যায়।
- সু। এ খুব সহজ উপায়।
- ধা। স্বার একটা কাজ কলেও উপকার হর; গরম জলে নেকড়া ভিজিমে চারি পাঁচ পুরু কর্বে এবং খুব নিংড়ে গলার দিয়ে পুরু কানেল কিয়া গরম কাপড়ে জড়িয়ে রাধ্বে।
- ञ्च। कज्यन अवक्रम तांच्रा श्रत ?
- ধা। সারা রাভ রাথ লে অতাম উপকার হর।
- স্থ। আছো, দ্বিতীয় রাজে ঐ রক্ষ উপদর্গ হ'লে কি করা উচিত ?
- ধা। কেন, পূর্বের মত গরম জলে ছাত পা ছ্ববে আর গলায় গরম নেকড়া দেওয়ার বে ব্যবস্থা বলেছি তাই কর্বে।

- আহ। আনছোক রাত্রি রোগ্র্দির কাল ?
- ধা। প্রথম তিন চারি রাভ বৃদ্ধির সময়।
- স্থ। ভবে সে সময় বিশেষ সাবধান হওয়া আবশ্রক?
- ধা। সেকথা আবার বল্ডে ? একে কচি ছেলের রোগ, তাই
 আবার রোগ বলে রোগ। একটু অমনোযোগ হ'লেই
 সর্বনাশ ঘটে উঠে।
- স্থ। বোধ হয় ছেলে খুমলে রোগের যন্ত্রণা আনেকটা কমে আনুদে।
- ধা। না, দেটা ভারি ভুল: ও বোগে অনেককণ ধরে যুমতে দেওবা অনুচিত।
- ञ्। কেন, ভাতে ক্ষতি কি?
- ধা। অধিক ঘূমের পর রোগ উপস্থিত হ'লে বড় ভয়ানক হ'রে উঠে।
- ञ्च। তবে কি নিয়মে ঘুম পাড়াবে ?
- ধা। যদি দেখা যার ছেলে পুর বৃষ্চেছ, ভবে মধ্যে মধ্যে ভার মুম ভারান আবিশ্রাক।
- স্থ। আছো এ, রোগে ছেলের কি রকম পথ্যের ব্যবস্থা করা উচিত ?
- ধা। রোগের অবস্থার অল পরিমাণে ছব আরে জল পান ক'র্ত্তে দেবে। তার পর আরাম হ'বে উঠ্তে আরম্ভ হ'লে অবস্থা বুঝে লঘু পথা ক্লেবে।
- ছে। আহাম হ'বার সময় পথা ভিন্ন আহে কোন বিষয়ে চুটি রাধ্তে হয় কি ?
- था। इत्र देव कि १ दहरन आजाम रु'रल পत्र हिनक्छक गतरम

রাখা আবশুক; অর্থাৎ ঠাণ্ডা বাতাস কিমা হিম বেন না লাগে।

द्ध। दाँ, अथन (तम त्यं ्लम।

ধা। তবে আর কি, যা যা বলেম বেশ মনে করে রাখ্বে।
কোন বিষয়ে সন্দেহ হ'লে উপযুক্ত চিকিৎসকের পরারশ্ব নেবে। আজ আর অধিকক্ষণ বস্তে পাচ্ছি না, কাল আবার এসে আর একটা বিষয়ের উপদেশ দেব।

योगदाध वा मम व्याप्रकान विश्रम।

ধা। আজ ছেলেদের আর একটা কঠিন রোগের কথা ভোমার বলে দেব।

হ। কি রোগ গা ?

था। योगदाथ वा प्रम चाउँकान द्वारशत विषय।

স্থ। সে আবার কি রোগ ?

ধা। কেন, দেব নাই কি, কোন কোন ছেলের অরক্ষণ নিখাস বন্ধ হ'রে, পরে এক রকম কনকনে স্থরে চীৎকার ক'রে আবার স্বাভাবিক খাসপ্রখাস হ'রে থাকে ?

श्र । (कान् वत्रत्मत्र (कालापत्र व दर्शन ह'रम् थारक ?

ধা। সচরাচর নয় বা দশ ্বৎসর পর্যান্ত এ রোগ ছ'তে দেখা বায়।

স্থ। কত দিন অন্তর এ রোগ হয়?

ধা। তার ঠিক নাই; সপ্তাই, পক্ষ কিখা মাসক্তক অন্তর অন্তর্গু হ'তে দেখা যায়।

স্থা কোনু রকম অভাবের ছেলেদের এ রোগ হয় ?

- ধা। উগ্রস্থভাব ছেলেদের রাগ বা আবদারে কানার পর দম আটুকে আবার আপনা হ'ডেই সেরে যার।
- স্থ। এ ছাড়া তো আর কোন রক্ম লক্ষণ কিয়া কারণে রোগ হয় না ?
- ধা। হর না আবার ভোমার কে বলে গা? খুব কঠিন আকা-রের নোগ হ'লে ভয়, বিরক্তি, কারা, হাসি, হিমলাগা, ছুধ ও জলপানের পর কিখা হঠাৎও এরোগ হ'তে দেখা যায়।
- স্থ। আছা, কঠিন আকারের রোগের লক্ষণ কি ?
- ধা। প্রথমে সামাত হিন্দ্ধ করে হই একটা কিয়া জনেক-গুলি খাস হ'লে, তার পর একবারে দম বন্ধ হয়, নিখাস নিবার জত খাবি খাওয়ার মৃত হা করে খাকে।
- স্থ। ভবে ত পোঙা রোগে বাছাদের বড় কট দের ?
- ধা। সে কথা আৰার বল্তে ? ওধু কি ভাই আরো কট্ট হ'রে থাকে।
- হ। সে গুলি বলুন না ?
- ধা। মুখে বেন নীল চেলে দের, পিলল বর্ণ কুখের রঙ হয়;
 কপালে ঠাঙা খাম হ'তে থাকে।
- সু। কতক্ষণ এরপ অবহা থাকে ?
- ধা। বড় জোর দশ মিনিট পর্যান্ত এ ভাব থাকে।
- সু। তার পর কি রক্ম হয় 🐒
- ধা। পরে কুক্ট শব্দের স্থার খাব ত্যাগ করে স্বাভাবিক অবস্থা হয়। আর ভয় পাওরা ছেলের স্থায় কান্তে কাঁন্তে বাছা ব্নিয়ে পড়ে।
- न्। जाष्टा, गुमाबदक केंद्र जात दिन कई बादक कि है

- ধা। সকলের এক রকম অবস্থা থাকে না, কেও কেও খুব ত্র্বল হর; কারো কারো সামান্ত কাশি, কটখাস এবং কারো বা পেটের অসুধ হ'তে দেখা যায়।
- হ। আছা, এ রোগের আক্রমণ কি রকমে জানা যায় ?
- ধা। প্রথম রাত্রে মুম ভালার পর এ রোগ হয়। ভার পর ঘন ঘন এমন কি বিনের বেলাতেও হ'তে দেখা যায়।
- হ। রোগ বধন খুব বেড়ে উঠে, তথন কিব্রুপ অবস্থা হয় ?
- ধা। আহা নৈ অবস্থার কথা মনে হ'লে বুক ফেটে যায়।
 বাছাদের সর্কা শরীর বেঁকে আসে; হাতের বুড় আঙুল
 ভিতরের দিকে করে এমন মুঠা বাঁধে যে, সহজে ছাড়ান
 যায় না; যদিও কোন রকমে ছাড়িয়ে দেওরা যায় আবার
 সেইরপ হয়। পারের বুড় আঙুল আর পিঠের দাঁড়া বেঁকে
 আলে; উর্দ্ধ দৃষ্টি হর; জিব বুলে পড়ে, মুথ বেঁকে যায়;
 হাত পা ঠাণ্ডা হর, হাত পারের ধিচুনি আর কঠনালী
 বন্ধ হ'রে খাসরোধ হয়? অসাড়ে বাহ্যে ও প্রস্রাব হ'তে
 থাকে।
- হু। আছো, এ অবহার পর অর্থাৎ দম আটকান বন্ধ হ'লে, ভবন কি রকম হয় ?
- ধা। কেও বা অল আর কেও বা অধিক অনুত্থ থাকে; ছর্বান্
 হয়; চেহারা কেকাশে হয়; ঝেঁং থেঁতে হয়; ঘুমবার
 সময় চম্কে উঠে; নাড়ী ও প্রশাস ক্রভ হয়; অবশেষে
 সর্বনেশে জর দেখা দেয়।
 - স্থ। আচ্ছা,সকল বোগীরই কি এক রকম অবস্থা হ'রে থাকে?
 খা। তাও কি কখন হয় গা?

- छ। তবে कि तकम इत्र अञ्चर करत रन्न् ना ?
- ধা। কারা, অন্থিরতা, থেকে থেকে চন্কান, দীর্ঘধাস, নিশাস-কষ্ট, অত্যন্ত আবদার করা; এ ছাড়া কথন কথন ভাঁটার ভার গোলাকার শুকুনা মূল ত্যাগ করে।
- ছ। রোগের কোন অবস্থার এ সব উপসর্গ দেখা যার ?
- था। (तांश र'वांत्र शृद्धि थात्र ध नव ভाव थकां न रत्र।
- স্থ। আছে। আপনি যে ক্রপ অর্থাৎ যুংড়ি কাশির কথা বলেছেন, এ রোগের সঙ্গে তার প্রভেদ কি ?
- ধা। ক্রপের স্থার মর, গলার ব্যথা, কাশি থাকে না মার ওর স্থায় ম্বরভঙ্গ, পূর্বে সন্ধিবোধ কিমা রোগ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি হয় না। এ ছাড়া এ রোগ মনেক দিন পর্যাস্ত থাকে।
- স্থ। আচ্ছা, এ রোপ বালক ও বালিকা উভয়েরই হ'রে থাকে. কেমন ?
- ধা। এর মধ্যে একটা কথা আছে; ইহা বালিকা অপেকা বালকদেরই প্রায় অধিক হ'রে থাকে।
- হ্ম। কত বয়স পর্যান্ত এ পোড়া রোগের আশকা থাকে ?
- খা। সচরাচর ছর কিখা আট মাসের মধ্যেই হ'রে থাকে, তবে আট বংসরের পর আর আশকা থাকে না।
- হ। কোনু রকম ছেলেদের এ রোগ হওয়। সম্ভব ?
- ধা। তার এমন কিছু নিরম নাই, তবে কফাংশ ধাতুর ছেলের আর দাঁত উঠবার সমর শিশুমাত্রেরই হওয়ার সম্ভব। জাবার এমনও দেখা যার, কোন কোন পরিবারে প্রযায়ক্রমে ছেলেদের এ রোগ হ'রে থাকে।
- ছ। সাছা, এ রোগ হয় কেন, তার কি কোন মানে নাই?

- ধা। এই জাবার এক পাগলামী দেখ। কারণ ভিন্ন কি কোন কাৰ্য্য হয় ? হিম আর ঠাওা বাতাস লাগা এ রোগের প্রধান কারণ। এ ছাড়া আরো অনেক কারণে রোগ रु'टि एक्था यात्र ।
- छ। जान्हा, तारंत्रत अधम जवन्त्राप्त यनि তान्हिना कता यात्र, **ভবে कि कान अगकात रह ?**
- ধা। আঃ সর্বনাশ। ভাতে ছেলে মারা পড়তে পারে; ছেলে বত ছোট আর ছর্বল হয়, ততই আশকা। আবার যদি এ রোগের সঙ্গে শড়্কা থাকে, ভবে বড় ভয়।
- छ। এখন বেশ বুঝ্লেম, রোগ হ'লে কোন রকমেই অগ্রাহ্য করা উচিত নর। ভাল বিজ্ঞ চিকিৎসক দিরে চিকিৎসা कर्रा भारशंक।
- ধা। সে কথা আবার বল্তে গা? ছবে ছই একটী সহজ উপায় বলে দিচ্ছি মনে রেখ।
- छ। মনে আবার রাধ্ব না? এমন সব শরকারী কথা কোন हावा भारत जूल बादक ना ?
- ধা। রোগ থ্ব প্রবল হ'লে একটা মেছলার কুত্ম কুত্ম चर्बार (हार्गत्र शास नक रह ध्य ध्यम गत्रम कन द्रास, जारक ছেলের অধঃ অক ও হাত পা ভূবিয়ে রেখে মুখে ঠাণ্ডা कालत बानहे! मात्रव। शतम काल निक्षा छिकित्त शूहेनि करत गननानीएक शृर्सित छात्र नागिरत ताथ्रव। এ ছाড़ा ছাত প্রম করে পাষের তলা বসাও থুব উপকারী।
- ভ। আছা, রোগাকান্ত ছেলেকে কি রক্ম অবস্থার রাখা উচিত, त्म विवास एका क्यां क्यां ना ?

- ৰা। বলার সময়ও তো যায় নাই, বাছা ? ছেলেকে স্থির রাখ্বে; পোয়াভির ছধ যদি প্রি-কর না হয়, তবে তা থেতে দেবে না।
- স্থ। পোরাতির মাই না খেলে ছেলেকে বাঁচান যাবে কেন গা ?
- ধা। কেন, ধাত্রী নিযুক্ত করাতে হ'বে কিমা গাধার ছব থেতে
 দিলেও চল্বে। আব হাওরা পরিবর্তন কল্লেও অনেক সমর
 রোগ আপনা হ'তে আরাম হ'রে থাকে! সঁয়াতা বাতাস
 লাগান উচিত নর।
- স্থা এ সব উপদেশ প্রত্যেক পোরাতির পুর মন দিরে জেনে রাধা আবশ্রক।
- ধা। তোমার মত কজন শেখে, বাছা ! এ দেশে যে ছেলের।
 নানা রকম রোগে ভোগে আর অকালে প্রাণ হারার
 পোয়ান্তির দোহেই সে সব অনর্থ ঘটে থাকে।
- স্থ। সাপনার কাছে যত উপদেশ ওন্ছি, ছেলে মানুষ করা যে কত কঠিন ততই তা জান্তে পাছিছে। পোয়াতির উপর যে কত শুকু ভার বরেছে কটা লোক তা বুরে চলে।
- ধা। বা হোক কথার কথার জনেক বেলা হ'রে পড়েছে, আজ , এখন আসি, কাল এসে ছেলেদের আর একটা রোগের কথা বলে দেব।

ভূপিংকফ-জনিত বিপদ।

- স্থা কাল যে আপনি বলেছিলেন, ছেলেদের সার একটা রোগের কথা বলে দেবেন, অমুগ্রহ করে সেটা বলুনু না।
- ধা। আজ যে এক প্রকার কাশির কথা বলে দেব ছাকে ছপিংকফ্বলে।
- न्द्र। এ রোগের লক্ষণ কি রকম ?
- ধা। সর্দি হলে বে সব লক্ষণ হ'রে থাকে, এতেও সে সব ভাষ থাকে। ভার পর বারস্থার হাঁচি, চোক চুলকান, নাক আর চোক দিরে জল পড়া, ভালরূপ স্থুন না হওরা, প্রতিদিন কিমা একদিন অস্তর সন্ধ্যাকালে অর জর-বোধ, গা গরম, নাড়ী ক্রভ, স্বরভঙ্গ, থেকে থেকে গলা অভ্যভানি ও কন্-কনে কাশি হয়; কথন ক্ষন আলম্ভিব ও ভালু ফুলে উঠে।
- শ্ব। এই সব লক্ষণ দেখা দিরেই কি রোগ ভাল হয় ? ধা। তা হ'লে আর ভাবনা কি ? তিন হ'তে একুশী দিন থেকে রোগ অন্ত রকম আকার ধারণ করে থাকে।
- श्रः। त्र अवशात्र (व नकन नक्तन ह'रत्न थारक, अस्थह करत रमधनि वनून ना।
- ধা। ছেলের। অখির হ'রে উঠে, ঘন ঘন অসমান নিখাৰ ফেল্ডে থাকে ও কাঁলে; ঘুম ভাঙ্লে ছমড়ে বসে; গলা ঘড় ঘড়ানি ও ক্রমাগত ধক্ ধক্ করে কাশির দক্ষণ বার বার প্রথাস ত্যাগ করে কিন্ত প্রায় নিখাস গ্রহণ হয় না।
- छ। याम धर्व रत्र ना दक्त ?

খা। কারণ ভূস্কৃদ আর ,খাসনালী একেবারে বার্-পৃত্ত । কছচিত হ'রে পড়ে।

স্থ। তবে তো বাছাদের বভ কট হয় ?

ধা। সে কথা আবার বল্ডে ? তখন একটা বড় রকম নিশাস নিতে গিরে গাধার ডাকের ক্রায় শব্দ করে।

স্থ। এ তো দেখ্চি খুব যাতনা-দারক!

ধা। ক্রমেই অধিক কষ্ট-কর হ'রে উঠে; দীর্ঘকালস্থারী কাশি হ'তে থাকে। খাসনালী সেটে ধরে আর দম্ আট্কাতে থাকে।

স্থ। আর কি রকম অবস্থা হয় ?

ধা। মুধ লাল কিছা নীল বৰ্ণ হয়; চোক লাল, বেরিয়ে পড়া ও জলবারা, এঠ নীল, মুধ ফ্লা, টদাটুল কৈরে নাল পড়া; দড়কা হ'বে হাভ পা বেঁকে যাওয়া; মুথ ও হাত পায়ে শীভল ঘাম, কথন বা জ্বাড়ে মল-মুত্রতাগি, নাড়ী-কম্পন বন্ধ প্রভৃতি লক্ষণ দেখা যায়।

ত্ম। 'কডকণ পর্যান্ত এরাপ অবহা থাকে ?

ধা। তার এমন কিছু ঠিক নাই, দশ কুড়ি কিমা ত্রিশ দেকেণ্ড থেকে আবার গাধার মত স্বর হ'য়ে থানিক ভুক দ্রব্য, পিন্ত প্রেয়া নির্গত হ'য়ে কিছু নরম পড়ে।

স্থ। এসৰ উপদৰ্শে ছেলে খুৰ কাহিল হ'লে পড়ে, দেখ্ছি ?

ধা। তা আর বল্তে ? ছেলে নেতিরে পড়ে। থানিক পরে আনেককণ ধরে মুখ লাল, মাথা গ্রম, ব্যবা; নাড়ী জ্বত, লিপালা ও বুকে ব্যথা হয়।

ত্ব। এ ছাড়াবোধ হয় আর কোন গব্দণ প্রকাশ পায় না ?

- ধা। পার বৈ কি ? কারো কারো দীর্ঘকাল ধরে সমস্ত শরীর নীল ও কম্পানিত, তুঠ, চক্ষ্, নাকের পাতা আর গলা। ফুলা, ঘন ঘন নিখাস থাকে; এ ছাড়া কেও কেও অঘোর হ'রে পড়ে থাকে।
- হ। তবে দেখ্ছি এ কাশিতেও বিপদ কম নর 📍
 - ধা। বিপদ আবার কম ? এমনও দেখা যায় যে, রোগের ধমকে কারো কারো নাক, মুধ, কাণ এবং ফুসফুস হ'তে রক্ত নির্গত হ'য়ে থাকে।
 - স্থ। আছে।, রোপ বৃদ্ধির সময় রাত্রি দিনে কতবার কাশি হয় ?
 - খা। তার যদিও বিশেষ ঠিক নাই কিন্তু স্চরাচর দিনে আট দশ বার আরে রাত্রে পনর কুড়িবার প্রচণ্ড কাশি হ'ভে দেখা যায়।
 - স্থ। এই সঙ্গে আর একটা কথা জেনে রাধি; আছো, এক একবার কভকণ ধরে কাশি হ'য়ে থাকে ?
- খা। প্রার আধে মিনিট হ'তে তিন মিনিট পর্যাপ্ত কাশির ধমক থাকে।
- স্থ। এ অস্থপে রোগীকে খ্ব দ্বিভাবে রাধা আবশ্রক, কেমন ?
- ধা। সে কথা আবার জিজ্ঞাসা কছে ? একটু অনিয়ম হ'লেই। পোড়া কাশি অমনি দেখা দেয়।
- শ্ব। আছো, কি রকম কারণ উপস্থিত হ'লে কাণি প্রকাশ পার ?
- था। कात्र कात्र कारह।

- 📆। ভবে অনুগ্ৰহ করে চুই একটা বলে দি'ন না 📍 🗥
- ধা। আছো, আমি এক এক করে বাঁল, তুমি, বাছা, মলে রাধঃ—
 - (क) অভ্যস্ত শ্ৰম।
 - (থ) মানসিক উত্তেজনা।
 - (গ) ঠাণ্ডা লাগা।
 - (घ) তাড়াতাড়ি কোন জিনিষ গেলা।
 - (ঙ) খুব হিম জল খাওয়।।
 - (চ) বেশী আহার করা।
 - (ছ) ভাষাক টানা।
 - (জ) অপর কাওকে কাশ্তে দেখা। এই রকম কারণ উপস্থিত হ'লেই প্রায় কাশি হ'তে দেখা যায়।
- ন্থ। হাঁ, এখন বেশ ব্ক্তে পালেম রোগীকে স্থির রাথার কারণ কি ? ভালকথা, কডদিন রোগ প্রবল থেকে নরম পড়ে ?
- ধা। প্রায় তিন চারি সপ্তাহ পর্যান্ত ঐ রকম থেকে নরম পড়ে আসে।
- পু। আছে।, রোগ যে নরম পড়ে আস্ছে তা জান্বার কি কোন লকণ আছে ?
- ধা। ডা আর নাই ? রোগ বৃদ্ধির বেমন লক্ষণ আছে, সেই-রূপ নরম পড়ারও চিহু আছে।
- সু। তবে এই দকে সেগুলি বলে দি'ন না?
- ধা। অনেককণ অন্তর অন্তর কাশি হয়, পাতনা ও জলের মত গ্রার হয়, 'পুর্বের স্থায় ভার হাঁপানি থাকে না;

সামাক্ত সর্দ্ধির লক্ষণ থাকে, পরে ঘর্ম হয়; অনস্তর ক্রমে ক্রমে সেরে উঠে।

- স্থ। আছো, সম্পূর্ণ দেরে উঠ্তে কভ দিন লাগে ?
- ধা। প্রায় এক পক্ষ হ'তে ছ মাদের মধ্যেই রোগী বেশ আরাম হয়ে উঠে।
- স্থ। এ সব রোগ যত খাল লালান হয়, ততই ভাল।
- ধা। সে কথা আবার বলতে ? কিন্ত এ রোগের উপদর্শ-গুলি বেমন ভরানক, রোগ তত সাংঘাতিক নয়। তবে অন্ত কভকগুলি রোগের সঙ্গে উপস্থিত হ'লে ভয়ের কথা বটে।
- ন্থ। সে যা হ'ক, ছেলেদের কত বয়স পর্যান্ত এ রোগের আশকা থাকে ?
- ধা। সচরাচর দেখা বায়, সাত বৎসরের অধিক বয়সের ছেলে-দের এ বোল অধিক হ'য়ে থাকে, কিছ চৌদ বৎসর কেটে গেলে প্রায় ভার হয় না।
- স্থ। তবে সাভ বৎসর পর্যান্ত খুব সভর্ক রাথা আবৈশ্রক ?
- ধা। তা তো বটেই, তা ছাড়া এ রোগ আবার ছোঁয়াছে।
- , হ। দে আবার কি 🤋
 - ৰা। তাও কি জান না, ৰাছা ? কতকণ্ডলি রোগ আছে, সে রোগাক্রান্ত লোককে ছোৱা লেপা ক'লে, অথবা ৰাড়ীর কিছা পাড়ার কারো হ'লে আর পাঁচ জনের হ'রে থাকে।
 - স্থ। তবে সে রকম রোগ উপস্থিত হ'লে, খুব সাবধানে থাকা উচিত। আছো, ছই একটা ছোঁয়াচে রোগের নাম বংল দিন্না।

- ধা। হাম, বসস্ত প্রভৃতি রোগ কি দেখ নাই, বাড়ীতে এক অনের হ'লে জমে জমে জনেকের হ'রে থাকে ?
 - স্থ। তা দেখেছি বই কি ? এখন তবে ও স্ব রোগের কথা থাক, এখন যে রোগের কথা জিজ্ঞানা কচ্ছি, ভার বিষয় আর ছই একটা কথা জিজ্ঞানা করে নিই, আচ্ছা, বংসারের মধ্যে কোন সময় এ রোগ হ'য়ে থাকে ?
- ধা। যদিও সকল সময় হওয়ান সম্ভব, কিন্ত শীতকালেই অধিক হ'তে দেখা যায়।
- স্থা এখন দেখ ছি যে, কচি ছেলেদের পক্ষে শীতকালের হিম লাগাটা বড ভয়ানক, ওডে নানা রকম রোগ হ'রে থাকে।
- ধা। আমাদের দেশের পোয়াতিরা তো তা জানে না, এজপ্ত ছেলেদের নানা রকম রোগ হর । আজ যদি কথার কথার অধিক বেলা না হ'ত, তবে আরও হই একটি বোগের কথা বলে দিতেম, যা হ'ক কাল এসে আবার আর একটী নৃতন রোগের কথা বলে দেব ?

ঁ বিষম লাগার বিপদ।

- খা। আৰু বাছা! অধিকক্ষণ ধরে বস্তে পার্ব না, অভএব যদি তোমার কিছু জান্বার থাকে, তবে এই সময় জিজাসা কর।
- সং। কাল আপনি তোবলে গেছেন, একটা নৃতন বিবয়ের উপদেশ দেবেন। অনুগ্রহ করে সেইটা বলুন্না ?
- ধা। আজ আমার সময় কম, অতএর একটা ছোট থাট বিষয়

ৰলি ভান। জনেক সময় বিষ্ম লেগে ছেলেদের মহা জন্থ ঘটে থাকে।

- হে। আছে।, বিষম লাগাটা কি ?
- ধা। বে কোন কারণে খাসনালীতে কোন দ্রব্য প্রবেশ কলেই বিষম লেগে থাকে।
- श्च। श्रामनानी काटक वटन ?
- ধা। গলার ভিতর দিয়ে যে নলাকৃতি পথে বাতাস যায়,তাকে খাসনালী বলে। ঈখরের কেমন আশ্চর্যা নিয়ম বে, তার মধ্যে কিছু প্রবেশ কলেই কাশি উপস্থিত হয়।
- ন্থ। আছো, এ রকম কাশিতে কি কোন উপকার আছে ?
- ধা। আছে বৈ কি? কাশির ধমকে খাসনালী হ'তে স্বে জিনিসটা নির্গত হ'য়ে পড়ে। স্থভরাং আর কোন অস্থ বোধ হয় না।
- ছে। ছোট ছোট ছেলেদের তো প্রায় সর্কানাই বিষম লাগতে দেখা যায়, এর কারণ কি ?
- ধা। তার কারণ এই ভারা হামা দিভে শিখ্লে সমূধে বা পার, তাই মূথে দেয়; অনেক সময় তা অধঃ না হ'ল্লে গলার ভিত্তর আটুকে থাকে।
- ञ्र। তবে তো ভাতে বিপদ কম নয়?
- ধা। কম আবার কি করে বল, বাছা! ছেলেরা কেশে কেশে থুন হর; ছু চোক উপরে ভূলে। ভাদের দম বন্ধ হ'লে আসে।
- ন্থ হাম। দিভে শিথ্লে ছেলেদের থ্ব সাবধানে রাথ!
 স্থাবশ্ব ।

- ধা। সে কথা আবার, বাছা, বল্তে? পোয়াভির হাভে ছে ছেলেদের প্রাণ সেটী অনেক পোয়াতি আদৌ জানে না।
- হ। এ সকল দরকারী বিষয় না জানাতেই তো সর্ক্র। নানা
 রকম আপদ বিপদ ঘটে থাকে। অনেক বিষয়ে পোয়াজির
 জ্ঞান থাকা আবশ্রক। আপনার উপদেশ শুনে শুনে এখন
 বেশ বুক্তে পাচ্ছি, পোয়াজির কাল অভ্যন্ত শুক্তর,
 এমন কি তাদের সামাগ্র ক্রটিতে সময় সময় ভ্যানক বিপদ
 ঘটে থাকে। ছঃথের বিষয় এ পোড়া দেশে কথন কি
 পোয়াভিরা সে সব ভাবে ধ
- ধা। এই জন্তই তো অকাত সভাদেশ অপেকা এ দেশে বিভয়ক চি ছেলে মারাপডে।
- স্থ। আংছো, ছেলেদের গলায় যদি কোন জিনিস আংট্কে যায় ভবে কি করা উচিত ?
- ধা। গলার ভিতর পাথির পালকে মৃত্মুভি দিয়ে অথবা আঙুল পূরে বমি করাবার চেষ্টা কর্বে। বনি হ'লে সেই 'সঙ্গে আটকান জিনিস্টাও নির্গত হবে।
- স্থ। আছো, এ উপায়ে যুদি কোন ফ্লনা দুর্দে, ভবে তথন কি করা আবিশ্বক ?
- था। काल विलय ना करत ऋहिकि एनक श्रान (मथारव।
- হ্ম। অনেক ছেলের গ্লাম মাছের কাঁটা বেদে থাকে।
- ধা। ওকনা ভাতের ড়েল। কিমাপাকা ক্লাগিল্তে দেবে, অমনি ভাল হবে।
- ন্তা সে ভো বুঝ্লেম, কিন্ত যদি লিভের গ্লার মাংস অটকায় তাহ'লে কি হবে १

- ধা। কেন, জিবেতে দোকার গুঁড় কিমা পাধির পালক মুথের ভিতর দিয়ে বমি করাতে চেষ্টা পাবে।
- হু। ভাতেও যদি উপকার না হয় ?
- धा। षाज उभाग्न (नेथ् रव।
- হ। অনুগ্রহ করে সে উপায় বলে দিন না ?
- থা। হটাৎ গলার থাবড়া মার্বে কিম্বা উপরের দিক হ'তে নিমের দিকে গলা চুঁচ তে থাক্বে।
- ছ। এ তো দেখ ছি, খুব সহজ উপায়।
- ধা। সহজ কাজে সহজ উপায় দেখতে হয়, মতুবা মণা মাতে কামান সাজান কেন ?
- শ্ব। সহজ উপায় সকল না জানা থাক্লে একটি সামান্ত বিপদ উপস্থিত হ'লে অনেকেই একেবারে আকাশ পাতাল ভেবে অস্থিয় হ'য়ে থাকে।
- ধা। সেটা ভারি দোষ। যে কোন রকম বিপদ উপস্থিত হ'লে তাতে অজ্ঞান হওয়া বড় থারাপ। বরং সে সময় সাহস অবলম্বন করা আবিশ্রক।
- স্থা আমার বিবেচনায় ছেলেদের সর্বাদা যে সকল বিপদ হওয়ার স্ভব সে সব বিপদ নিবারণের তৃই একটা মৃষ্টিযোগ জেনে রাথা খব আবিশ্রক।
- ধা। সে কথা আবার বল্তে ? অনেক সমর এমন দেশ্ব।
 গ্যাছে, বড় বড় ডাক্তার কবিরাজে বে সকল নিবারণ
 ক'র্ন্তে পারে না, সামান্ত জ্ই একটী মৃষ্টিবোগে সে সকলের
 অতি সহজে প্রতিকার হ'রেছে।
- স্থা এখনকার পোরাভিরা এ সব কিছুট্ জানে না এবং শিখ্-ভেঙ ইচ্ছে করে না।

- ধা। পূর্বে গৃহত্বরে এমন সব পাকা গিন্নী দেখা যেত যে, ডাক্তার কবিরাজের দরকার হ'ত না।
- স্থ। সে যা হ'ক গ্রামে গ্রামে আপনার মত ছই একটা লোক থাকলে আর ভাবনা কি গা?
- ধা। ও দব কথা এখন থাক, কাল এসে আর একটা বিষয় ं वर्ण (मव।

হাম।

- খা। আজ বাছা। তোমাকে হামের বিষয় বলে দেব মনে করেছি।
- 又। আজকাল পাডায় যে রকম হাম হ'তে আরম্ভ হয়েছে, এ সময় এ রোগের বিষয় জানা খুব আবশ্যক।
- ধা। হামে ছোট ছোট ছেলেদেরই বড় ভয়ের কথা।
- হু। ইাা গা, হামটা বংসরের মধ্যে কোন্ সময় অধিক र्म ?
- ধা। বসস্ত ও গ্রীম্মকালেই অধিক পরিমাণে হ'য়ে থাকে।
- ছ। আছা, হাম একবার হ'লে আর কি কোন আশহা शांक १
- ধা। প্রায় দেখা যায় কারো একবার হ'লে আর বড় হয় না ৷
- হ। হাম হ'বার পূর্বেক কোন প্রকার লক্ষণ কি হ'রে থাকে ?
- था। इस देव कि।
- হু। অফুগ্রহ করে সেই লক্ষণগুলি বলুন্না?

- ধা। আমি এক এক করে বলি তুমি মনে রাখ।
 - (क) अर्थाय कामजान मर्फि।
 - (থ) আলোক সহা হয় না।
 - (গ) চোক, মুখ অল ফুলে উঠে।
 - (घ) হাঁচি, মাথাধরা, উৎকাশি দেখা যার।
 - (ঙ) গলা, বুক এবং কোমরে ব্যথা হর।
 - (চ) শীত ও গায়ের তাপ ও তার সঙ্গে বনি, পেটের পীড়া, দর্বনা ঝিমান আরে অবসরতা দেখা যায়।
- ञ्च। তবে कि এই সকল লক্ষণের পর হাম দেখা দেয় ?
 - धा। हाँ, हुन्ध निवास शाम श्राम शाम ।
 - হ। প্রথমে কোন কোন অঙ্গে হ'য়ে থাকে ?
 - ধ।। প্রথমে মুথে, গলায় বুক ও পেটে নির্গত হয়।
 - ছ। ভবে পারে বুঝি সর্বশেষে দেখা যায় ?
 - ধা। ঠিক বলেছ।
 - সু। আছে।, ক দিনের পরে লুকাতে থাকে?
 - ধা। প্রায় ষঠ দিবদে লুকতে আরম্ভ হয়।
 - হু। আছো, এ রোগে কি কোন প্রকার ঔ্বধের ব্যবস্থা ক'র্ছে হর ?
 - ধা। প্রায় দরকার হয় না। লোকে বলে থাকে, "উঠ্তেত ঝোল ও বস্তে ঘোল।" তবে এইটা বিশেষ দৃষ্টি রাথ্তে হয়; যাতে পেঁটের পীড়া হয়, সেরপ জাহার দেওয়া উচিত নয়।
 - स्र। चाच्छा, এই यে तिथा यात्र, जत र'तृहे तात्क स्थानार्थः तित्र थात्क, ति नित्रभेषा तिभन ?

- ধা। ও সর্কনাশ ! তাও কি ক'র্ত্তে আছে ? হাম জার বসন্তে জোলাপ দেওয়া জার রোগীকে হাতে করে বিষ থাওয়ান একই কথা !
- श्व। आष्ट्रां, এ সব রোগে জোলাপ দেওয়ার দোষ কি ?
- ধা। হাম আর বদত্তে জোলাপ দিলে শরীর রম হীন হয়।
 শুতরাং গুটি বা'র হয় না। রোগী যার পর-নাই কট
 পায়: এমন কি অনেকের মৃত্যু পর্যান্ত হ'রে থাকে।
- ত্ম। তবে তোহাম ও বস্তু রোগে জোলাপ দেওয়া বড় লোম দেওছি ?
- ধা। সে কথা আবার বল্তে ? পাড়ায় হাম ও বদত্ত হ'লে আর একটা বিষয়ে বিশেষরূপ দৃষ্টি রাথ তে হয়।
- चा (म विषयं। कि ?
- ধা। এ সূটী রোল বড়ই সংক্রামক, স্কুডরাং খুব দাবধান হ'তে হয়।
- স্থ। সংক্রামক রোগ কাকে বলে ?
- ধা। বে সব রোগের ছুয়া লেপা কিসা হাওয়া লাগ্লে রোগ হয় ভাকে সংক্রামক বা ছুয়াছে বলে।
- জু। তবে তো হাম ও বসস্তের রোগীর কাছে ছেলেদের . যাওয়া আসো ক'র্ছে দেওয়া ভাল নয় ?
- ধা। ঠিক বলেছ; স্থান ছেলেদের কোন মডেই যেতে দেওয়াউচিত নয়।
- था यानाकारक बरन ?
- কা। যাদের টাকে কিমা কথন এ সব রোগ হয় নাই, সে সকল লোককে মুদা বলৈ।

- স্থ। আছো, হাম ও বস্তু কি এক রকম রোগ?
- ধা। না না; হাম অপেকাবেদত বড় ভয়ানক বোগ। বদত্তে যেমন যত্ত্বণা, দেইরূপ আবার প্রাণের আশিকা।
- হয়। তবে দেখ্ছি, বসত রোগটা বড় বিপদ্-জনক। আপনি অনুপ্রহ করে বসত রোগের বিষয় ভাল করে বলে দিন।
- ধা। আজ থাক, কাল এদে বসস্ত ও টাকে দেওয়ার কথা বলে দেব।

বসন্ত ও ঢীকা।

- স্থ। আজ সকাল সকাল এসেছেন ভাল হ'য়েছে; বসস্ত রোগের কথাটা জেনে নেব।
- ধা। সকল লোকেরই বসস্ত ও টীকা দেওয়ার বিষয় ভাল করে জানা আবশুক। কারণ এ রোগে যেমন যন্ত্রণা ও প্রাণের আশহা আর কোন রোগে সেরূপ দেখা যায় না।
- স্থ। আছো, এ ছরস্ত রোগের হাত হ'তে পরিত্র কি কোন উপায় নাই ?
- ' ধা। থাক্বে নাকেন, টীকে নিলে কোন ভয় থাকে না।
 - হ। আছো, আগে তো আমাদের দেশে বসন্ত বীজে ।
 - দেওয়ার রীতি ছিল; সে নির্মটা কেমন ?
 - ধা। বসস্ত বীব্দে টীকে দিলে যদিও তত প্রাণের আশঙ্ক।
 থাকে না বটে, কিন্তু তাতে কষ্ট বড়।
 - স্থ। তবে কোন্ প্রকার নিয়মে টীকা দেঁওয়া ভাল ?

- ধা। বিলাতী টীকা অর্থাৎ গো-বীজে টীকা দিলে কোন রকম
 আশক্ষা থাকে না। কোন প্রকার যাতনা ভোগ ক'র্জে হয় না।
- স্থ। আছো, গো-বীজে একবার টীকে দিলে আর কি কথন টীকে দেওয়ার আবিশ্রক হয় না ?
- था। इस देव कि ?
- হু। কেন, তার কারণ কি ?
- ধা। কারণ এই যে, গো-বীজের ডেজ কম; স্থতরাং দাত বংসর অস্তর পুনর্কার টীকে দেওয়ার প্রয়োজন হর।
- হু। আছো, গো-বীজে টীকে দেওয়াসম্বন্ধে কি কোন রক্ষ নিয়ম পালন ক'র্ভে হয় ?
- ধা। হয় বৈ কি।
- মু। অরুগ্রহ করে সেই নিয়মগুলি বলুন না?
- ধা। আমি এক এক করে বলি, তুমি মনে রাখ।
 - (क) স্বস্থ আর সবল শরীর থাকলে টীকে দিতে হয়।
 - (খ) কোন রকম চর্ল্ম রোগ থাক্লে সে সময় টাকে দেওরা উচিত নয়—অর্থাৎ গায়ে থোস পাচড়া থাক্লে টাকে দেওরা নিষেধ।
 - , (গ) দাঁত উঠ্বার সময় টীকে দেওয়া অবিধের।
- ত্ম। আছো, কোন্রকম লক্ষণের শিশুর বীজে চীকে দিলে আশিকা থাকে না ?
- বা। যে ছেলের বাপ মায়ের গরমির পীড়া কিম্বা পারা ব্যব-হার না থাকে, সেই প্রকার মুস্ত ছেলের সপ্তম অন্তম দিনের বীজের টীকে দেওয়া প্রশস্ত।

- ছ। ঐ নকল রোগাক্রাস্ত ছেলের বীদ্ধে টীকে দিলে দোষ কি ?
- ধা। দোবের কথা আবার বলতে ? কগ্ন, দ্বিত রক্ত বিশিষ্ট ছেলের বীজে টীকে দিলে ধাতু বিকৃত হ'য়ে থাকে। অর্থাৎ এক দেহের রোগ অন্তের শরীরে চালিয়ে দেওয়া হয়।
- স্থ। তবে তো যার তার বী**জে টাকে দেও**য়া ভয়ানক আশকার কথা ?
- ধা। তানয় তোকি ?
- স্থ আছে।, এই যে আপনি বলেন্, সাত বংসর অন্তর টীকে দেওরা উচিত। এ নিরমের কি অভ্যথা হর না?
- ধা। হর বৈ কি ? যখন দেখা বাবে পাড়ায় বসন্ত রোগ প্রবল হ'চ্ছে, তখন সাত বৎরের মধ্যেও প্নর্কার টীকে দেওয়া উচিত।
- স্থ। আছো, বৎসরের মধ্যে কোন্ সময় টীকে দেওয়ার নিয়ম ? ধা। মাঘ ও কাল্কন মাসেই টীকে দেওয়ার উত্তম সময়। তবে দরকার হ'লে অন্ত গড় কিয়া যে কোন অবস্থায় টীকে দিতি
 - পারা যার।
- ুহা। আছো, টীকে হ'লে আনার কোন্বিষয়ে লক্ষ্য রাথ্তে ছয় ?
 - ধা। তার বিশেষ কোন ব্যবস্থা নাই; তবে খুব ঠাণা না লাগে কিংবা অধিক গরম না হয় এরূপ নিয়মে রাখ্বে।
 - হু। পথ্যাপখ্যের নিয়ম कि ?
- ধা। স্থাপা দিতে হ'বে! যে সব জিনিস প্রেলে অস্থ হওয়ার া, সে সব জ্বা খেতে দেবে না।

- ন্ম। বিলাভী টীকে এক রকম, বাপু, ভাল ; কোন প্রকার কর্ষ্ট ভোগ ক'র্দ্তে হয় না। দিশি টীকেই কিল্লপ হয় প
- ধা। দিশি টীকেই ক'ষ্ট বড়, নানা রকম বিপদের আশক্ষা থাকে।
- স্থ। আচ্ছা, অনেকে যে টীকেনা দিয়ে অমনি স্থাঁদা থাকে; সেটা কি ভাল ?
- ধা। সে রকম থাকা বড় নির্ব্দির কাজ। টীকে দিলে বসন্তের কোন আশঙ্কা থাকে না, টীকের পর যদিও বসন্ত হয়, কিন্তা সে তত ভয়ের বিষয় নয়।
- স্থ। আছা, কচি ছেলেদের কি টীকে দেওয়া ভাল ?
- ধা। ভাল বৈ কি। বিশেষ যথন দেখ্বে পাড়ার খুব বসস্ত হ'ছে, তথন কিছুতেই আর অন্ত মত কর্বে না। কটি ভেলেদেরও টাকে দেবে।
- ছ। হাঁা, এখন টাকে দেওরার দরকার বেশ বৃঞ্তে পালেম। কিন্তু বসন্ত রোগের কথা তো কিছুই বলেন্না ?
- থা। এখনও তো, বাছা। বল্বার সময় যায় নাই। বসস্থের বিষয় বেশ্করে ভোনায় ব্রিয়ে দিয়ে ভবে যাব। ভাগে ভোনায় পাণিবসভের কথাটা বলে দেব।
- 'হু। আছে।, পাণিবসত্তে কি প্রাণের কোন আশক্ষা থাকে ?
- धा। लावह ना।
- স্থ। পাণিবস্ত কি নিয়মে বা^ঠর হয় ?
- ধা। প্রায় দেখা যার ছ এক দিন জার হওরার পর গুটি বা'র হয়। তৃতীয় দিনসে নির্গত হ'রে চতুর্থ কিমা পঞ্ম দিবসে মিলিয়ে যায়।

- স্থ। তবে দেথ ছি পাণিবসত্তে প্রাণের আশক্ষা হয় না, কেবল-মাত্র দিন কতক কষ্ট ভোগ ক'র্তে হয়।
- ধা। সেকথা ঠিক বটে; কিন্ত ইহার অপেক্ষা বসতে বেমন যাতনা তেমনি আশস্কা। আবার অনেকের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যার-পর নাই বিক্বত ও কু-দর্শন হ'য়ে থাকে।
- ছা। বে রোগে এত বিপদ, এত কট সে রোগের হাত হ'তে রক্ষা পাওয়ার সহজ উপায় বে টীকে দে এয়া, লোকে ভা দেয়ে না কেন?
- ধা। নির্বোধ লোকে বুঝ্তে না পৈরে আপনার পায়ে আপনি কুড়াল মারে।
- ত্ম। আচ্ছা, বসস্ত রোগটা কি ?
- ধ।। এক প্রকার বিষ শরীরে প্রকাশ পায়।
- পু। আছে।, শরীরে এই বিষ প্রবেশ ক'লে কভ দিন পরে প্রকাশ হয় ?
- ধা। এক পক্ষ মধ্যে জ্বর দেখা দেয়; তার পরে ৩৪টি বা'র হয়।
- স্থ। গুটি প্রকাশের পূর্বেকোন প্রকার কি লক্ষণ দেখা।
 যার
 ?
- ধা। যায় বৈ কি ?
- ত্থ। অনুগ্ৰহ পূৰ্বক এক এক করে সেই লক্ষণগুলি আমাকে বলে দিন না?
- ধা। আছে।, আমি বলি তুমি মনে রাথ;
 - (क) মাথা ব্যথা হয়।
 - (থ) মুখমগুল ফুলে উঠে।

- (গ) বমি হ'তে থাকে।
- (च) পীঠ ও কোমরে ব্যথা হয়।
- (ঙ) অবসরতা দেখা যায়।
- (চ) বুক ভার হয়।
 - (ছ) হাঁচি হ'তে থাকে।
 - (জ) কাশিহয়।
 - (ঝ) নিখাস-কষ্ট প্রভৃতি উপদর্গ হ'য়ে থাকে I

সু। আছো, এ সব উপদর্গের ক দিন পরে গুট প্রকাশ হয় ?

ধা। তৃতীয় ও চভুৰ্ব দিবসে গুটি দেখা যায়। শেৰে দৰ্কাক ব্যাপে পড়ে।

স্থ। আচ্ছা, গুটি বেরনর পর জরের অবস্থা কি রকম হম ?

ধা। তথন জর কমে এপে।

স্থ। কভ দিনের মধ্যে বদন্তে পুজসঞ্চার হয় ?

ধা। সচরাচর ছয় কিমা আট দিনে পূজ হ'য়ে থাকে।

স্থ। আছো, গুটি পাক্লে কি রস নির্গত হয় ?

ধা। হাঁ, পরিণত হ'লে ফেটে রস নির্গত হ'তে থাকে।

স্থ। কভ দিন পরে খোলস উঠ্তে থাকে।

था। ट्लोफ नित्न श्रीत त्थानम छेर्ड शारक।

স্থ। আছো, এর পরে কি আর কোন উৎপাত থাকে ?

ধা। থাকে বৈ কি? বোগ কঠিন হ'লে অধিক দিন পর্যান্ত ঘা থাকে আর সেই সকল স্থানে দাগ ও গর্ভ থাকে।

স্থ। স্বাচ্ছা, বসত্ত্বের মধ্যে কি কোন স্বাতি সাছে ?

ধা। আছে বৈ কি ? এক প্ৰকার বসস্ত আছে, তাকে ধুকড়ে বা চামদল বসত ধলে ?

- হ। ধুকড়ে বসস্ত চিন্বার উপায় কি?
- ধা। যে বসন্ত এক লাগাড়ে অর্থাৎ লেপা আকারে হয় তাকে ধুকড়ে বা চামদল বলে।
- স্থ। আছো, এ বদত্তে কি আর কোন লক্ষণ আছে ?
- ধা। আছে, ওটি বা'র হ'বার পূর্বের রোগী প্রলাপ বক্তে থাকে; বসন্ত প্রকাশ হ'লেও অর কমেনা।
- স্থ। এ ছাড়া আর কি কোন লক্ষণ আছে?
- ধা। আছে; নিশাস কট ও পেটের বাথা হয়। লাল ভাঙ্গে;
 মুথ, জিহবা আর গলকোষে ঘা হয়। ধুকড়ে বসস্তের
 সঙ্গে এ সব লক্ষণ দেখা যায়।
- হ। এ কঠিন রোগ সাংঘাতিক হয় কি ?
- বা। যদি এই সঙ্গে খাস যন্তের আরু মন্তিক্ষের প্রাদাহ থাকে, তবেই তো সাংঘাতিক হ'য়ে উঠে।
- 🤫। পোড়া বসন্ত রোগে এত উপসর্গও আছে গা ?
- ধা। বদস্ত বড় ভ্যানক বাাধি, এজন্ত খুব দাবধান থাকা আবিশ্যক। প্রবীণ লোকমাত্রেই বদস্তের লক্ষণ অবগত আছেন, স্ত্রাং এ বিষয়ে অধিক আরু কি বল্ব ?
- স্থ। অনুগ্রহ করে আমাকে হুই একটা লক্ষণ বলে দিন না?
- ধা। আচ্চা, আমি এড এক করে বলি, ভূমি বাছা। মনে রাথ:—
 - (ক) রোগ প্রকাশ হ'বার পূর্বের ভাল ঘূন হয় না আবার রোগী অভির হয়।
 - (খ) জ্বরের অবস্থায় গাবের তাপ, পিপাদা, নাড়ী মোটা, কঠিন এবং ফত হয়;

- (গ) কথন কথন অংঘার কথন বা প্রলাপ, নিজাবেশ, অর্দ্ধ মৃদিত চক্ষ্, হাঁ করে নিজা ও নাক ডাকা, অথবা অভ্যস্ত প্রলাপ আর হাভ ছোড়া দেখা যায়।
- (ঘ) গুটীনির্গত হওয়ার পূর্বের বুক সেঁটে ধরা আর তথায় অভ্যস্ত চাপ বোধ; কাশি, গলা ঘড়ঘড়ানী আর সেই সঙ্গেগা বুমি বুমি এবং বুমনও হয়।
- ্ঙ) বনি, উপর পেট ব্যাথা, চাপ দিলে যাতনা বৃদ্ধি;
 আহারে এককালে অনিচ্ছা।
- (চ) জিবে হাতা, কোষ্ঠ কঠিন, শিরঃপীড়া, গা হাত কামড়ানি, আর নড়লে চড়্লে বৃদ্ধি বোধ; উগ্রস্থতাব, বুকে ফুটনির ভারে ব্যথা।
- (ছ) মাথা, পীঠ, কোমর ব্যথা; স্থির থাক্লে বৃদ্ধি, ন্যান্ত্রীয় কিছু আরাম বোধ।
- (জ) নিশাস কট, উদরাময়, সজাভেদ; অত্যস্ত পেট বেদনা, বমন; শুটি পাক্বার অবস্থায় অভ্যস্ত অস্থিরতা ও 'রোদন।
- (। মাজিকে উপসর্গ; মুখমগুল লাল, জালোক অসহিফুতা, মাথা ব্যথা, প্রলাপ, জাতান্ত পিপাসা, গা বমি বমি
 এবং বমন; জিবের ধার জার অগ্রভাগ লাল, উপর পেট
 ফুলা, ব্যথা; টিপ্লে লাগে, বলক্ষর এবং অঘোর।
- (এঃ) পাক ধরার অবস্থায় চক্ষুদাহ, নাক ও গলা টাটান, তুর্গন্ধ নিশ্বাস, লালভাষা, কাশি, স্বরভঙ্গ, চামড়া তুলা, সেটেররা; অত্যন্ত পাতলা রাহে, ক্থন বা রক্ত ভেদ এবং ক্থন ক্থন অত্যন্ত কেঁৎপাড়ে।

- ইই। বসত্ত বৈ কি ভয়ানক রোগ, তা বেশ ব্রুতে পালেম।
 বে রোগে এমন সব লক্ষণ এবং অব্যক্ত বাতনাবে, রোগকে
 সাংঘাতিক ভিন্ন আর কি বলাবায় ?
- খা। বিশেষত: ছোট ছোট ছোলেদের হ'লে তো আর কথায়
 নাই; সেই জন্মই তো তোমাকে পূর্বেই বলেছি, সর্বাগ্রে
 টীকে দেওরা খুব আবেশ্রক। যা হ'ক বাছা। কথায় কথায়
 আনেক বেলা হয়ে পড়েছে, আর কাজও আনেক আছে।
 ছবে এখন আমি আসি।

वः नेतारित्र कार्रा ।

- ধা। বাছা ! আবজ তোমাকে একটা বড় দৰকারী বিষয়ের ছই একটা কথা বল্ব মনে করেছি।
- ছ। আপনি যে সকল উপদেশ দিয়েছেন্ তার মধ্যে অনাবশুক্ বিষয় একটীও ডো দেখুছি না; সবগুলিই প্রয়োজনীয়।
- ধা। সে কথা সত্য বটে; বংশ-রক্ষা ক'র্ছে হ'লে যে সকল বিবরের প্রতি দৃষ্টি রাধা আবশ্যক, মোটাম্টি দেশ সর বিষয় বলে দিইছি, কিন্তু বাছা! যে সকল কারণে বংশ-লোপ, সন্তান সকল হীন-বীর্ষ্য ও নানা রকম ত্বণিত রোগের আধার হর, আজ সেই বিষয়ের ইই একটী কথা বলে যাব।
- শ্ব। আগাপনি বড় তাল কথাই মনে করে দিয়েছেন। তবে অনুপ্রহ করে বলুন না?
- ধা। একটা মোটা কথা মনে রেখ যে, বিশুদ্ধ অর্থাৎ পরিক্ষত রক্তই দকল স্থাবে মূল। আর অপরিক্ত শোণিতই রোগ, শোক এমন কি বংশ পর্যান্ত বিলোপ করে তুলে।

- হয়। কথাটাভাল করে বুক্তে পালেম না।
- ধা। মনে কর, শোণিত ছারা জীব-দেহ রক্ষা পাচ্ছে, স্থভরাং সেই শোণিত বিকৃত হ'লে, সেই সঙ্গে দেহ-যন্ত্রও যে বিকৃত হ'বে, এ জার আশ্চর্যা কি ?
- হ্ম। হাাঁ, এখন বুঝ্লেম। তবে দেখছি যে, রক্তবিকারের স্থায় অনিষ্ঠ-কর আবে কিছুই নাই ?
- ধা। সে কথা আবার বলতে ? অন্ত রকম রোগে কেবল ব্যক্তি-বিশেবকে যাতনা দেয়; কিন্তু রক্ত বিকারে বংশাত্ত্রমে চিরকালের মত অক্ষা আর অলায়ুকরে তুলে।
- ত্ম। রক্ত বিকৃত হ'লে যথন বংশ পরম্পরায় তার কুফল সঞ্চার হয়, তথন তাতে উপেক্ষা করার তায় মহাপাপ আর কিছুই নাই দেখছি?
- শা। নে কথা আবার বল্তে ? যদি নিজের দেহ ও পুতাদির স্বাস্থ্য এবং জীবন ভাল রাধ্তে ইচ্ছা থাকে, ভবে রক্ত বিশুদ্ধ রাধা আবশুক।
- ত্ম। 'আছা, কি কি কারণে রক্ত বিকৃত হ'য়ে থাকে ?
- ধা। যদিও তার অনেকগুলি কারণ আছে, কিন্তু তন্মধ্যে তিনটী কারণই প্রধান।
- হয়। অনুগ্রহ ক'রে সেই কারণ তিনটি বলুন।
- ধা। দেহে এমন একটা শক্তি আছে, যদার। শরীরস্থ যন্ত্র দ্বিত পদার্থকে ধর্ম ও মল ম্ত্রাদিরণে নির্গত করে দের, কোন কারণে সেই শক্তির হ্রাস হ'লে রক্ত বিকৃত হৃ'রে থাকে।
- र । वह जा र'न वकी कातन।

- ধা। দ্বিতীয় কারণ পৈতৃক শোণিত্বিকৃত থাক্লে,সন্তানাদির রক্ত বিকৃত হ'য়ে থাকে।
- স্থ্য অথন অপর কারণটা বলে দিন ?
- ধা। উপদংশ কিমা পারদ বিষ শরীরে প্রবেশ কলে, রক্ত দ্বিত হ'মে থাকে।
- ম। যে কারণ কয়টি বল্লেন, এ সকল কারণে রক্ত দ্বিত হ'লে মহা অনিষ্ঠ করে তুলে, কেমন ?
- ধা। আঃ সর্বনাশ ! ওতে না হ'তে পারে এমন রোগুই, নাই ;
 দ্বিত রক্তে কুঠ পর্যান্ত হ'য়ে থাকে। এই বিকৃত রক্তে
 অনেক বংশ রোগ-শোকের আধার হ'য়ে উঠেছে। শোণিত
 শুক্র বিকৃত হ'য়ে কত শত বংশে জলগভূষ পর্যান্ত লোপ
 হ'য়েছে! বরং বংশবিলোপ হওয়া ভাল, তত্রাপি বিকৃত
 রক্তে সন্তান উৎপাদন করা উচিত নয়।
- স্থ। এথন দেখ্ছি যে বিকৃত রক্ত বিশিষ্ট লোকের স্থায় মহা-পাপী পৃথিবীতে আর কেহই নাই। লোকে ইচ্ছা করে তবে রক্ত বিকৃত করে কেন?
- ধা। প্রারই দেখা যার, যুবা বয়সেই রক্ত বিক্রতের বীজ দেছে
 সঞ্চারিত হ'লে থাকে।
- স্থ। তার কারণ কি ?
 - ধা। যুবা বরদে ইক্রিরাদি প্রবল হ'রে উঠে, তথন লোকের হিতাহিত জ্ঞান থাকে না; পতক্ষদকল বেমন জলস্ত আগগুনে ঝাঁপ দেয়, সেইরূপ যুবাগণ নানা প্রকার কুকাযে। লপ্ত হ'রে শরীরের রক্ত বিক্বত করে তুলে। শেষে বংশ পর-ম্পারায় ভার বিষময় ফল ফলে থাকে।

- द्धः তবে यেन यूरात्मत्र त्नात्वहे अब व्यनर्थ घटि छे हे ?
- ধা। সেকথা অবার বল্তে ? ঐ সকল নরপ্রেতেরা অবশের স্বীয় স্বীয় স্ত্রীদিগের পর্যান্তর রক্ত বিক্লত করে মহা অনর্থ ঘটারে থাকে।
- স্থ। যুবক ও যুবতীগণ বদি একটু বুঝে চলে, ভবে দেখ 🧐 বংশগত শোণিত শুক্র বিক্লভ হয় না ?
- ধা। তুমি বাছা! মোটের উপর এই জান্বে, মহারোপ, বংশ ৈনুপ প্রভৃতির মূল কারণ শোণিত শুক্র-জনিত বিকৃতি । অতএব যদি বংশ রক্ষা, নিজের ও সন্তামের বল-বীর্ষা, স্বাহ্য এবং দীর্ঘ জীবন কামনা কর, তবে শোণিত শুক্র নির্মাণ রাধ্তে বত্র করা উচিত। সে যা হ'ক কধার কথার অনেক্ বেলা হ'রেছে, এখন তবে আসি, যদি আবার সময় হয়, কিছু দিন পরে দেখা কর্ব।

